

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### A. Kurum Hakkında Bilgiler

#### İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Rahime M. NOHUTCU

Rektör Yardımcısı

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06100 Sıhhiye/Ankara

İletişim: +90312 305 1001

E-posta: rnohutcu@hacettepe.edu.tr

#### Tarihsel Gelişimi

Hacettepe Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesi kapsamında 8 Temmuz 1967 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 892 sayılı Kanunla kurularak Tıp, Sağlık Bilimleri, Fen ve Sosyal Bilimler Fakülteleri ile eğitime başlamıştır. 1968 yılında Ev Ekonomisi Yüksekokulu kurulmuş ve sırasıyla 1963 ve 1967 yıllarında yüksekokul olarak kurulan Diş Hekimliği ve Eczacılık 1971 yılında fakülte hâline getirilmiştir. Daha sonraki yıllarda kurulan yeni bölümler ve fakültelerle büyüyen Hacettepe Üniversitesi, ikinci yerleşkesini Sıhhiye yerleşkesine 20 km uzaklıkta Beytepe mevkiinde 1500 hektarlık alanda kurmuştur. 2017 yılı itibarıyla 50. kuruluş yıldönümünü idrak eden Hacettepe Üniversitesi, Türkiye'nin eğitim, araştırma ve sanat alanlarında öncülük etmiş örnek üniversitelerinden biridir.

#### Hacettepe Üniversitesinin Konumu ve Altyapısı

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulları; Sıhhiye, Beytepe, Beşevler, Opera, Polatlı ve Sincan Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede toplanmıştır (Ek-A1).

#### Hacettepe Üniversitesinde Yönetim ve Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesindeki 2016 yılı öğrenci ve personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir:

- Toplam Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı: 39597 (Önlisans: 4926, Lisans: 34671)
- Lisansüstü toplam öğrenci sayısı: 7323 (Doktora: 2540, Yüksek Lisans: 4783)
- Toplam Akademik Personel Sayısı: 3568
- Toplam İdari Personel Sayısı: 5460

Üniversitemiz idari personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine, akademik personel atamaları Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterlerine göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik, akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. Hacettepe Üniversitesi 2016 yılı akademik personelin kadrolarına göre dağılımları Ek-A2de verilmiştir.

#### Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Hacettepe Üniversitesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri, değerleri ve hedefleri iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle ve verdikleri katkılarla 2016 yılında güncellenmiş olup Üniversitemiz ağ sayfasında (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/misyonvizyondegerler>) ve tanıtım materyalleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Güncel tanıtım filmine ve broşürlerine <http://www.iletisimkoord.hacettepe.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

#### Hacettepe Üniversitesinin Misyonu

Hacettepe Üniversitesi bilim, teknoloji, görsel ve işitsel sanat alanlarında yürüttüğü araştırmalar ve verdiği eğitim-öğretimle, değişime ve gelişime açık bireyler yetiştirmeyi, her alandaki birikimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

#### Hacettepe Üniversitesinin Vizyonu

Üniversitemizin vizyonu, ilham verici bir dünya markası olan, öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, değişime ve gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

## **Hacettepe Üniversitesinin Temel Değerleri**

Hacettepe Üniversitesi, şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, sürdürülebilir güçlü bir mali yapıya sahip, çalışanları karşısında adil olan ve paydaşları arasında ayırım yapmayan, çeşitliliğe saygı duyan, hakkaniyete ve liyakate önem veren, görev tanımının sınırlarını aşmaya hazır, yaptığı işi daha iyi yapabilmek için değişimi zorlayan ve katma değer üreten bir üniversite olarak öngörü, saygı, estetik ve katılımçılık temel ilkelerine uygun bir şekilde hareket eder.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Hacettepe Üniversitesinin 49 önlisans, 101 lisans, 320 yüksek lisans, 201 doktora, 16 çift anadal ve 47 yandal programı bulunmaktadır (Ek-A3).

## **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Hacettepe Üniversitesinde araştırma faaliyetleri, akademik birimler ile araştırma ve uygulama merkezleri tarafından yürütülmektedir. Hacettepe Üniversitesi bünyesinde 105 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır (<https://hacettepe.edu.tr/araştırma/araştırma-merkezleri>). Ayrıca Hacettepe Üniversitesinde Araştırma Laboratuvarları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Hacettepe Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM), Proje Ofisi, Patent Ofisi, Hacettepe Teknokent ve Kuluçka birimleri bulunmaktadır (Ayrıntılı bilgi için Bölüm Ç. Araştırma ve Geliştirme). 2016 yılı itibarıyla Hacettepe Teknokent bünyesinde yer almakta olan firma sayısı 251'e ulaşmıştır ([www.hacettepeteknokent.com.tr/tr/firmalar#0](http://www.hacettepeteknokent.com.tr/tr/firmalar#0)).

Dört ayrı açık alandan oluşan ve Türkiye'nin en büyük arazisine sahip teknokentlerden birisi olan Hacettepe Teknokent bünyesinde, istihdama katkı sağlamak amacıyla şirketlerin yanı sıra akademisyenlere yönelik Girişimcilik Kursu, Patent Hazırlama, İş Planı Hazırlama Kursu gibi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca, yeni fikirleri hayata geçirmek, başarılı projeleri teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri, Fen Bilimleri ve Mühendislik kategorilerinde ödüllü proje yarışmaları yapılmaktadır.

Hacettepe Teknokent Bölgesinde faaliyet gösteren firmalar ile Hacettepe Üniversitesi öğretim elemanları arasında üniversite-sanayi iş birliğinin daha fazla geliştirilmesi sağlanarak projelerin oluşturulması, yazılması, yürütülmesi ve başarıyla sonuçlandırılması amacıyla danışmanlık desteği vermek üzere HT-TTM kurulmuştur. Patent Enstitüsüyle imzalanan protokol uyarınca, TTM kapsamında Bilgi ve Dokümantasyon Birimi kurulmuştur. Bu birim, Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki girişimci/şirketler ve Hacettepe Üniversitesi personeline patent ve fikri mülkiyet hakları konusunda destek sağlanmaktadır.

## **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

2006 yılında European University Association (EUA, Avrupa Üniversiteler Birliği) kurumsal değerlendirme programına katılarak dış değerlendirme kalite çalışmalarına başlayan ([http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/EUA\\_Turkce\\_100417.pdf](http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/EUA_Turkce_100417.pdf)) Hacettepe Üniversitesi, sürekli gelişime odaklı kurum kültürü ve stratejik planlarıyla ileriye yönelik yol haritasını belirlemiş ve bu yönde çalışmalarını sürdürmüştür. 2015 yılında diğer tüm üniversitelerle eş zamanlı olarak Üniversite Kalite Komisyonu kurulmuş ve tüm akademik ve idari birimlerde Alt Kalite Birimleri oluşturularak, üniversite genelinde kalite geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecinden 12-16 Şubat 2017 tarihleri arasında geçmiştir.

İyileştirme süreci kapsamında, kurumsal özerkliğin artırılması amacıyla önemli çalışmalar başlatılmış, karar alma süreçlerinin tüm yönetim kademelerinde şeffaf olması sağlanmış, kurum çalışanlarının fikirlerine değer verilmiş ve karar verme süreçlerinde akademik, idari ve öğrenci temsilcilerinin katılımlarının sağlandığı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kurumsal yönetimin öğrenciyle ilgili her aşamasında, oy verme hakkı da dâhil olmak üzere öğrenci katılımının artırılması amacıyla oluşturulan Öğrenci Temsilciler Konseyinin Senatoda temsili sağlanmış, birim bazında yönetim süreçlerinde öğrenci temsili oluşturulmuştur. Alınan kararlar, verilen yetkiler ve uygulama süreçleri değerlendirilerek, elde edilen geri bildirimler iyileştirme girişimlerinde anahtar rol üstlenmiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme, öncelikli iyileştirme alanları olarak belirlenmiş, uygun fon kaynaklarının sağlanabilmesi için BAP Koordinasyon Birimi, Teknokent ve HT-TTM gibi birimlerin altyapıları güçlendirilmiş ve bu sayede kurumsal bütçe kaynaklarının çeşitlendirilmesine yönelik teşvikler sağlanmıştır.

Altyapı ve bilimsel başarı desteklerinin yanı sıra Hacettepe Üniversitesinde akreditasyon kültürünü ve geleneğini yaygınlaştırmak ve akredite birimlerin sayısını artırmak için BAP Koordinasyon Birimi tarafından Eğitim Programlarının Akreditasyonu Desteği sağlanmıştır (<http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP%20UYGULAMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>).

Üniversitemizin geliştirilmeye açık olan Mezun İzleme Sistemine yönelik çalışmalara 2016 yılında hız verilmiş olup tüm üniversite bünyesinde 2017 yılı sonuna kadar etkin bir mezun izleme sisteminin kurulması hedeflenmiştir.

## **Kanıtlar**

- [Ek A1.docx](#)
- [Ek A2.docx](#)

- [Ek A3.docx](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

#### B. Kalite Güvencesi Sistemi

Hacettepe Üniversitesinde Kalite Güvencesi Çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizin kamuoyuna ilan edilmiş Kalite Politikası bulunmaktadır ([http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa\\_dosyolari/raporlar/kalite/HU\\_Kalite%20Politikasi.pdf](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyolari/raporlar/kalite/HU_Kalite%20Politikasi.pdf)). 20 Ocak 2016 tarih ve 2016-23 Senato kararıyla kurulmuş olan Kalite Komisyonu bu yıl da çalışmalarına devam etmiş ve 2016 yılı iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Hacettepe Üniversitesinin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları Stratejik Planda yer almaktadır [http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa\\_dosyolari/raporlar/stratejik\\_plan/2013-2017\\_HU\\_SP.pdf](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyolari/raporlar/stratejik_plan/2013-2017_HU_SP.pdf)

Üniversitemizin Kalite Güvencesi göstergeleri akademik ve idari tüm birim, bölüm ve bireylerle paylaşılmıştır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmalarında performans göstergelerinin dayandığı temel faaliyetler genel olarak; (a) eğitim-öğretim, (b) araştırma, (c) yönetim, (ç) girişimcilik ve (d) topluma hizmet kategorilerinde toplanmaktadır. Hacettepe Üniversitesinde Kalite Yönetimi uygulamalarının temelini Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ süreçleri belirtilen her bir genel kategori için, nicelik, nitelik, işleyiş, başarı-gelişim kıstasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde en küçük birimden en büyük birime uzanan bir süreçte ele alınarak analiz edilmektedir.

'İzleme ve kontrol çalışmaları' kapsamında, birimlerin belirlenmiş göstergelere uyumu her yıl periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları, değerlendirme anketleri, veri girişi formları ve yüz yüze toplantılarla izlenmektedir. İlgili birimler tarafından düzenli aralıklarla hazırlanan, Dönemsel İzleme Raporları (Hedef Gerçekleşme Raporları) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bu raporları düzenli aralıklarla Strateji İzleme Kuruluna sunmakta ve Kurul gerekli gördüğü birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında ayrıntılı bilgi almaktadır. Dönemsel İzleme Raporları, izleyen yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporunun temelini oluşturmaktadır. Uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere ulaşım ulaşmadığı bakımından izlenmesi, tutarlılık ve uygunluğunun analizi değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır. Faaliyet Raporlarında hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşılmadıysa söz konusu eksikliğin nedenleri açık bir şekilde belirtilmektedir.

'Önlem al' basamağında, hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı ve bu kapsamda yapılması gereken iyileştirme çalışmaları, üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda gereken önlemler alınmakta ve PUKÖ döngüsünün sürekliliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli İyileştirme Çalışmaları kapsamında yer alan tüm çalışmalar (BAP Koordinasyon Birimi desteklerinde yapılan güncelleme ve iyileştirme çalışmaları, fiziksel altyapı çalışmaları vb.) 2016 yılına ait Hacettepe Üniversitesi Faaliyet Raporunda ayrıntılarıyla açıklanmaktadır ([http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa\\_dosyolari/raporlar/faaliyet/2016faaliyetraporu.pdf](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyolari/raporlar/faaliyet/2016faaliyetraporu.pdf)).

Mevcut uygulamada, stratejik amaçlara yönelik performans göstergelerinin izlenmesi için, Üniversitemiz mali hizmetler birimince üçer aylık dönemler itibarıyla ilgili ve sorumlu birimlerden rapor istenmekte ve bilgiler takip edilmektedir. Derlenen sonuçlar, yıllık faaliyet raporuyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Benzer biçimde, kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmektedir.

2016 yılına ilişkin değerlendirme sürecinde, duyulan ihtiyaç üzerine, stratejik amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmaları yapmak ve değerlendirmek amacıyla Üniversitemizde 'Stratejik Plan ve Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu' kurulması planlanmıştır. Strateji geliştirme daire başkanlığı ve kalite komisyonunun iş birliği çerçevesinde yürütülen planlama, değerlendirme, uygulama ve hedef belirleme çalışmalarına, bu komisyonun da ilave edilmesiyle KİDR süreçlerinin çok daha verimli olacağı düşünülmektedir. Sektör bazında gerçekleşen altyapı yatırımları (2016 yılı) stratejik planla örtüşmektedir (Ek-B1). Üniversitemiz atama kriterleri, öğretim elemanlarının niteliğini geliştirici şekilde düzenli aralıklarla yenilenmektedir. Hacettepe Üniversitesi misyonu ve vizyonu gereği, niteliği yüksek akademik kadronun güçlendirilmesi ve bu gücün ayrıcalıklı ve sürdürülebilir olması amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmayı hedeflemektedir [http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/hacettepe-atama-kriterleri\\_v12\\_051016.pdf](http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/hacettepe-atama-kriterleri_v12_051016.pdf).

Hacettepe Üniversitesi, üniversiteye giriş sınavlarında en yüksek yüzdelerdeki öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ilk 1000 öğrencinin 363'ü Üniversitemizi tercih etmiştir. Bu tercihte, ulusal/uluslararası değişim ve iş birliği programları kapsamında öğrencilere sunulan imkânların ve nitelikli akademik personelin etkisi vardır. Üniversitemizde toplam 2033 (%3.88) uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (HÜYBÖM), ilgili yönergesine uygun biçimde düzenli aralıklarla en az 12 saatlik 'Eğiticilerin Eğitimi Programı' düzenlemektedir. 2016 yılında yedi kez düzenlenen eğiticilerin eğitimi programından bir yıl içerisinde toplam 298 kişi yararlanmıştır. Üniversitemiz akademik yükselmelerinde, yardımcı doçent, doçent ve profesör kadrosu adayları için 'Eğiticilerin Eğitimi Programına katılmış olmak' atama kriterlerinde zorunlu olarak tanımlanmıştır.

Hacettepe Üniversitesi, güçlü bir uluslararası değişim ve iş birliği programına sahiptir. Üniversitemiz çeşitli coğrafyalardan yüzlerce kurumla akademik iş birliği içindedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizin Erasmus+ programında öğrenim ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili anlaşması bulunmaktadır. 2016 yılında 62 yeni anlaşmayla toplamda 1015 anlaşmaya ulaşılmıştır (<http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/>). Avrupa Birliği (AB)nin mevcut Yükseköğretim Programlarının bütün alanlarında etkin katılım sağlanmaktadır. Nitelikli personel desteğiyle, Erasmus programları çerçevesinde edinilen hibeler yaklaşık %95 oranında kullanılmaktadır. Üniversitemizde, Erasmus+, KA1 Programları kapsamında; KA103 (1 proje), KA105 (16 proje), KA107 (18 proje) ve KA108 (1 proje), KA2 projeleri kapsamında; KA202 (3 proje) ve KA203 (2 proje), KA205 (1 proje) olmak üzere çok sayıda projenin yürütücülüğü Avrupa Birliği Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup, bölümler tarafından yürütülen projelere de destek verilmektedir.

2016 yılı sonu itibarıyla toplamda 25 üniversite ile Mevlâna Değişim protokolümüz, 6 üniversite ile de Farabi Değişim Protokolümüz bulunmaktadır (Ek-B2).

Hacettepe Üniversitesi değişim programlarının yanı sıra, Rektörlük bünyesindeki BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla uluslararası bilimsel araştırma projeleri destekleri de sunmaktadır. Uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi için araştırma yürütücülerinin, BAP Koordinasyon Birimine, proje süreçleri sonunda standart formlar üzerinden değerlendirme sunmaları gerekmektedir (<http://research.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemizde 2016 yılı itibarıyla, 2547 sayılı Kanunun 34. maddesine göre görevlendirilmiş toplam 77 uluslararası uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Uluslararası öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine katkıları (a) öğrenci anketleri ve öğrenci geri bildirimleri, (b) yönetici değerlendirmeleri, (c) bireysel faaliyet raporlarıyla değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz kriterlerini karşılayan uluslararası öğretim elemanlarının sözleşmeleri yıllık olarak yenilenmektedir. Özellikle, Üniversitemizin yabancı dil öğretimi politikasına ve lisans mezuniyetinde edinilmiş olması amaçlanan yabancı dil yeterlilikleri hedeflerine uyumlu biçimde Modern Diller Bölümü (14 kişi) ile Yabancı Diller Yüksekokulunda (22 kişi) görevlendirilen öğretim elemanları ilgili dilin ana dil konuşucusu olan ülkelerden istihdam edilmektedir. Üniversitemizde bu birimlerin dışında toplam 41 uluslararası öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fulbright, Alman Akademik Değişim Programı (DAAD) gibi uluslararası kuruluşlardan da en az 1 yıllık protokollerle ziyaretçi yabancı öğretim elemanı sağlanmaktadır.

Hazırlık, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlar, güncel bilimsel gelişmelere, öğrenci ihtiyaçlarına, AKTS düzenlemelerine ya da bazı derslerin içerik ve ad değişimi gerekliliklerine göre ilgili birimlerin ve alanların talebiyle güncellenmektedir. Bu kapsamda, hazırlanan ders güncellemeleri belirlenmiş süreçlerle değerlendirilmektedir (Ayrıntılı bilgi için Bölüm C. Eğitim-Öğretim). Üniversitemizde, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılandırılmış çeşitli yandal ve çift Anadal programları bulunmaktadır. Yeni yandal ve çift Anadal programlarının açılması desteklenmektedir. Lisansüstü programlara uluslararası uyruklu öğrencilerin çekilebilmesi amacıyla, 2016 yılında programların %10'unun içeriğinin değiştirilmesi ve güncellenmesi hedefler içine alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından akademik birimlerimizin, hastanelerimizin ve çeşitli laboratuvarlarımızın kalite çalışmalarına ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmelerine ayrı bir önem verilmektedir. Bu kapsamda, BAP Koordinasyon Birimi tarafından Eğitim Programlarının Akreditasyonu Desteği verilmektedir. Üniversitemizde 25 birimin akreditasyonu bulunmaktadır (Ek-B3).

Hacettepe Üniversitesi Hastaneleri, Türkiyede Joint Commission International (JCI) akreditasyonunu hakeden ilk kamu kurumudur. Bu akreditasyon sağlık hizmeti sunumunda Üniversitemizi seçkin bir konuma getirmiştir. Akademik danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi öğrencilerinin önlisans/lisans/lisansüstü öğrenimleri boyunca akademik yaşantılarının, kariyer gelişimlerinin en üst düzeye ulaşması yolunda ilgili anabilim/bölüm/anasanat dalı öğretim elemanlarından aldıkları rehberlik hizmetidir. Hacettepe Üniversitesi önlisans ve lisans/lisansüstü düzeyi akademik danışmanlık uygulama esas ve ilkeleri, öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin esas ve ilkeleri belirlemektedir ([http://www.oid.hacettepe.edu.tr/web\\_alt\\_sayfalar/yonetmelikler/akademik\\_danismanlik\\_uygulama\\_esas\\_ve\\_ilkeleri\\_11012017.pdf](http://www.oid.hacettepe.edu.tr/web_alt_sayfalar/yonetmelikler/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf))

Bölümlerin (anabilim/anasanat dallarının) öğrenci/öğretim elemanı sayıları ölçüsünde danışman ataması yapılmaktadır. Danışman olarak atanacak öğretim elemanları öncelikli olarak en az doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık derecesine sahip akademik personelden seçilmektedir. Danışmanlık sisteminin etkinliği, (a) öğrenci taleplerinin karşılanması, (b) öğrencilerin sözlü ya da anketlerle belirlenmiş geri bildirimleri, (c) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve enstitülerin sistem bilgi ve onay gereksinmelerinin danışmanlar tarafından ne ölçüde ve ne kadar zamanda karşılandığı, (ç) mezuniyetle ilgili sorunların olup olmaması gibi ölçütler göz önüne alınarak düzenli aralıklarla denetlenmektedir. Danışmanlar, Bölüm/Anabilim/Anasanat Dalı Danışman Koordinatörünün yönlendirmelerine göre ilgili esas ve ilkelere göre çalışırlar.

Üniversitemizin 62 biriminde yapılandırılmış mezun izleme sistemi bulunurken; 52 birimde de mezunların istihdam verileri tutulmaktadır. Üniversite genelinde bu sistemin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Mezunların aldıkları eğitimle iş bulma olanaklarının ilişkilendirilmesi kalite süreçleri açısından dikkate değer bir göstergedir. Mezunların istihdamı açısından Hacettepe Üniversitesinde alınan eğitimin niteliği önem taşımakla birlikte ülkemizin istihdam politikaları da belirleyici olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim, araştırma, sağlık ve idari amaçlı olmak üzere birçok alanda teknolojiyen faydalanılmaktadır. Son birkaç yıldır evrak akışı otomasyonu, öğrenci işleri veri tabanı, personel veri tabanı gibi konularda iyileştirmeler yapılmış olmasına karşın, kurumsal bilginin merkezî olarak kontrol edilebileceği entegre bir sistem henüz oluşmamıştır. Hacettepe Üniversitesinin veri tabanı ve diğer bilgi işlem uygulamaları, güçlendirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir. Kalite süreçlerinin bir parçası olması nedeniyle, kısmen başarılı işleyen, kısmen de geliştirilmesi gereken Bilgi Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi

hedeflenmiştir.

### Kanıtlar

- [Ek B1.docx](#)
- [Ek B2.docx](#)
- [Ek B3.docx](#)

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarını hazırlamıştır. Üniversite kalite çalışmalarının dayanağı olan Usul ve Esaslar 20 Nisan 2016 tarihli Senato toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Böylelikle kalite güvencesi sisteminin işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiş, kalite güvencesi sistemini yürütebilmek için çalışma grupları ve birim sorumluları oluşturularak görev tanımları yapılmıştır. Komisyon, çalışmalarını yönetimin, akademik ve idari personel ile öğrencilerin temsiliyle sürdürmektedir. 2016 yılında 19 Kalite Komisyonu toplantısı ve bununla ilişkili bir Senato toplantısı yapılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarına ilişkin bilgiler Kalite Komisyonu web sayfasında paylaşılmaktadır (<http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/toplantı2016.shtml>).

Kurumsal dış değerlendirme raporu, Kalite Komisyonu tarafından öz eleştiri sürecinde referans alınan belgeler arasında yer almaktadır. Kalite Komisyonu, kurumsal iç değerlendirme sürecini şekillendirirken ve PUKÖ çevrimiyle iyileştirme çalışmalarını yürütürken bu rapor kapsamında dile getirilen olumlu ve olumsuz noktaları göz önüne almaktadır. Komisyon, kalite güvencesi sistemini oluştururken Üniversite genelinde sürdürdüğü veri toplama sürecinde dış değerlendirme raporlarında vurgulanan olumlu ve olumsuz noktaları da dikkate almaktadır.

## 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde dış paydaş katkısının sağlanması amacıyla, etkileşim içinde bulunan kurum ve kuruluşların görüşleri alınmış, vermiş oldukları katkılarla stratejik planımızın daha sağlıklı bir şekilde oluşturulması sağlanmıştır. Üniversitemizin paydaşlarını içeren Paydaş Önceliklendirme Tablosunda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında; Ürün Hizmet Matrisi Tablosunda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanlarıyla her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir (Ürün Hizmet Matrisi, [http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa\\_dosyaları/raporlar/stratejik\\_plan/2013-2017\\_HU\\_SP.pdf](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/raporlar/stratejik_plan/2013-2017_HU_SP.pdf)).

Üniversitemiz iç paydaşları Kalite Komisyonu çalışmaları konusunda düzenli olarak bilgilendirilmişlerdir. Bu bağlamda, posterler hazırlanmış, kalite çalışmalarının önemi ve işleyişi hakkında farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır. Ek olarak, akademik ve idari birim personeline yönelik farklı tarihler ve oturumlarda gerçekleştirilen yüz yüze toplantılar düzenlenmiş, Kalite Komisyonu üyeleri görevlendirildikleri birimlerde yaptıkları toplantılarda YÖK kalite süreçleri, iç ve dış denetim uygulamaları, Üniversitemiz Kalite Komisyonu kuruluş ve çalışma amaçlarıyla ilgili bilgi aktarımında bulunmuşlardır. Bu toplantılarda katılımcıların görüş ve önerileri alınarak komisyon toplantılarında paylaşılmış ve tabandan gelen görüşlerin dikkate alınması sağlanmıştır. KİDR için veri toplama süreçlerinde, hazırlanan soru dizilerinin tüm birim ve bölüm elemanlarına ulaşması sağlanmış, böylece bir yandan hangi soruların Üniversite kalite süreçleri açısından önemli olduğu anlaşılacak, diğer yandan, birimlerin bu sorular bağlamında öz değerlendirme yapabilmeleri ve ileriye dönük planlamalar üzerine düşünceleri mümkün kılınmıştır. 2016 yılı için gerçekleştirilen bu süreçler sonrasında gelen geri bildirimlerin çoğu gerek farkındalığın artışıyla gerek öz denetim ve değerlendirme imkânının yaratılmasından doğan memnuniyeti gösterir niteliktedir. 2016 İç Değerlendirme raporu hazırlandıktan sonra, Üniversite Web sitesinde paydaşların bilgisine sunulmuştur.

İç paydaşların görüşleri öğrenci anketleri, öğretim üyesi memnuniyet anketleri, akademik ve idari personelle dönem içi düzenli toplantılar vasıtasıyla edinilmeye çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu, Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması amacıyla, veri toplama formlarında Üniversite genelindeki farklı birimlerin, kalite güvencesi sistemi açısından kullandıkları yöntemlerle ilgili bilgi talep etmiştir. Bu bilgi kapsamında, iç paydaşların her birimde kalite güvencesi sistemine katılımlarıyla ilgili sorular bulunmaktadır. Bu çerçevede, 2016 verilerine göre 246 birimden 202'sinde eğitim süreçlerinde, 164'ünde araştırma süreçlerinde iç paydaş görüşü alındığı bildirilmiştir. Bunun yanı sıra, 246 birimden 134'ünde eğitim süreçlerinde, 244 birimden 120'sinde araştırma süreçlerinde dış paydaş görüşü alındığı, idari süreçlere ilişkin olarak 246 birimden 176'sında iç paydaş, 246 birimden 66'sında dış paydaş görüşü alındığı ifade edilmiştir. Ancak, paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine yansıtılması henüz tüm Üniversite genelinde standartlaştırılamamıştır. Kalite Komisyonu bu yöndeki çalışmalarına devam etmekte olup gelecek yıllarda benimsenebilecek yöntemleri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Kalite Komisyonunun 2016 yılına ait KİDR'yi hazırlarken başvurduğu veri toplama girişimleri kapsamında, birimler düzeyinde 244 birimden 150'sinin yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklarla iş birliği yapmakta olduğu bilgisi edinilmiştir. Üniversitemiz Ankaranın genelinde ve özellikle Üniversite yerleşkesinin yer aldığı bölgelerde Üniversite-Sektör işbirliği imkânlarının artmasına yönelik olarak çalışmalar yürütmektedir.

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 1. Programların Tasarımı ve Onayı

### C. Eğitim-Öğretim

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve stratejik planında yer alan Üniversitemiz tüm akademik birimlerindeki eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri güvence altına alınmış olup, eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili değerlendirmeler basamaklar halinde aşağıda sunulmuştur.

#### Programların Tasarımı ve Onayı

Hacettepe Üniversitesinde, yeni geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde toplum, değişen dünya düzeni ve 2023 yılı stratejik hedefleri (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-vizyon-2023>) doğrultusunda ders bilgi paketleri ve program güncellemesi, ulusal ve uluslararası kriterler ve Mesleki Yeterlilik Kurulu (MYK) yeterlilikleri ile dış paydaşların istihdam odaklı ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde mevcut olan ve yeni açılması öngörülen programların eğitim amaçları ile öğrenme çıktılarının sağlanması, kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir. Yeni programların oluşturulması ve tasarlanması; paydaşların olumlu görüşleri, istihdam edilebilirlik, talepler, üniversitenin fiziksel koşulları, istenen niteliklere sahip öğretim elemanı vb. kaynakların yeterli olması ve geliştirilebilmesi gibi kriterler teori ve uygulamayı bütünleştirici biçimde tasarlanmaktadır. Öngörülen değişiklikler, ilgili birimlerin eğitim komisyonları ve kurullarından geçirilerek, Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmekte, komisyonda uygun görülen değişiklikler Senatoda görüşülüp kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır ([www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr](http://www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr)), (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/senato-kararlari>).

Programların ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi süreci kapsamındaki çalışmalar, mezun başarıları ve görüşleri, mezun anketleri, akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler, işveren geri bildirimleri, staj değerlendirme formlarını içeren dış paydaş görüşleri de eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecine ışık tutmaktadır (ASO 1. Meslek Yüksekokulu örneği, Ek-C1). Akademik birimler bu aşamada gerek dönem içi, gerek dönem sonunda yaptıkları yeterlik sınavları, ödev, sunum, örnek olay inceleme, projeler, uygulama dersleri, bu uygulamalar sırasında gerçekleştirilen gözlem ve kontrollerin yanında ders değerlendirme anketleriyle öğrencilerinden geri bildirim almaktadır. Bunun yanı sıra, programların eğitim amaçları ile edinilen kazanımlar, Üniversitemiz Web adresinden tüm paydaşlara ve kamuoyuna güncellenerek duyurulmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>).

#### Kanıtlar

- [Ek C1.docx](#)

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuz bünyesindeki programların 88'inde eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde iç paydaş analizleri; akademik kurullar, anketler (Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi), toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve çalıştaylar yoluyla yapılmaktadır. Her yıl öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar ve işverenler için hazırlanan ve uygulanan değerlendirme araçları bulunmaktadır. Bölümün eğitim programının ve mezunların özelliklerinin değerlendirildiği anket sonuçları, 'Genişletilmiş Bölüm Kurulu' toplantılarındaki görüş ve öneriler, Bölüm Stratejik Plan Komisyonu tarafından hazırlanan Bölüm Stratejik Planı, BDK Toplantısı ve Mezunlar Panelinden çıkan görüşler bunlara örnek gösterilebilir. İlgili veriler, Bölüm Eğitim-Öğretim ve Organizasyon Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde kullanılmaktadır. Benzer şekilde, anketler ve yüz yüze yapılan görüşmeler sonucunda; birimin kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi çalışmalarında iç paydaş olarak öğrencilerin katılımı daha etkin yer almaktadır. Bazı akademik birimlerde, her eğitim-öğretim yılı sonunda, mezun olacak öğrencilere program değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Anketler bölüm içerisinde de değerlendirilmekte ve sonuçlar tüm personelle paylaşılmaktadır. Sonuçlar, bölüm kurulunda da tartışılmakta ve uygun görülen konularda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının da eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüşleri, anabilim/anasanat dalı akademik kurulları, anabilim/anasanat dalı toplantıları, fakülte/yüksekokul akademik kurulu, fakülte ve yönetim kurulları vasıtasıyla alınmakta ve süreç geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, fakülteler/yüksekokullar bünyesinde oluşturulan Müfredat Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonları eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaları desteklemektedir. İdari personelle yapılan düzenli toplantılarda da eğitim sürecinin yürütülmesine ilişkin görüşler alınmaktadır.

Her eğitim-öğretim döneminin sonunda; akademik personel, program ya da derslerle ilgili görüşlerini ya da değişiklik planını, ilgili bölüm başkanlığına iletmektedir. Bölüm Akademik Kurulunda görüşülen bu değişiklikler, tartışılmakta ve sonuca bağlanmaktadır. Planlanan değişikliklerin ders içeriklerini kapsamı halinde ders bilgi paketleri/programlar gözden geçirilmekte ve sırasıyla Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve son olarak da Üniversite Senatosundan geçerek, üniversitenin akademik takvimine uygun olarak güncellenmekte ve ders programlarında yerini almaktadır.

Programların eğitim amaçları, öğrencilere, mezunlara, öğretim elemanlarına ve işverenlere yönelik anket çalışmaları ve yüz yüze görüşmeler yoluyla belirlenmektedir. Ek olarak, işverenlerden, kamu ve özel sektörde çalışan mezunlardan alınan dönütlere ve

piyasanın ihtiyaçlarına yönelik öneriler alınmaktadır.

Kurum bünyesinde bulunan birimlerin yaklaşık %42'si dış paydaş analizi yapmaktadır. Bu analizler anket, yüz yüze, telefon görüşmesi, çalıştaylar vasıtasıyla, kimi zamanda da yazılı ya da çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Birimler ders programlarının yenilenmesinde, güncel konuların eğitim programına yansıtılmasına ve ihtiyaç analizinin dış paydaşlarla yapılmasına dikkat etmektedir.

Öğrencilerin yabancı dil gelişimine ve öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliklerine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların düzenlediği faaliyetler (staj, formasyon, kongre, sempozyum, çalıştay gibi) desteklenmektedir. Ek olarak, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Erasmus+ Değişim Programı ile yurt dışında kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır.

Üniversite genelinde programlarda yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda, tüm paydaşlara interaktif ortamlarda, toplantılarla, akademik kurullarla, yüz yüze görüşmelerle ve yazılı olarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, her derse ait güncellenmiş ders programları, ders döneminin başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca, programlar altında açılan derslere ilişkin bilgi paketleri, akademik birimlerin Web sitesinde ve Hacettepe Üniversitesi Ders Kataloğu sayfasında ilan edilmektedir. Böylelikle, yapılan tüm düzenlemeler sürekli olarak ilgililer tarafından takip edilebilmektedir. Lisansüstü programların geliştirilmesi ve yenilenmesi de lisans ve önlisans programlarında olduğu gibi akademik takvime göre ilgili enstitünün web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr/>).

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran önlisans ve lisans programları öğrencileri, uluslararası öğrenciler ve kurum dışı yatay geçişle gelen öğrenciler için 'Üniversite Yaşamına Giriş-ÜNİ 101' zorunlu dersi kapsamında üniversite yaşamına uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları ile yerleşke ve şehir gezileri düzenlenmektedir. ÜNİ101 dersiyle öğrencilerin Hacettepe Üniversitesinin değerlerini, misyonunu ve vizyonunu öğrenmeleri; Hacettepe'li kimliğini geliştirmeleri, yerleşkeleri, akademik birimleri, sosyal ve kültürel olanakları tanımaları sağlanmaktadır. 2016 yılında ÜNİ 101 dersini alan öğrenci sayısı 7446'dır. Ayrıca, pilot olarak seçilen birimlerdeki öğrencilere ÜNİ 201 dersi de verilmiştir. Ders kapsamında hem Üniversitemiz hem de programlara ilişkin iyileştirmeler ve değişiklikler anlatılmıştır. Yeni öğrenciler, katılmakla yükümlü oldukları bu dersten AKTS almıştır.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

#### Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz eğitim-öğretim programları ve değerlendirmeleri öğrenme çıktılarını öne çıkaracak şekilde öğrenci merkezli olup, sürekli olarak öğrencilerin de katılımına olanak verecek şekilde geliştirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Hacettepe Üniversitesinin tüm programlarında (önlisans, lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) değerleriyle belirlenmiştir. İş yüküne dayalı kredi sisteminin değerlendirilmesi, programların güncellenmesi ve sürekli gelişim çalışmaları Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve akademik birimlerin uyguladıkları anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarımızın geliştirilmesinde, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunda enstitü, fakülte ve bölüm ilgili kurullarında ve çeşitli komisyonlarda öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla rol almaktadır. Öğrencilerle birebir, grup olarak ya da akademik danışmanları vasıtasıyla görüşmeler yapılmakta, bu görüşmelerde öğrencilerin öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye ilişkin görüşleri alınmakta ve programların geliştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır (Ek-C2). Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, geri bildirimler doğrultusunda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularında geliştirme çalışmaları yapılmaktadır (<http://www.oid.hacettepe.edu.tr/bilsis2/>). Merkezî olarak ders değerlendirmeleri yapılmakla birlikte, akademik birimin özelliğine göre özgün geri bildirim mekanizmaları da kullanılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla Üniversitemiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin de katılımıyla Avrupada birçok üniversiteyle anlaşma yapılmıştır. 2016 yılında Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında 387 öğrenci yurt dışına gitmiştir. Erasmus staj hareketliliği programı kapsamında 118, Konsorsiyum Staj Hareketliliği kapsamında ise 88 öğrenci stajlarını yurt dışında gerçekleştirmiştir. Öğrenim hareketliliği kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı 117'dir (Ek-C3). AKTS Not Dönüşüm Tablosu kullanılarak giden-gelen öğrenciler için notlandırma Üniversitemiz sistemine göre hesaplanabilmektedir.

Avrupa Birliği Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti Avrupa Birliği Bakanlığı, Türk Ulusal Ajansının kuralları gereği, Eğitim Kursları ve Gençlik Değişimi programı projeleri, ülkenin 81 vilayetinin tamamına açıktır; Hacettepe Üniversitesi öğrencileri ve mezunları bu alanlarda önceliğe sahiptir. Erasmus+ Gençlik Programı kapsamında Avrupa Birliği Ofisi Proje Birimi tarafından Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH), Eğitim Kursları ve Gençlik Değişimi programları yürütülerek daha fazla sayıda öğrencimiz için yurt dışı deneyimi kazanma fırsatı sunulmaktadır. 2016 yılında toplam 485 öğrencimiz bu programlara katılmıştır



([http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/GenclikProjeleriDuyurusu\\_060417.pdf](http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/GenclikProjeleriDuyurusu_060417.pdf)).

Değişim Öğrencileri Topluluğu (ESS-Hacettepe); Hacettepe Üniversitesi, Avrupa Birliği Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Ofisiyle ortak çalışmaktadır. Değişim Öğrencileri Topluluğu, Üniversitemize gelen ve Üniversitemizden giden Erasmus öğrencilerine, Erasmus deneyimleri boyunca yardımcı olmak için farklı bölümlerde okuyan öğrenciler tarafından 2007 yılında kurulmuştur. ESS-Hacettepe, Erasmus öğrencilerine akademik ve sosyal çevrelerini geliştirmeye teşvik edecek arkadaşlıklar kurmalarında yardımcı olmaktadır. Erasmus öğrencilerine akademik ve sosyal kaynaşmada yardımcı olmak için 2009 yılında 'Rehber Öğrenci' programı uygulanmaya başlanmıştır. 'Rehber Öğrenci' programı Erasmus öğrencilerine şehre vardıkları andan itibaren şehri tanıtmak, gezebileceği yerleri göstermek ve onları Ankaradaki yaşama hazırlamak için oluşturulmuştur. ESS-Hacettepe, Erasmus Student Network (ESN)le birlikte çalışmaktadır. Erasmus+ programı dâhilinde Üniversitemizin anlaşması olduğu kurum ve kuruluşlar, Erasmus+ programlarına ilişkin faaliyetler, programlara başvuru koşulları, hibe miktarları ve yerleştirmelere ilişkin ayrıntılı bilgiye Web sayfasından ulaşılabilmektedir (<http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr>).

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye odaklı bir diğer uygulama ise Üniversitemizin farklı eğitim kurumlarıyla yaptığı ikili protokollerdir. Bu protokoller kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin yurt dışında öğrenim görmesi ve Üniversitemize yurt dışından öğrenci gelmesi mümkün olabilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/hakkinda/protokolveisbirlikleri>).

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerde, öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenme ve öğretmede interaktif öğrenmeye olanak veren sunuş yoluyla öğrenmenin yanında, öğrencinin katılımına olanak sunan buluş yoluyla öğrenme yöntemleri de (proje ödevleri, vaka çalışmaları, işbirliğine dayalı öğrenme, araştırma, simülasyon vb.) kullanılmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>). Üniversitemizin Hemşirelik lisans öğretim programında akran mentörlüğü uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulamada, öğrencilerin iç denetim odağı gibi olumlu niteliklerle bu sürece başlamaları önemli bir etkidir. Bu program aynı zamanda öğrenci merkezli bir değerlendirme olanağı da sunmaktadır (Ek-C4). Örneğin, Tıp Fakültesi eğitim-öğretim programıyla öğrencilerin akran eğitimine olanak yaratılırken, aynı zamanda farklı eğitim programındaki öğrencilerin (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği vb.) bir araya gelerek multidisipliner eğitim-öğretim almaları sağlanmaktadır. Multidisipliner olarak yürütülen derslere Üniversitemiz AKTS bilgi paketlerinin yer aldığı Web sayfasından ulaşılabilmektedir ([http://akts.hacettepe.edu.tr/programlar.php?program\\_duzey=2](http://akts.hacettepe.edu.tr/programlar.php?program_duzey=2)).

Ayrıca, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Sağlık ve Klinik Bilim alanında lisansüstü eğitim programının Tıp Fakültelerindeki standart eğitime entegre edilerek oluşturulmuş özel bir eğitim olan MD-PhD bütünlük programı 2004 yılından itibaren başarıyla devam etmektedir. Bu öğrenciler tıp bilim doktoru unvanı (MDPhD) kazanmaktadır (<http://www.mdphd.hacettepe.edu.tr/>).

Eğitimde vaka çalışmalarını içeren kâğıt düzeyinde simülasyondan, yüksek gerçeklikte simülasyona kadar her düzey simülasyon uygulamaları eğitim programına entegre edilmiştir. Ayrıca öğrenciler interaktif bir eğitim materyali olarak poster hazırlayıp, bu posterleri hedef gruplara uygulamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından hazırlanan posterler farklı ortamlarda sergilenmektedir. Üniversitemizin akademik birimlerinde güncel model ve yazılım programları, sınıf ders yazılım ders portalları, simülasyon araçları, ses kayıt sistemi, üç boyutlu ders içeriği gibi eğitim öğretimde yeni teknolojik araç-gereç ve yöntemler kullanılmaktadır (Ek-C5). Üniversitemiz programlarının 61'inde öğrencilere staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinde destek sağlanırken, 28 programda bu süreç öğrenci sorumluluğunda yürütülmektedir (Ek-C6).

Öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dâhil edilmekte, araştırma sonuçlarını içeren bilimsel posterlerini ya da sözel bildirilerini kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklerde sunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerine programlarına özgü bilimsel etkinliklere katılımlarında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) aracılığıyla ulaşım ve beslenme gibi destekler sağlamaktadır.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılr öğrenme imkânları sağlanmaktadır. Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak Engelli Öğrenci Birimi ve Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezinin sorumluluğundadır. Örneğin, görme engelli ya da fiziksel engeli olan öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri yapılmıştır. Görme bozukluğu olan öğrenciler için büyük puntolu sınav kâğıtları düzenlenmekte ve ek süre verilmekte ve gözetmen yardımıyla gerçekleştirilmektedir (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr/gorevleri.html>, <http://www.engelsiz.hacettepe.edu.tr/amac.shtml>).

Üniversitemizde derslere ilişkin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait Ders Bilgi Paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimlerin büyük bir çoğunluğu, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşmadığını, proje, ödev, yeterlik sınavları, örnek olay inceleme, ders değerlendirme anketleri, vb. yöntemleriyle güvence altına almaktadırlar (<http://akts.hacettepe.edu.tr/>) (Ek-C7). Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılr ulaşmadığı, öğrencilerin devam durumları ya da sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli sebeplerin oluşması durumunda yapılacak uygulamalar, Hacettepe Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir. Tüm yönetmelikler Üniversitemiz Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Ek C2.docx](#)
- [Ek C3.docx](#)
- [Ek C4.docx](#)

- [Ek C5.docx](#)
- [EK C6.docx](#)
- [Ek C7.docx](#)

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

##### Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde önlisans ve lisans öğrenci kabulleri özel yetenek gerektiren bölümler hariç olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YGS ve LYS merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı yanında, isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi de verilmektedir. Özel yetenek gerektiren bölümler öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini birimlere özgü yönetmelikler kapsamında yürütmektedir. Yönetmeliklere aşağıdaki bağlantılardan erişilebilmektedir.

Güzel Sanatlar Yönergesi: [http://www.gsf.hacettepe.edu.tr/?page\\_id=97&lang=tr](http://www.gsf.hacettepe.edu.tr/?page_id=97&lang=tr)

Konservatuar Yönergesi: <http://www.konser.hacettepe.edu.tr/dosyalar/yonerge180516.pdf>

Spor Bilimleri Yönergesi: <http://www.sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/girissinav/OYGS2016.pdf>

Özel yetenek sınavıyla öğrenci alan bölüm/programlara başvuru için, kabul edilen sınav türlerinin herhangi birinden taban puan almış olmak yeterli olup, adayın değerlendirilmesi ve seçim işlemleri başvurulmuş programla ilgili fakülte tarafından yapılmaktadır. Sonuçlar Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının İnternet sayfasında ilan edilmekte ve bu ilan kesin kayıt süresi sonuna kadar yayında kalmaktadır. Kabul edilen adaylara Hacettepe Üniversitesi tarafından bir kabul mektubu gönderilmektedir. Kesin kayıt tarihlerinden sonra boş kalan kontenjanlar için ek yerleştirme işlemi yapıp yapılmayacağı Rektörlük tarafından karara bağlanmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160420-16.htm>) ve Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Yabancı Öğrenci Sınav (YÖS) türüyle gelen öğrencilerin kabul süreciyle ilgili bilgiler Hacettepe Üniversitesi internet sayfasında yayımlanan esaslara göre yapılmaktadır (<http://www.iso.hacettepe.edu.tr/>). 2016 yılında YÖS ile 79 öğrenci Hacettepe Üniversitesinin farklı bölümlerinde okumaya hak kazanmıştır (Ek-C8). Ayrıca Üniversitemizde;

- Türkiye Devleti burslusu olarak Türki Cumhuriyetler kapsamındaki ülkelerden gelenler,
- İkili anlaşmalar sonucu, gelinen ülke burslusu olan uluslararası öğrenciler (Ek-C9),
- İslam Kalkınma Bankası burslusu olarak gelen uluslararası öğrenciler de vardır.

Türkiyede bulunan bir üniversiteden Hacettepe Üniversitesine geçiş yapmak isteyen öğrenciler [www.oid.hacettepe.edu.tr](http://www.oid.hacettepe.edu.tr) adresinde, yayımlanan tarihler arasında başvuru yaparak geçiş yapabilmektedirler.

Bu başlık kapsamında iki tip geçiş söz konusudur:

1.Farklı üniversitelerden genel akademik ortalaması 100 üzerinden 88.32 ya da 4 üzerinden 3,5 ve üstü olan öğrenciler başvuru hakkı kazanmış ve bu kapsamda 2016 yılında 133 öğrenci geçiş yapmıştır.

2.2014 yılında çıkan ve öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının başka bir diploma programının girdiği yıldaki taban puanına eşit ya da yüksek olması kriterine dayanan Ek-1 maddesine göre kurum dışından 2016 yılında 321 öğrenci yatay geçiş yapmıştır. Hacettepe Üniversitesinde kurum içi yatay geçiş yapılmasını onaylayan fakülteler ya da bölümler arasında geçiş yapılabilmektedir. 2016 yılında 12 öğrenci kurum içi yatay geçiş yapmıştır ([www.oid.hacettepe.edu.tr](http://www.oid.hacettepe.edu.tr)).

Ayrıca Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarıyla Üniversitemiz öğrencilerinin hareketliliklerini teşvik etmek üzere, ders ve kredi tanınması, notlandırma (AKTS not dönüşümü) ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin hareketlilik sürecinde aldığı derslerin AKTS kredisi programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Yurt içi ve yurt dışından öğrenci geliş ve gidiş hareketinin olduğu Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına ilişkin ayrıntılı bilgiye Web sayfalarından ulaşılabilir.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumları arasında öğrenci hareketliliği ile ilgili düzenlemeler sonucu Farabi Programıyla 84 ([www.farabi.hacettepe.edu.tr](http://www.farabi.hacettepe.edu.tr)); Mevlâna Programıyla 10 ([www.mevlana.hacettepe.edu.tr](http://www.mevlana.hacettepe.edu.tr)); Erasmus+ Programıyla 117 öğrenci ([www.abofisi.hacettepe.edu.tr](http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr)) Üniversitemize gelmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından düzenlenen tanıtım faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin akademik, sosyal ve kültürel olanakları kamuoyuyla paylaşmakta ve başarılı öğrencilerin, Üniversitemizdeki programları tercih etmeleri teşvik edilmektedir. Üniversitemizde birimler bazında yapılan kariyer günleri etkinliklerinin yanı sıra Kariyer Gelişim Uygulama Araştırma Merkezi üzerinden öğrencilerimizin kariyer planlaması yapmasında iç paydaşlar ile dış paydaşlar buluşturulmaya çalışılmaktadır. Hacettepe

Üniversitesi bünyesinde yer alan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi etkinlikleriyle ve akademik danışman rehberliğinde kurulan öğrenci toplulukları vasıtasıyla öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda çalışmalarına, sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerine katkıları sunulmaktadır.

Üniversitemiz Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Birimleri öğrencilerimizin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak üzere ilgi ve beceri alanına yönelik çok sayıda dersi öğrencilerle buluşturmakta, öğrenciye kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı vererek gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Hacettepe Üniversitesinde eğitim-öğretim gören önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerimizin akademik gelişimleri, danışmanlık sistemi, ödüller, armağanlar ve ödüllendirme kuralları yönergeleriyle belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek C8.docx](#)
- [Ek C9.docx](#)

### **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

#### **Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizde toplam 3568 Öğretim Üyesi ve Elemanı bulunmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri, YÖK Yönetmeliği ve 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri uyarınca Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre (<https://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama-kriterleri>), araştırma görevlilerinin 33a maddesine geçirilmeleri ise ilgili kriterlere ([https://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/ar\\_gor\\_33A\\_kriterleri.pdf](https://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/ar_gor_33A_kriterleri.pdf)) göre yapılmaktadır. Tüm atama kriterlerinde, nicelikten çok niteliğe önem veren kriterlerin ön plana çıkarılması için güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Atama Komisyonunun değerlendirme ölçütleri, üniversitenin misyon, vizyon ve ana hedefleriyle uyumlu olarak belirlenmektedir. Öğretim Üyesi Atama Kriterlerini Belirleme ve Dosyaları İnceleme Komisyonuna yapılan tüm başvurular, bilgi ve belgeler hem dijital ortamda hem de Üniversitenin Yazı İşleri Müdürlüklerine bağlı komisyon ofislerinde birer nüsha çıktı olarak da arşivlenmektedir. Böylece kurumun dijital arşiv oluşturması da sağlanmaktadır ([http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/hacettepe-atama-kriterleri\\_v12\\_051016.pdf](http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama/hacettepe-atama-kriterleri_v12_051016.pdf)).

Üniversitenin bazı akademik birimlerinde kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri fakülte ve yüksekokullara göre farklılık göstermekle beraber; esas olarak, kurumun atanma ve yükseltme kriterleri ve 2547 sayılı Kanunun 31, 40/a, 40/d maddeleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin akademik birimlerinde ders verecek personelin görevlendirilmesinde, öğretim elemanlarının yüksek lisans/doktora/doçentlik uzmanlık alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmesi anabilim/anasanat dalı kurullarında karara bağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalaması 19 olup, 7 ilâ 75 arasında değişmektedir. Bu sebeple Üniversitemizin bazı akademik birimlerinde öğretim elemanı gereksinimleri, ek öğretim elemanlarıyla desteklenmeye çalışılmaktadır. Birimlerin görevlendirecekleri ek öğretim elemanlarının seçim ilkeleri, kurumun eğitim kalitesinin yükselmeye devam edebilmesi için son derece önemlidir. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, ek öğretim elemanı görevlendirmelerinde ilgili yönetmeliklerde belirlenen süreçler ve birime özgü ölçütler de bulunmaktadır. Birimler ek öğretim elemanı görevlendirmelerinde bölüm kurulları ya da birim bünyesinde oluşturulan ilgili komisyonların kararlarını göz önünde bulundurmaktadır. Bu değerlendirmelerde birim gereksinimleri ve ilgili kişilerin akademik yetkinliklerinin uyumu öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi, eğitim kadrosuna ilişkin geleceğe yönelik süreçlerini, yükseköğretimin hızlı değişen gündemine uyum sağlayabilmek ve tüm iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla desteklemektedir. Bu amaca hizmet etmek için, BAP Koordinasyon Birimi tarafından Akademik Gelişim Projeleri Programı (HÜ-AGEP) kapsamında, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Destekleri, Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Katılım ve Düzenleme Destekleri, Bilimsel ve Eğitsel İçerik Geliştirme Destekleri sağlanmaktadır. 2016 yılında bu kapsamda 1950 proje desteklenmiştir.

Eğitsel performanslar tüm devlet üniversiteleri tarafından doldurulan “YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” formlarıyla izlenmektedir (<http://akademiktesvik.odu.edu.tr/files/yonetmelik.pdf>). Üniversitemizde 2016 yılına ait akademik teşvik başvuru sayısı 1947 olup, değerlendirme sonucunda 1860 başvuru sahibi akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Öğretim elemanlarının 91’i akademik teşvikten tam puan almıştır (EK-C10).

Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının faaliyetleri, Üniversitemizin kendi içerisinde de her eğitim-öğretim yılında Ocak ve Haziran aylarında bireysel olarak hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmektedir ([http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/raporlar\\_faaliyet.shtml](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/raporlar_faaliyet.shtml)).

Kurumsal ödül süreçleri kalite güvencesi kapsamında önemsenen ve kalite süreçlerinin içselleştirilmesine katkı sağladığı düşünülen politikalardan biridir. Üniversitemizde yürütülen ödül yönetim sistemi kalite güvence sisteminde önemli bir araçtır. Üniversitemizde 1990’lı yıllardan itibaren üstün hizmet ve başarı göstermiş kişi ve gruplara bilim ve sanatta hizmet ve

başarı ödülleri verilmektedir. Akademik, idari ve öğrencilerle ilgili bu ödül süreçleri yönergelerle yürütülmektedir. Hacettepe Üniversitesi ödül yönergesi ile kişi, grup ve kuruluşların araştırma, çalışma, eser, etkinlik ve üniversiteye katkıları değerlendirilerek, üstün niteliklerini onaylamak ve bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla Hacettepe Üniversitesi Onur Nişanı, Onursal Doktora Unvanı, Hacettepelilik Unvanı, Topluma Hizmet Ödülü, Eğitime Katkı Ödülü, Bilim Ödülü, Sanat Ödülü, Bilim Teşvik Ödülü ve Sanat Teşvik Ödülleri verilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde hizmet veren idari personel, başarı ve üstün başarı belgeleriyle ödüllendirilmektedir

([https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerge\\_sn040516\\_128.pdf](https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerge_sn040516_128.pdf))

([https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/1578\\_idariprsodulyonerge.pdf](https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/1578_idariprsodulyonerge.pdf)).

Üniversitemizin kuruluşunun 15. yılından itibaren her 5 yılda bir verilen personel hizmet ödülleri de bulunmaktadır. Ayrıca 2016 yılında ‘Bilime/Sanata Katkı’, ‘Eğitimde Fark Yaratan Akademisyen’ ve ‘Toplumsal Sorumluluk Alanı’ kategorilerinde hak kazanan akademik personele ‘Teşekkür Belgeleri’ hazırlanarak 2016-2017 Akademik Yılı Açılış Töreninde takdim edilmiştir.

Üniversitemizde her sene fakülte/yükseköğretim 1., 2. ve 3. ile bölüm/program 1., 2. ve 3. olan öğrencilere verilen ‘Öğrenci Başarı Ödülü’ ile fakülte ve yüksekokullara bağlı bölüm/programlardan 1. olarak mezun olan ya da mezuniyet koşullarını sağlamış olan öğrencilere ‘İhsan Doğramacı Üstün Başarı Ödülü’ verilmektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/ogrenciodulkurullariyonerge.pdf>).

## Kanıtlar

- [Ek C10.docx](#)

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

### Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını çoğaltmak amacıyla her fakültede derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi çağdaş ortamlar sağlamaktadır. Tıp Fakültesinde bulunan 52 klinik bunlara örnek olarak verilebilir. Benzer şekilde, Mühendislik Fakültesinde bulunan 111 laboratuvar da bu amaçla kullanılmaktadır. Sıhhiye Yerleşkesinde bulunan 26 amfi tüm üniversitenin kullanımına açıktır. Benzer şekilde Beytepe Yerleşkesinde bulunan ve tüm personelin kullanımına açık olan Yıldız Amfide toplam 13 derslik bulunmaktadır. Bunlara ek olarak, her fakültede tüm üniversiteye açık olan toplantı salonları yer almaktadır. Ancak, bu salonlar öncelikle birimlerin gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak kullanılmaktadır.

Üniversite genelinde, özellikle ulusal uluslararası toplantı ve kongrelerin yapıldığı ve mezuniyet törenleri sırasında kullanılan Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkelerine ait kültür ve kongre merkezleri ve açık hava tiyatroları da bulunmaktadır (<http://www.kulturmerkezi.hacettepe.edu.tr/>). Her iki yerleşkede de sergi salonları yer almaktadır. Sıhhiye Yerleşkesinde öğretim elemanlarımızın eserlerinin de yer aldığı Sanat Müzemiz (<http://www.sanatumuzesi.hacettepe.edu.tr>) bulunmaktadır. Ayrıca, Fen Fakültesi, Zooloji Anabilim Dalı bünyesinde Zooloji Müzesi (HÜZOM) tüm personele ve dışardan gelecek olan öğrenciler ve okullara da açıktır. Bunlara ek olarak şu anda halen inşaatı devam eden Biyoçeşitlilik Müzesi ve yeni konservatuvar binaları 2017 yılı içerisinde kullanıma açılacaktır. Böylelikle üniversite genelindeki kültür merkezlerinin sayılarının artması sağlanacaktır.

Üniversitemizde herkesin kullanımına açık olan toplam üç adet kütüphane (Beytepe Kütüphanesi, Sağlık Bilimleri Kütüphanesi ve Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi) bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, pek çok birimde alana özgü kütüphaneler de yer almaktadır. Bu kütüphanelerden Beytepe ve Sağlık Bilimleri Kütüphaneleri misafir kullanıcılara, öğrencilere ve personele haftanın her günü 24 saat hizmet vermektedir. Ayrıca, Beytepe Kütüphanesinde bireysel çalışma alanları, Gör-İşit Hizmeti (GIH), görme engellilere kitap tarama gibi hizmetler de sunulmaktadır (<http://www.library.hacettepe.edu.tr/eklenti/envanterhizmet.pdf>).

Hacettepe Üniversitesi genelinde eğitim-öğretime katkı sağlamak amacıyla, yerleşkelerde çağın gereksinimlerine uygun teknoloji ve yeterliliklere sahip ders araç ve gereçleri kullanılmaktadır. Örneğin; Güzel Sanatlar Fakültesinde kullanılan sac levha kesme makinesi, kaynak makinesi, kompresör gibi ekipman öğrenci-akademik personelin kullanımına açıktır. Üniversitemizde eğitim-öğretimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edebilmek amacıyla, lisanslı yazılımların kullanımı 2006 yılından itibaren tüm üniversite personeline açık olacak şekilde kurumun Web sitesinden sağlanmaktadır. Sık kullanılan bazı programlar öğrencilerin kullanımına ücretsiz olarak açıktır (<http://yazilimdeposu.hacettepe.edu.tr>).

Üniversitemizde, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekler için Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) çeşitli destekler vermektedir ([www.karmer.hacettepe.edu.tr](http://www.karmer.hacettepe.edu.tr)). KARMERin amaç ve hedefleri arasında, alanla ilgili sektörün öncü kurum ve kuruluşlarını Hacettepelilerle bir araya getirmek yer almaktadır. Bunun yanı sıra; öğrenci toplulukları ve dekanlıklar aracılığıyla da öğrencilerin kariyer gelişimine katkılar sağlanmaktadır (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/new/category.php?id=8&title=ogrenci-topluluklari>).

Birim bünyesinde 2016 yılı içerisinde yapılan tüm faaliyetlerin listesi Ek-C11’de sunulmuştur. Örnek olarak Mühendislik Fakültesi Dekanlığı dış paydaşlarıyla işbirliği yaparak öğrencilerine staj ve kariyer planlamaları için destek sağlamaktadır (<http://www.huksf.com>). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde düzenlenen kariyer gelişim ve planlama günleri benzer destekleri sağlamaktadır (<http://www.iibf.hacettepe.edu.tr/>).

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanmaları amacıyla Üniversitemizin çeşitli birimleriyle, yurt içi ve yurt dışında özel sektördeki ve kamu sektöründeki kurum ve kuruluşlarla ortaklıklar yapılmaktadır. Erasmus+ Staj Hareketliliği Programı bu faaliyetlerin başında gelmektedir ([http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/staj\\_hareket.shtml](http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/staj_hareket.shtml)). Benzer şekilde, Üniversitemizin farklı birimlerinde özel sektördeki ve kamu sektöründeki kurum ve kuruluşlarla yine yurt içi yurt dışı staj olanakları sunulmaktadır. Üniversitemizin Tıp Fakültesi Hastanesinde, 2016 yılı içerisinde Büro Yönetimi ve Sekreterlik ile Tıbbi Dökümantasyon alanlarından yurt içi ve yurt dışı üniversitelerden 24 öğrenciye staj olanağı sağlanmıştır. Staj öncesinde, katılımcılara yarım günlük 'Stajyer Oryantasyon Eğitim Programı' uygulanmıştır.

Öğrencilerimize Hacettepe Beytepe Hastanesi ile Sıhhiye Yerleşkesinde yer alan Mediko Sosyal Birimi tarafından psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri verilmektedir (<http://www.hastane.hacettepe.edu.tr/51.html>). Ek olarak, Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) tarafından ücretsiz olarak psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır ([www.pdrmer.hacettepe.edu.tr](http://www.pdrmer.hacettepe.edu.tr)).

Üniversitemiz genelinde, öğrencilerin de kullanımına yönelik 3 konukevi, 5 yemekhane ve sosyal tesislerin yanı sıra; Sıhhiye Yerleşkesinde toplam 16 sosyal işletme, Beytepe yerleşkesinde ise toplam 14 sosyal işletme yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkesinde birer spor salonu ve Beytepe Yerleşkesinde olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Bu işletmelerden personelimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız yararlanmak isteyen personel, öğrenci ve mezunlarımız yararlanabilmektedir ([www.sksdb.hacettepe.edu.tr/spor.php](http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/spor.php)).

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemizde desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan 148 öğrenci topluluğu tarafından 2016 yılında toplam 795 faaliyet gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler SKS tarafından desteklenmiştir (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/new/index.php>). Yapılan 795 etkinlikten 73'ü müzik ve sahne sanatlarıyla, 572'si sosyal kültürel ve bilimsel öğrenci faaliyetleriyle, 140'ı sporla ilgilidir. Üniversitemizin beslenme bursundan 1800 öğrenci, barınma bursundan ise toplam 110 öğrenci yararlanmıştır. Öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler yıllık bütçenin yaklaşık %6'sını oluşturmaktadır. Bu oran öğrenci kulüpleri ve topluluklarıyla birlikte yemek bursu ve barınma bursunu da kapsamaktadır.

Kurumumuzda, engelli ya da uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilgili birimlerce çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Örneğin, Üniversitemiz bünyesinde bulunan 'Engelli Öğrenciler Birimi'nde öğrenci görüşleri bireysel görüşmelerle alınmakta, destek hizmetlerinin düzenlenmesi haftalık ve aylık olarak yapılmaktadır (<http://www.eob.hacettepe.edu.tr>). Birim tarafından engelli öğrencilerimize sunulan hizmetler Ek-C12'de verilmiştir.

Benzer şekilde kurumumuz bünyesinde 2005 yılında kurulan 'Uluslararası Öğrenciler Ofisi' uluslararası öğrencilere lisans ve lisansüstü programlara başvuru ve kabul esasları hakkında bilgi vermek, Üniversitemize kabul edilen uluslararası öğrencilerin uyum sağlamları için üniversite yaşamına giriş dersleri ve hoşgeldiniz partisi vb. düzenlemek, sağlık ve barınma olanakları konusunda yol göstermek, uluslararası öğrencilerin anlamlı günlerini saptayarak kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemek, uluslararası öğrencilerin kendi aralarında ve diğer öğrencilerle kaynaşmaları için sosyal programlar düzenlemek (kültürel geziler ve uluslararası öğrenciler günü düzenlemek gibi), uluslararası öğrenciler arasında iletişimi kolaylaştırmak için uluslararası öğrenci topluluğu oluşturmak, uluslararası öğrencilerle birlikte yapılacak etkinlikleri Üniversitemiz web sayfasında duyurmak ve medya kuruluşlarıyla paylaşmak gibi görevleri üstlenmektedir. Hacettepe Üniversitesinde 2016 yılında 1179 lisans ve 820 yüksek lisans olmak üzere toplam 1999 uluslararası öğrenci eğitim görmüştür. Ayrıca 2016 yılı içerisinde kurumumuzda bulunan uluslararası öğrencilere UNİ 101-Üniversite Yaşamına Giriş dersi kapsamında da oryantasyon programı uygulanmıştır (<http://www.iso.hacettepe.edu.tr/>).

## **Kanıtlar**

- [Ek C11.docx](#)
- [Ek C12.docx](#)

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

#### **Ç. Araştırma ve Geliştirme**

##### **Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Hacettepe Üniversitesi misyonunu, araştırma öncelikli bir Üniversite olarak, evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle, bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek, ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak olarak belirlemiştir.

Önde gelen araştırma üniversitelerinden biri olmayı hedefleyen Hacettepe Üniversitesi, ülkemizde Bilim ve Sanat Kuruluna sahip ilk üniversitedir. Üniversitemizin bilim ve sanat politikalarını oluşturmak amacıyla 18.05.2016 tarih ve 2016-153 sayılı Senato Kararıyla kurulan Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulları, dünyada ve ülkemizdeki yeni eğilimleri dikkate alarak öncelikli araştırma alanlarını belirlemeyi, araştırma ortamının geliştirilmesine katkı sağlamayı, Üniversitemizin bilimsel ve sanatsal performansındaki gelişmeleri periyodik olarak değerlendirmeyi ve Üniversite yönetimiyle paylaşmayı, araştırma stratejisini ve hedeflerini belirlemeye yönelik tavsiyeler vermeyi amaçlamaktadır (Bilim ve Sanat Kurulu Yönergesi:

[https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerge\\_sn180516\\_152.pdf](https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yonerge_sn180516_152.pdf)). Stratejik Plan dâhilinde her beş yılda bir güncellenen Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri, 2016 yılından itibaren Üniversitemiz yönetimi tarafından Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurullarının tavsiyeleri ve çalışmaları doğrultusunda konu ve alan temelinde değerlendirilmekte, periyodik olarak gerekli güncellemeler yapılmakta ve paylaşılmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi 2016 yılı Incites verilerine göre Web of Science (WOS)'ta indekslenen araştırma makale sayısına göre dünyada 426. sırada, Türkiye'de ise makale sayısında ikinci, toplam atıf sayılarında birinci sırada yer almaktadır. SciVal verilerine göre ise SCOPUS'ta indekslenen araştırma makalesi açısından da Türkiye'de ikinci sıradadır. (EK-Ç.1). Etki faktörü yüksek uluslararası bilimsel dergilerde yayımlanan araştırma makalesi sayısının çokluğu da Hacettepe Üniversitesinin araştırma üniversitesi kimliğini kanıtlar niteliktedir.

Bilimsel araştırma, atıf sayıları, akademik saygınlık ve işveren görüşlerine dayalı olarak elde edilen QS Elit Üniversiteler sıralamasında birçok alanda (Tıp, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Anatomi ve Fizyoloji, Hemşirelik) ülkemizde mevcut üniversiteler arasında ilk sırada yer alan Üniversitemiz, tıp alanında, dünya sıralamasında 251-300 bandına yerleşerek önemli bir başarıya imza atmıştır. Üniversitemiz, Arkeoloji, Sahne Sanatları, Biyolojik Bilimler, Dış Hekimliği, Eczacılık, Eğitim Bilimleri alanlarında Türkiye üniversiteleri arasında ikinci; Dil Bilimleri, Kimya Mühendisliği, Veterinerlik ve Zooloji, Doğa ve Su Bilimleri, İstatistik ve Yöneylem Araştırmalar alt alanlarında ise üçüncü sırada yer almıştır. Üniversitemiz, beş ana alan çerçevesinde değerlendirildiğinde dokuz alt başlıktan oluşan Yaşam ve Sağlık Bilimleri ana alanında, Ziraat, Ormancılık ve Veterinerlik gibi bölümlere sahip olmamasına rağmen Türkiye sıralamasında İstanbul Üniversitesi ile birlikte birinci sırada yer almıştır. Üniversitemiz ayrıca Sanat ve İnsani Bilimler ana başlığında Dünya Elit Üniversiteler listesine girerek büyük bir atılım göstermiştir (<https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2017>).

Geniş bir yelpazede eğitim veren, 201'i doktora programı olmak üzere, 521 lisansüstü programın varlığı ve interdisipliner araştırma alanlarında farklı lisansüstü programların bulunması Üniversitemizin önemli özelliklerindedir. Program çeşitliliği ve lisansüstü programların araştırmaya yönelik özellikler taşıması Hacettepe Üniversitesinin öncü konumunu güçlendirmekte, tercih edilme nedeni olarak eğitim bakımından avantaj sağlarken araştırma alanında da rekabet gücünü artırmaktadır.

Özellikle Sağlık Bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri ile (Harvard, Cornell, MD Anderson, Cambridge Üniversitesi gibi) yürütülen ortak araştırma programları, Hacettepe Üniversitesinin araştırma odaklı bir üniversite olduğunu gösteren önemli bulgulardır. Genç Bilim İnsanı Destekleme Programına sahip az sayıdaki üniversiteden biri olan Üniversitemiz, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri açısından ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almakta, evrensel ölçekteki başarılarıyla dikkat çekmektedir.

Bu başarıda, Üniversitemizin öğretim elemanlarına sağladığı araştırma desteğinin önemli bir payı vardır. Öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerine Üniversitemizce kaynak sağlanmakta, BAP Koordinasyon Birimi tarafından Araştırma Destekleri Programı (HÜ-ARDEP) ve Akademik Gelişim Programı (HÜ-AGEP) kapsamında sağlanan destekler araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. HÜ-ARDEP kapsamında sağlanan destekler içerisinde kapsamlı araştırma projelerinin yanı sıra gerek kamu gerekse özel sektör işbirliğiyle yürütülmesi öngörülen ulusal ve uluslararası katılımlı araştırma projeleri yer almaktadır. Ayrıca bölgemizin sorunlarının çözümüne yönelik olarak hazırlanan çok disiplinli öncelikli araştırma projeleri ile toplumsal sorumluluk odaklı araştırma projeleri HÜ-ARDEP kapsamında desteklenmektedir. Diğer yandan HÜ-AGEP kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik niteliklerinin geliştirilmesine, eğitim programlarının akreditasyonuna, uzaktan eğitim içeriklerinin geliştirilmesine ve Üniversitemiz akademik faaliyetlerinin dış derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmesine yönelik projelere de destek verilmektedir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için BAP Koordinasyon Birimi farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Yine bu amaçla Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik belirlenen kriterler her yıl gözden geçirilmektedir (<http://www.research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP%20UYGULAMA%20YÖNERGESİ.pdf>). Ayrıca TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği projeleri gibi dış destekli projelerin bilimsel faaliyetleri, bütçe ve personelle ilgili işlemleri de BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin bilim ve sanat politikaları doğrultusunda öncelikli araştırma alanları ve konularının belirlenmesinde yol gösterecek nitelikte olan projeler BAP tarafından desteklenmektedir. BAP destekli özgün proje sonuçlarından elde edilecek yaygın etkiye sahip yayın ve patent gibi çıktılarının ülkemizin teknolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasına yarar sağlaması beklenmektedir. BAP desteklerinin kullanılmasındaki temel ilke, Üniversitemizin tüm birimlerinin ve farklı alanların desteklenmesine olanak tanımaktır. Bu ilkedен hareketle, BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2016 yılında hazırlanan Uygulama Esasları Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu, proje destek türleri ve projelerin başvuru, yürütme ve sonuçlandırma ile değerlendirme süreçlerinin işleyişi hakkında öğretim üyeleri ve araştırmacılara bilgi vermek amacıyla taşınmaktadır (<http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1%202016.pdf>). Öğretim üyeleri ve araştırmacılar için hazırlanan bu kılavuzun yanı sıra, proje geliştirme ve proje yazımı konusunda sağlanan destekler hem temel araştırmaların hem de uygulamalı araştırmaların nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Ek olarak, Hacettepe Teknokent ve HT-TTM araştırmacılara çeşitli konularda destek vermektedir.

Hacettepe Teknokent, Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve yenilik alanında en önemli yapılarından biridir. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu gereğince, Hacettepe Teknokenti yönetmek ve işletmek üzere kurulan Hacettepe

Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi (Hacettepe Teknokent A.Ş.), 17 Mart 2003 tarihinde tescil edilmiş; 20 Mart 2003 tarihli ve 5760 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinde ilan edilerek faaliyete başlamıştır. Dört ayrı açık alandan oluşan Hacettepe Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Türkiye'nin en büyük arazisine sahip teknokentlerinden birisidir (<http://hacettepeteknokent.com.tr/tr/tarihce>).

Hacettepe Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin amacı; ülke sanayisinin uluslararası piyasalarda rekabet edebilir duruma gelmesi ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulabilmesi için teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak önceliklerini içermektedir. Ayrıca, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere istihdam fırsatları sağlamak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamak amaçlanmaktadır. 2016 yılında tamamlanan Teknokent AR-GE Projeleri EK-Ç2'de verilmiştir.

HT-TTM vizyonu, Üniversitenin ilgili süreçlerinde sorumluluk sahibi, iç ve dış paydaşlarla profesyonel temelde, standart kalitede arayüz ve iş geliştirme hizmeti sunan; aktif, verimli ve sürdürülebilir bir birim olmaktadır.

HT-TTM tarafından Ücretsiz Verilen Hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversite-Sanayi arasında iş birliği geliştirmek,
- Buluş saptama ve patent başvurularını yönlendirmek,
- Üst düzey makale düzeltme hizmeti sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma ve proje başvurularına destek olmak,
- Girişimciliğe destek olmak ([http://www.hacettepettm.com/tr\\_ana-sayfa-1.html](http://www.hacettepettm.com/tr_ana-sayfa-1.html)).

HT-TTM tarafından 2016 yılında 114 adet Üst Düzey Makale Düzeltme Hizmeti, 125 adet Üniversite ve Sanayi Eşleştirme Hizmeti, 58 adet Fon Kaynakları Usul ve Esasları Hakkında Bilgilendirme Hizmeti, 35 adet Projenin İlgili Fon Kaynağının Usul ve Esaslarına Göre Değerlendirilmesi Hizmeti, 12 adet Ulusal, Uluslararası Fon Programları Hakkında Eğitim Hizmeti öğretim üyeleri ve araştırmacılara sağlanmıştır. Ayrıca HT-TTM desteğiyle 96 adet araştırma projesi tamamlanmıştır.

Araştırma Üniversitesi olma yolunda adımlarını hızlandıran Üniversitemizin araştırma stratejisi, bütünsel ve çok boyutlu olmakla birlikte öne çıkan alanlarda öncelikli olmak üzere araştırmacılara yeni araştırma olanakları sunulmakta, Üniversitemizin uluslararası platformda tanınırlığını artırmak için yurt dışı üniversitelerle yapılacak çalışmalara önem verilmektedir. Bu nedenle disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalar Tıp-Sağlık ve Fen-Mühendislik alanlarında çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar ve doktora çalışmaları projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. 2016 yılında, Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bazı proje türlerinin sayıları ve bütçeleri Tablo Ç1'de verilmiştir.

Tablo Ç1. 2016 Yılı Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Projeler

KAYNAK	BÜTÇE	PROJE SAYISI	YAKLAK
ULUSAL	2.000.000.000 TL	40	100.000.000 TL
ULUSLARARASI	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL
BAP	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL
ULUSAL	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL
ULUSLARARASI	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL
BAP	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL
ULUSAL	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL
ULUSLARARASI	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL
BAP	2.000.000.000 TL	10	100.000.000 TL

Üniversitemizin misyonu gereği sanat alanındaki projelere de önem verilmektedir. Tabloda da görüldüğü üzere, 2016 yılında BAP tarafından sanat alanında 794.149,00 TL bütçeli, toplam 47 proje desteklenmiştir. Bu projeler arasında yer alan Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü Uluslararası Taş Heykel Sempozyumu dışarıdan hiçbir destek almaksızın bir üniversite tarafından gerçekleştirilen ilk sempozyumdur. Heykel Bölümü, Üniversitemizde gerçekleştirmiş olduğu heykel sempozyumlarından edindiği deneyim ve birikimle kamu kurumlarının düzenledikleri benzer etkinliklerde rehberlik görevi üstlenmiştir. Antalya, Altındağ ve Hasandede Belediyelerinin düzenlediği taş heykel sempozyumları üniversite-kamu iş birliğinin en iyi örnekleri arasındadır. 2016 yılında 4. Uluslararası Taş Heykel Sempozyumu için Heykel Bölümü tarafından yeni bir proje önerisinde bulunulmuş ve 2017 yılında gerçekleştirilmek üzere BAP tarafından desteklenmiştir.

BAP Koordinasyon Birimi, Üniversitemizin bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun Toplumsal Sorumluluk Projelerini ayrı bir başlık altında kabul etmekte, böylece toplumsal sorumluluk kapsamında değerlendirilebilecek konulara yönelik hazırlanan, ülkemiz ve bölgemizde bilimsel, sosyal ve kültürel açıdan gelişimi amaçlayan araştırma ve geliştirme projeleriyle toplumsal kalkınmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda yapılan bazı proje çalışmaları şunlardır:

- Ulusal Hastalık Yükü Projesi (Türkiye Projesi) Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü–T.C. Sağlık Bakanlığı iş birliği,
- Herkes için Kütüphane-Kadın Sağlığı Platformu (Türkiye Projesi),

•Kadın ve Kız Çocukları İçin Güvenli Alanlar ve Kadın Sağlığı Danışma Merkezleri Oluşturmak Suretiyle Suriyeli ve Diğer Göçmen Kadınların Üreme Sağlığı ve Cinsiyete Dayalı Şiddet Hizmetlerine Erişimlerini Güçlendirme Projesi. Hacettepe Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKSAM) projesi- Proje Ortakları: T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara Halk Sağlığı Müdürlüğü, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA); gereksinimi olan özel bir gruba yönelik.

Tıp ve sağlık bilimlerinin yanı sıra, sosyal bilimler alanında da Türkiye'nin en önde gelen araştırma kurumlarından biri olan Hacettepe Üniversitesi, özellikle ülke çapında sosyal sorunların tespiti ve giderilmesi yönünde fark yaratan birçok projeye ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve kültürel bir katma değer yaratmaktadır. Hacettepe Üniversitesi Göç Araştırmaları Merkezi tarafından Kızılay ve UNICEF ortaklığında 2016 yılında hazırlanan 'Çocuk Koruma Programı ve Çocuk Dostu Alanlar' başlıklı araştırma raporu, Birleşmiş Milletler-AFAD ortaklığında 'Zorunlu Göç Yaşayan Kitlelerle Çalışan Personelin Eğitimi ve Psikososyal Değerlendirilmesi' adlı proje, Bakanlar Kurulu Kararı ve Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın izinleriyle Türkiye'nin bir çok bölgesinde Üniversitemiz adına yürütülen arkeolojik kazılar, yüzey araştırmaları, konservasyon ve restorasyon çalışmaları (Çine-Tepecik Kazıları, Yenibademli Kazıları, Aspendos Kazıları, Domuztepe Kazıları, Panaztepe Kazıları, Arykanda Kazıları, Demre Aziz Nikolaos Kazıları ve Konya Fasıllar Çevresi Yüzey Araştırmaları) ile müze araştırmaları bunlar arasında sayılabilir. Hacettepe Üniversitesinde 2016 yılında yapılan toplumsal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerine ilişkin örnekler EK Ç3'te sunulmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Sanat Müzesi, ülkemiz ve bölgemizin sosyal, kültürel niteliklerinin gelişmesi açısından son derece önemlidir. Yale, Oxford, Chicago, Stanford gibi önemli üniversiteler aynı zamanda dünyaca ünlü sanat müzelerine sahiptir. Türk sanatının önemli yapıtlarına sahip olan Üniversitemiz Türkiye'de üniversite müzeleri geleneğini başlatan üniversitelerdendir. Koleksiyonunda bulunan yaklaşık 400 sanat eseriyle Türk sanatının ve kültürünün önemli örneklerini sanat çevresine sunarak ilgi duyanlara araştırma ve inceleme yapma olanağı sunmaktadır (<http://www.sanatmuzesi.hacettepe.edu.tr/>). Bu tür projelerin ve araştırma faaliyetlerinin topluma hizmet sunma açısından önemli katkıları olduğu gibi, eğitim öğretim açısından da etkileşimi yüksektir.

Öte yandan yüksek atama kriterleri üstün bilimsel niteliklere sahip akademik kadroların istihdamını sağlamaktadır. Bu akademik kadrolar eğitim, araştırma ve hizmet bakımından Hacettepe Üniversitesine üstünlük sağlamaktadır. 'Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri'nde araştırma projeleri önemli bir kriter olarak yer almaktadır. Bu durum, araştırma faaliyetlerini de olumlu yönde etkilemektedir. Öğretim üyeliğine atamalarda uluslararası bilim camiasında genel kabul gören nitelikli yayınlara öncelik verilmektedir. SCI, SSCI ve AHCI gibi endekslerde yer alan uluslararası dergilerde yayın yapmak tüm öğretim üyeliği kadroları için zorunlu koşuldur. Ayrıca, ulusal düzlemde özellikle TÜBİTAK ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayın yapmak da kriterler arasında yer almaktadır. Böylece ulusal ve uluslararası bilimsel bilgi havuzuna katkı yapılmaktadır. Bu çerçevede Hacettepe Üniversitesinin bilim insanlarını çok sayıda ve nitelikli araştırmalar yapmaya yönlendirmesi, kurumu araştırma odaklı bir yapıya dönüştürmektedir. Yapılan araştırmaların ulusal ve uluslararası konferanslar, hazırlanan projeler, alınan atıflar, yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim tezleri aracılığıyla yaygın paylaşımı toplumsal sorumluluk kapsamında önemli bir işlevi yerine getirmekte ve sorgulayıcı bireylerin yetiştirilmesine katkı sunarak toplumu 'daha ileriye' doğru götürme hedefine doğrudan hizmet etmektedir. Tüm bu etkinlikler atama ölçütleri içinde ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Bu bağlamda, 2016 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin sayısı 1950'dir (EK-Ç4). Üniversitemizde 2016 yılında ulusal yayın sayısı 415, uluslararası tebliğ sayısı 1650, ulusal tebliğ sayısı 585'tir (EK-Ç5). 2016 yılında 1607 yayın SCI atf indeksinde 108 yayın SSCI atf indeksinde 18 yayın AHCI indeksinde yayımlanmıştır (Tablo Ç2).

Tablo Ç2. 2016 Yılı Atf İndekslerinde Yer Alan Hacettepe Üniversitesi Yayınları

\* Yayınlar, ilk yazarın adresine göre bir kez sayılarak dağıtılmıştır. İlk yazarı Hacettepe adresli olmayan makalelerde sonra gelen Hacettepe adresli yazar ve bölümü dikkate alınmıştır. Fakülte, Bölüm, Yüksekokul ve Enstitülerden bağımsız birimlerde yapılan makaleler ise 'Diğer' başlığı altında toplanmıştır. Diğer: Beytepe Gün Hastanesi, Biyolojik Kaynak Bankası ve Genombilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doping Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARÜM, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Merkezi, OSB Teknokent, Teknokent, Transgenik Hayvan Teknolojileri Uygulamaları ve Araştırma Merkezi

2016 yılında çeşitli alanlarda alınan uluslararası ödül sayısının 27, ulusal ödül sayısının 32 olması, 18 patent başvurusunun gerçekleştirilmesi ve ikisi uluslararası olmak üzere altı tescillenmiş patentin alınması araştırma faaliyetlerinin sadece nicelik değil nitelik açısından da önemli bir göstergesidir. Öğretim üyelerimizin 2016 yılında yürütmüş olduğu editörlük, editör yardımcılığı, kongre düzenleme ve kitap yazarlığıyla ilgili bilgiler EK-Ç6'da verilmiştir.

Genç bilim ve sanat insanlarının gelişimleri için yeni destekler sunmayı hedefleyen Hacettepe Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarla sağlanan iş birliğine önem vermekte ve bu amaçla çeşitli konferanslar, seminerler, çalıştaylar, toplantılar, sergiler, bilimsel ve uygulamalı sempozyumlar, söyleşi ve paneller, kongreler, kariyer günleri, fuarlar, mezunlarla, iş dünyasıyla, öğretim elemanları ve öğrenci temsilcileriyle toplantılar düzenleyerek yeni destek olanakları ve çok yönlü bir etkileşim yaratmayı hedeflemektedir. Düzenlenen etkinliklerin bir kısmının bilgilerine aşağıdaki adreslerden ulaşmak mümkündür; <http://www.stemandmakers.com/>, <http://www.sporbilimleri.hacettepe.edu.tr/index.php?pid=1444&lang=tr&publish=4&action=3969>,



<http://www.ee.hacettepe.edu.tr/?lang=t&newsid=289&link=news&sublink=446>).

TÜBİTAK 1000 kodlu, Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programıyla ilgili olarak ‘Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması’ çağrısı kapsamında, Üniversitelerin seçtiği alan(lar)da desteklenmelerine karar verilen proje önerilerinin birinci aşamasında Hacettepe Üniversitesi, üç ana konu başlığında (Biyomalzemeler, Rejeneratif ve Restoratif Tıp ve Moleküler Tıp) ikinci aşamaya geçmeye hak kazanmıştır. Bu kapsamda, Hacettepe Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması Çalışmaları, 5 Aralık 2016 Biyomalzemeler Alanı, 6 Aralık 2016 Moleküler Tıp Alanı, 16 Aralık 2016 Rejeneratif ve Restoratif Tıp Alanı Çalışmaları düzenlenmiştir ([https://www.hacettepe.edu.tr/detay/3515.tubitak1000\\_180117](https://www.hacettepe.edu.tr/detay/3515.tubitak1000_180117)). Üniversite içi ve dışı paydaşların katkılarıyla gerçekleştirilen çalıştaylarda Hacettepe Üniversitesinin üç öncelikli alanı alt alan toplantıları şeklinde ele alınmıştır. Bu toplantılar sonunda sunumlara ve bilgi paylaşımlarının çıktılarını dayanan çalıştay raporları, Hacettepe Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgelerinin yol haritasını oluşturmuştur.

Üniversite-Sanayi iş birliği imkânlarının artmasına yönelik çalışmalar, 2013 yılında Sincan Organize Sanayiyle beş yıllığına imzalanan protokol kapsamında çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, Aselsan, Havelsan, Roketsan, TUSAŞ ve Milli Savunma Bakanlığı ile (FNSS, Savunma Sanayii için araştırmacı yetiştirme programı-SAYP protokolü) proje iş birliği temelleri 2016 yılında atılmış ve devam etmektedir. Bunun yanı sıra, Ankara Valiliği, Altındağ, Akyurt ve Çankaya Belediyesi, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Standartları Enstitüsü, Türkiye İstatistik Kurumu vb. ile yerel ve bölgesel yönetimlerle yapılan disiplinler arası ortak projeler ve öğretim üyelerinin Teknokent firmalarına vermiş olduğu danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır.

Hacettepe Üniversitesinin araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretime katkısı özellikle lisansüstü eğitime verdiği önem ve öğrenci sayısı ile ölçülebilir. Üniversitemiz kuruluşundan bugüne, özellikle Doktora/Sanatta Yeterlik öğrencilerini araştırmacı-akademisyen olarak yetiştirmiş, mezunları Türkiyenin birçok üniversitesinde, çok çeşitli alanlarda önemli ölçüde nitelikli akademisyen açığını gidermiştir.

Doktora/Sanatta Yeterlik mezunlarının öğretim üyesi olma oranlarının en yakından takip edildiği program ‘Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı’dır (ÖYP). Üniversitemizin 2012 yılından bu yana yetiştirmekte olduğu ÖYP öğrencileri, öğretim üyesi adayları olarak mezun olmaktadır. 2016 yılı itibarı ile ÖYP mezun sayısı 142’dir. Devam eden 743 öğrenci göz önüne alındığında ÖYP kapsamında 885 öğretim elemanı yetiştirilmiş olacaktır.

Araştırmada etik değerleri benimsetmek için Etik Kurullar ve Komisyonlar etkin biçimde faaliyet göstermektedir. Etik komisyonuna 2016 yılında toplam 553 başvuru olmuştur. Bu başvuruların 354’ü kabul edilmiş, 179’u için düzeltme istenmiştir. Ayrıca intihali önlemeye yönelik kütüphane aracılığıyla Turnitin (<http://www.library.hacettepe.edu.tr/sayfa/intihal>) ve IThenticate ([www.library.hacettepe.edu.tr/sayfa/ithenticate](http://www.library.hacettepe.edu.tr/sayfa/ithenticate)) uygulamaları Üniversitemizde etkin biçimde kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Ek Ç1.docx](#)
- [Ek Ç2.docx](#)
- [Ek Ç6.docx](#)
- [Ek Ç5.docx](#)
- [Ek Ç4.docx](#)
- [Ek Ç3.docx](#)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

### Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz gerek fiziki ve teknik altyapısı gerekse mali kaynakları açısından araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli donanımına sahiptir. Hacettepe Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bunların uygun kullanımına yönelik bazı stratejik amaçlar belirtilmiştir. *Araştırma kapasitelerini, olanaklarını geliştirmek ve araştırmayı teşvik etmek, merkezi araştırma laboratuvarları ve enstitüleri kurarak ulusal/uluslararası ilgili kuruluşlar tarafından akredite olmalarını sağlamak, Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut alet ve ekipmanın etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirmek, Üniversitemiz kütüphanelerinin bilgi kaynakları, hizmetleri, teknolojik olanaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak gibi amaçlar bu kapsamda değerlendirilebilir.*

Üniversitemiz araştırma bileşeniyle ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini çeşitli yollarla sağlamaktadır. Bunlar arasında; BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler, ERASMUS proje desteği, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği Projeleri, SANTEZ, özel sektörle iş birliği içinde yapılan projeler, ÖYP ödenekleri, özel destekler, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarının, elçilikler ve paydaş kurumların desteği sayılabilir.

Araştırma Merkezleri, Hacettepe Teknokent, HT-TTM ve BAP verdiği hizmetler ve desteklediği araştırma projeleriyle evrensel bilime nitelikli ve özgün katkılarda bulunmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından yönetilen ‘Öğretim Üyesi Kariyer Geçiş Desteği’ kapsamında, Üniversitemizde yardımcı doçent ya da doçent kadrosuna atanan akademik personelin, atama tarihinden sonra iki yıl içerisinde yaptıkları proje desteği başvurularının araştırma ve eğitim altyapısını geliştirmeye yönelik olması şartı aranarak söz konusu destek verilmektedir. Bu destek, ortak proje geliştirmek ya da bilimsel ve kültürel iş birliği için yapılacak yurt

içi ve yurt dışı seyahatler, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım için de kullanılabilir.

Sihhiye ve Beytepe Yerleşkelerinde evrensel bilim literatürüne katkı yapan, sanayi ve özel sektörle disiplinler arası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üreten birçok araştırma laboratuvarı ve altyapı olanakları vasıtasıyla bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden artırılması sağlanmakta, çeşitli alanlarda ileri düzeyde araştırmalara olanak tanınmaktadır. Sürdürülebilir altyapılar kurarak sürekli gelişme anlayışını benimseyen ve araştırmalarını kamu hizmetine sunan Üniversitemiz, disiplinler arası bilimsel araştırmaların yapılabileceği nitelikte araştırma altyapısı ve yenilikçi teknolojileri hedeflemektedir. Amorf Yarıiletkenler Araştırma Laboratuvarı (AYYL), ICP-MS Laboratuvarı, Su Kimyası Laboratuvarı, İleri Malzeme Araştırma Laboratuvarı (IMAL) bunlardan bazılarıdır. 2013 yılında kurulan Hacettepe Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜNİTEK), uygulama ve araştırma merkezleri arasında ayrıcalıklı yapı ve fonksiyona sahiptir (<http://www.hunitek.hacettepe.edu.tr>). Araştırma Laboratuvarlarımız ise hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere etkin biçimde hizmet vermektedir (<https://www.hacettepe.edu.tr/arastirma/bilgisayar-ve-arastirma-laboratuvarlari>). 2016 yılında hizmet veren araştırma laboratuvarlarımızın akademik birimlere göre dağılımı EK Ç7'de verilmiştir.

Üniversitemizin araştırma altyapısının en önemli birimlerinden biri kütüphanelerimizdir. Beytepe Kütüphanesi, Sihhiye Sağlık Bilimleri Kütüphanesi ve Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi olmak üzere üç ayrı kütüphanesi bulunan Üniversitemizde her yıl öğretim elemanlarının istekleri mümkün olduğunca gözetilmeye çalışılmakta ve kütüphaneye yeni kitaplar, dergiler alınmaktadır. 2016 verileriyle, basılı kaynak olarak dergi sayısı 51.744, kütüphanenin üye olduğu veri tabanı sayısı 141 ve üye olduğu indekslerin sayısı 14'tür. Bilgi hizmetlerini çağdaş gelişmeler doğrultusunda düzenleyip kullanıcılarının bilgi gereksinimlerini karşılayan, bilgi hizmetlerinden daha hızlı ve etkin yararlanılmasını sağlayacak kullanıcı odaklı hizmetler geliştiren kütüphanelerimiz, çağdaş teknolojiyle donatılmış, ileri araştırma olanaklarının sunulduğu bilgi merkezleri olarak araştırmanın ve eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Kütüphanelerimiz aynı zamanda 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir (<http://www.library.hacettepe.edu.tr/sayfa/kutuphanelerimiz>).

Fen bilimleri, mühendislik, yabancı diller, güzel sanatlar, sosyal ve beşerî bilimler, hukuk, spor bilimleri vb. ile ilgili konularda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarına, film DVDlerinden oluşan görsel ve işitsel kaynaklara sahip olan Beytepe Kütüphanesinde ulaşmak mümkündür. Değerli müzik notalarının, güncel kaynakların yanı sıra, Osmanlı Türkçesi ve Arap harfli el yazmalarının, eski basım nadir kitap ve notaların, klasik müzik ve Türk Musikisine ilişkin oldukça değerli taş plaklar ve uzun çaraların yer aldığı Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi türünün ender örneklerindedir. Tıp ve sağlık bilimine yönelik basılı ve elektronik koleksiyonun yanı sıra kanıta dayalı tıp gibi özel konulara yönelik koleksiyon ve hizmetler sağlayan Sağlık Bilimleri Kütüphanesi ise öğretim elemanlarına, öğrencilere ve mezunlarına olduğu gibi aynı zamanda diğer araştırmacılara, kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi ve ticaret kurumlarına da üyelik karşılığında hizmet sunmakta, geniş arşivinden ve olanaklarından yararlanılmasını sağlamaktadır.

Öte yandan Üniversitemiz kendi imkânlarıyla kitap, broşür basımı ve dergi üretimi faaliyetlerini de yürütmekte, ders kitaplarının yanı sıra akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel araştırma ve çalışmalarını kitap haline getirmesi için destek sağlamaktadır. Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getiren Üniversitemizde tüm yayın etkinliklerini planlayıp düzenleyen Yayın Komisyonu, Üniversiteler Yayın Yönetmeliğinde kendisine verilen görevleri yerine getirmekte ve Yayın Komisyonu Kararları Üniversite Yönetim Kurulunun onayıyla kesinleşmektedir ([https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/50\\_yayinyonergesi151210.pdf](https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/50_yayinyonergesi151210.pdf)).

Kitap Satış Ofisi, Hacettepe Üniversitesi yayınlarının öğretim elemanlarına, araştırmacılara ve öğrencilere doğrudan ulaşmasını sağlayarak hiçbir kâr amacı gütmeksizin sahip olduğu kaynakların etkin biçimde kullanımına olanak tanımaktadır (<http://www.hudsim.hacettepe.edu.tr/hudsim3/kitap/>).

Hacettepe Üniversitesinde kullanılan tüm yazılımlar lisanslıdır ve özellikle araştırma verilerinin analizlerinde kullanılan istatistik paket programlarının (SAS, SPSS gibi) lisansları her yıl yenilenmektedir. Büyük işlem hacimli özel bilgisayarlar ve yüksek hızda internet ağı araştırmalara destek olmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek Ç7.docx](#)

## **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

### **Araştırma Kadrosu**

Hacettepe Üniversitesi öğretim üyeliğine atanma, değerlendirme ve yükseltme süreçleri akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Araştırma performansına ilişkin kriterler bir araştırma projesine dâhil olunması ya da yürütülmesi, yeni bir araştırma ve/veya uygulama merkezi ya da laboratuvarının kurulması, ulusal ve uluslararası ödül alınması, bir aydan uzun süreli yurt dışında akademik nitelikli kuruluşlarda bilimsel çalışma yapılması ve yayınların etki faktörü yüksek dergilerde yer almasıdır (<https://www.hacettepe.edu.tr/akademik/atama-kriterleri>).

Araştırma kadrolarına atamalarda uygulanan kriterlerin yanı sıra görev uzatmaları da belli kriterler çerçevesinde gerçekleşmekte ve görev uzatmalar Bölüm/Anabilim/Anasanat Dalı Akademik Kurul Kararlarına istinaden Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversite Yönetim Kurulu Kararıyla yapılmaktadır.

Araştırma ortamının ve altyapısının verimliliği, uygun bir destek ortamının sağlanması, ülkemiz genelinde alanında yetkin akademik kadro ihtiyacını karşılayacak öğrencilerin yetişmesini destekleyen yüksek lisans ve doktora programlarının varlığı, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır.

Araştırmada etkinliğimizin geliştirilmesi amacıyla HÜ-AGEP kapsamında Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Destekleri, Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Katılım ve Düzenleme Destekleri, Bilimsel ve Eğitsel İçerik Geliştirme, Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Desteği, Lisansüstü Tez Projesi Desteği, Öğretim Üyesi Kariyer Geçiş Desteği, Bilimsel Başarı Desteği sağlanmaktadır.

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

##### Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Hacettepe Üniversitesinde bilimsel/sanatsal yayın ve çalışmaların desteklenmesi üniversitenin tüm uygulamaları içinde yer alır. Bu uygulamalar arasında;

- Atama ve yükseltmelerde bilimsel yayın koşulu “olmazsa olmaz” bir kuralıdır.
- Bilimsel seminer ve konferanslara bildiriyle katılım/sanatsal etkinliklere katılım hem ulusal hem de uluslararası düzeyde desteklenmektedir.
- Lisansüstü programlara bilimsel çalışmalar ve yayınlar için ayrıca önem verilmekte ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel/sanatsal çalışmalara katkıda bulunmaları desteklenmektedir.
- Öğretim üyeleri her yıl bilimsel yayın ve çalışmalarını/sanatsal etkinliklerini içeren bir faaliyet raporu hazırlamakta ve performansları buna göre değerlendirilmektedir.
- Kütüphaneye, laboratuvarlara, birimlerin teknik altyapı ihtiyaçlarına, bilgisayar donanım ve yazılımlarına yatırım yapılması her zaman öncelik taşımaktadır.

Üniversitemizde her beş yılda bir hazırlanan Stratejik Planda yer alan hedefler idare faaliyet raporunda değerlendirilmektedir ([http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa\\_dosyalar/raporlar/faaliyet/2015faaliyetraporu.pdf](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyalar/raporlar/faaliyet/2015faaliyetraporu.pdf)).

Üniversitemizde 201 doktora programı bulunmakta ve Üniversitemizin stratejisi gereği doktora mezun sayısının her yıl artması hedeflenmektedir. Doktora programı mezunlarımız ülkemiz akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşıladığı gibi aynı zamanda yurt içi ve yurt dışında çeşitli kurumlarda, sanayi kuruluşlarında görev almaktadır. Ayrıca Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından yürütülen Sanatta Yeterlik Programı mezunu öğrencilerimiz de ülkemiz akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamakta ve ülkemizin sanatsal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.

Hacettepe Üniversitesi BAP Komisyonu, Rektör ya da görevlendirdiği bir Rektör Yardımcısı başkanlığında, Üniversitenin ilgili bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle senatonun önerisiyle Rektör tarafından görevlendirilen, uluslararası atıf indekslerince taranan dergilerde yayını olan ve/veya yayınlarına bu indekslerce taranan dergilerde atıf yapılan en az 7, en çok 11 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Proje süreçleriyle ilgili ihtiyaç duyulan hususlarda Komisyonun çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Tıp ve Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sosyal ve Beşerî Bilimler ve Akademik Gelişim Projeleri Değerlendirme Komisyonu olmak üzere dört ayrı değerlendirme komisyonu kurulmuştur. Değerlendirme Komisyonları, komisyon tarafından önerilen, Üniversitenin kadrolu öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından görevlendirilen yedi asıl ve bir yedek üyeden oluşmaktadır. Bütün proje önerileri ilgili alan uzmanlıkları göz önüne alınarak incelenip karara bağlanmaktadır ([http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP\\_UYGULAMA\\_YÖNERGESİ.pdf](http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP_UYGULAMA_YÖNERGESİ.pdf)).

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

###### D. Yönetim Sistemi

###### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Hacettepe Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında, tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitenin yönetim ve idari yapısı rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, senato, yönetim kurulu, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, koordinatörlükler, daire başkanlıkları ve başhekimlikler şeklinde hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Eğitim-öğretimle ilgili karar alma süreçlerinde Senatoya tavsiye kararı sunmak üzere, farklı akademik birimleri temsil eden öğretim üyelerinin bulunduğu Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite güvencesi süreçleri kalite komisyonunun koordinatörlüğünde yürütülürken, araştırma faaliyetlerinin yönetim sürecinde Bilimsel Araştırmalar Birimi, etik kurul ve komisyonların etkin çalıştığı bir üniversite yönetim anlayışı sürdürülmektedir. Üniversitemiz 2016 yılı itibarıyla 14 fakülte, 14 enstitü, 2 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve Ankara Devlet Konservatuarından oluşmaktadır. Üniversite bünyesinde 8 daire başkanlığı, 8 koordinatörlük, 18 komisyon/kurul, 105 araştırma ve uygulama

merkezi, 1 hukuk müşavirliği ve iç denetim başkanlığı bulunmaktadır. Üniversitenin akademik kuruluş şeması Ek-D1'de ve idari kuruluş şeması Ek-D2'de yer almaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, sorumlu rektör yardımcılarının koordinasyonunda, fakültelerde dekanlar, enstitülerde ve yüksekokullarda müdürler, yönetim kurulları, dekan/müdür yardımcıları, bölüm ve program başkanları, araştırma merkez müdürlükleri ile ilgili komisyon ve koordinatörlükler; idari ve destek süreçleri ise, genel sekreterlik koordinatörlüğünde ilgili daire başkanlıkları tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre yapılandırılmış olup, ilgili mevzuat hükümlerinden farklı olarak kurulmuş olan birimler de bulunmaktadır. Bu birimler ve kuruluş amaçları aşağıda özetlenmiştir.

•Araştırma faaliyetleri kapsamında; araştırma merkezleri, Hacettepe Teknokent, HT-TTM, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bulunmaktadır.

•2016 yılında Dergi Değerlendirme ve Yayın Komisyonu ve Kozmetik Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuştur (<http://www.etikkurul.hacettepe.edu.tr>).

•2016 yılında Bilim Kurulları ve Sanat Kurulu yapılandırılmış olup, her iki kurulun çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönergeleri 18.05.2016 tarih ve 2016-152/153 sayılı senato kararıyla belirlenmiştir.

Hacettepe Üniversitesinin idari ve destek süreçleri genel olarak diğer devlet üniversitelerinin yapılanmasına benzer şekilde yapılanmış olmakla birlikte, 2016 yılında Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Koordinasyon Birimi kurulmuş ve ilgili birimin çalışma esaslarını belirleyen yönergesi 09.03.2016 tarih ve 2016-400 sayılı Hacettepe Üniversitesi Senatosu kararıyla uygulamaya konulmuştur ([https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yk090316\\_400.pdf](https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/yonergeler/yk090316_400.pdf)).

Üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayacak uygun yönetim sistemlerini oluşturmak için Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi çerçevesinde Üniversitemiz iç kontrol standartları uyum eylem planı hazırlanmakta ve aynı genelge gereğince Üniversite söz konusu eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleşme sonuçlarını her yılın Haziran ve Aralık ayı sonu itibarıyla üst yönetime sunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz iç kontrol eylem planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. İç kontrol uyum eylem planı, 2014 yılında revize edilerek ve performans hedefleriyle göstergeleri belirlenerek 56 birim içinden 10 birimde pilot uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda, 2016 yılında 10 birimden 8'ine ulaşılmış olup, pilot birimler dışında kalan birimlerde de eylem planlarının gerçekleşme oranlarının %75'e ulaştığı söylenebilir ([http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa\\_dosyaları/ickontrol/kontrolortamistandartları/kos.pdf](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/sayfa_dosyaları/ickontrol/kontrolortamistandartları/kos.pdf)).

## Kanıtlar

- [Ek D1.docx](#)
- [Ek D2.docx](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

### Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları akademik, idari ve destek hizmetleri personelinden oluşmakta ve insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Hacettepe Üniversitesinde öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanunlara göre istihdam edilmektedir. Akademik birimler ihtiyaç duydukları kadro taleplerini ilgili süreçleri izleyerek üniversite üst yönetimine iletmektedir. Üst yönetim, birimlerden gelen kadro taleplerini değerlendirerek ilana çıkmaktadır. Öğretim üyesi atama ve yükseltilmesinde (yardımcı doçent, doçent ve profesör) YÖKün belirlediği çerçeve kriterleriyle birlikte öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi için kurum içi atanma ve yükseltilme kriterleri kullanılmaktadır. Üniversitemizde program bazında belirlenen yayın, eğitim-öğretim, araştırma, hizmet ve ödülleri kapsayan objektif bir puanlama sistemiyle öğretim üyelerinin ilan edilen kadrolar için uygunlukları değerlendirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (Öğretim görevlisi, okutman, uzman, araştırma görevlisi) alımları ise 'Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik' uyarınca yapılmaktadır ([http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/%2039711](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/%2039711)).

Tıpta Uzmanlık Sınavı ve Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı ve bu sınavların sonuçlarına göre personel yerleştirmeleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır. 2016 yılı içerisinde Üniversitemizde akademik kadrolara atanmış öğretim elemanı sayısı Ek-D3'de verilmiştir.

Açık kadrolara idari personel ve sözleşmeli personel alımı, Maliye Bakanlığından alınan vize sayısına göre Kamu Personeli Seçme Sınavı temel alınarak yapılmaktadır. Mevcut idari personelin eğitim ve meslekî tecrübelerine göre dağılımı Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşüyle yapılmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında; görev, yetki, kişinin performansı ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları dikkate alınmaktadır.

Kurumda idari ve destek birimlerde görev alan personel, mevzuat hükümleri (657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu) çerçevesinde eğitim ve liyakatleri göz önünde bulundurularak görevlendirilmektedir. İdari personelin eğitim ve mesleki beceri düzeyinde değişiklik olması durumunda personelin talebi ve ilgili müdürlük görüşüyle uygun açık pozisyonlara yerleştirme yapılmaktadır. Ayrıca idari personele ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimler sorularak görüş alınmakta ve bu doğrultuda eğitimler düzenlenmektedir. Belirli zamanlarda görevde yükselme sınavları da yapılmaktadır. Bununla birlikte Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. İşe yeni başlayan personel için ise, Hizmet İçi Eğitim Müdürlüğü tarafından 'Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik' doğrultusunda eğitimler verilmektedir. 2016 yılına ait eğitim faaliyetleri listesi Ek-D4'de verilmiştir.

2016 yılında Üniversitemizde 50 idari personel kurum dışı atamayla göreve başlamış, 365 idari personel unvan değişikliği almış, 11 idari personel görevde yükselmiştir.

Hacettepe Üniversitesinin insan kaynaklarından verimli bir şekilde yararlanabilmesi amacıyla idari personel ve akademik birimlerin idari kısmında bulunan işler analiz edilerek toplam 459 görev tanımı ve bunlara ait iş gerekçeleri hazırlanmıştır (Hacettepe Üniversitesi İdari Teşkilatı İş Analizi, Görev Tanımları, Reorganizasyon ve Norm Kadro Projesi, BAB Alt Yapı Projesi. Proje No: 013 A 701 001).

Üniversite bünyesinde temizlik ve güvenlik, aşçılık, bulaşıkçılık hizmetlerinin yanı sıra birimlerde ihtiyaç duyulan idari personel destek hizmetleri kurum dışından tedarik edilmektedir. Üniversitemiz kurum dışından aldığı her türlü destek hizmeti yasal mevzuatlar çerçevesinde sağlanmakta olup, bu hizmetler 5018, 4734 ve 4735 sayılı Kanunlar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurum dışından tedarik süreci Satın Alma Müdürlüğü ve bünyesinde firma elemanı çalıştıran müdürlüklerin sorumluluğundadır. Bu kişilerin seçilmesi, işe başlatılması, uyum ve hizmet içi eğitimlerinin verilmesi, performanslarının değerlendirilmesi, yer değişiklikleri, iş akdine son verilmesi işlemleri taşeron şirket ve müdürlüklerimizin ortak çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir. 2016 yılına ait destek hizmetlerinde görevli kişi sayısı ve dağılım oranları Ek-D5'de verilmiştir.

Hacettepe Üniversitesi devlet üniversitesi olması sebebiyle kısmi finansal özerkliğe sahiptir. Üniversitenin mali gelirleri, kamu fonları ile 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde bahsi geçen öz gelirlerimizden oluşmaktadır. Bu kapsamda Üniversitenin performans programı ile stratejik planına uygun Üniversite bütçesi hazırlanmakta ve üniversite yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılmaktadır. Yatırım ödenek dağılımı ise, Stratejik Plan doğrultusunda üst yönetim tarafından Üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir. Üniversitemizin 2016 yılına ait mali kaynaklarının ve bütçe kaynaklarının ayrıntılı dağılımları Ek-D6'da verilmiştir.

Kurumun taşınır kaynaklar, 'Taşınır Mal Yönetmeliği' hükümleri çerçevesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ile say2000i muhasebe sistemi kullanılarak kayıt altına alınmakta ve her yılın sonunda hazırlanan raporlar Sayıştay Başkanlığına sunulmaktadır. Kurumun tüm taşınmaz kaynaklarının yapı maliyeti, harcanan bedelleri üzerinden kayıtlara alınmıştır. Değer tespit işlemleri ile doğru ve güvenilir kayıt oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Ek-D7'de yer almaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek D3.docx](#)
- [Ek D4.docx](#)
- [Ek D5.docx](#)
- [Ek – D6.docx](#)
- [Ek D7.docx](#)

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

### **Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversite bilgi yönetimi sistemi tüm birimler tarafından kullanılan 'Bilgi Yönetim Sistemi' (BYS) otomasyon sistemiyle yürütülmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İç Denetim Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Hacettepe Hastaneleri ve BAP Koordinasyon Birimi kendilerine özgü yazılım sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemlerden çeşitli zamanlarda toplanan veriler analiz edilmekte; üst yönetime sunulan Stratejik Plan, Yıllık Faaliyet Planı ve Kurumsal Değerlendirme Raporu gibi raporlar hazırlanmaktadır. Üniversitede kullanılan çeşitli veri tabanları ve bunlardan edinilebilecek bilgiler aşağıda verilmiştir:

• Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, lisans öğrencileri için, Öğrenci Bilgi Sistemi BİLSİSi kullanmaktadır. 2016 yılı içerisinde BİLSİS üzerinde Ek-D8'de listelenen güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır.

• Lisansüstü öğrenciler için, tüm enstitülerin öğrenci işleri birimlerinin bağlı olduğu PRENS sistemi kullanılmaktadır.

• Lisans ve lisansüstü öğrencilerin demografik bilgilerine (yaş, cinsiyet, doğum yeri, engellilik durumu, lisans ve lisansüstü dağılımları, uluslararası öğrenci sayısı), akademik gelişimi ve akademik başarı durumlarına (programı ortalama bitirme süresi,

programın normal süresi içinde mezuniyet oranı, ilk yılda kurumdan ayrılan öğrenci oranı, öğrencilerin ilgili programa, üniversite giriş sınavında kaçınıcı dilimden alındığı), öğrencilerin uluslararası eğitim işbirliği fırsatlarından (ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar) yararlanma olanaklarına ve ders değerlendirme anketi sonuçlarına bu veri tabanlarından ulaşılabilir.

BAP Koordinasyon Birimi ise BAPSİS sistemini kullanmakta olup, bu sistem üzerinden araştırma niteliğiyle (projelerdeki araştırmacı sayısı ve alanlara göre dağılımı, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, yayın, patent, marka, sanat eserleri vb. faaliyetlerinin sayısı) ilgili bilgilere ulaşmakta ve projelerin tüm süreç takibi yapılmaktadır. BAPSİS aracılığı ile (<http://apsis.hacettepe.edu.tr/Default2.aspx>) BAP faaliyet raporlarına erişim sağlanmaktadır (<http://apsis.hacettepe.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Buradan, kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistiklerine, birimlerin desteklenen proje istatistiklerine, projelerden üretilen yayın istatistiklerine, BAPSİS raporlarına ve araştırma işbirliklerine ulaşılabilir.

Üniversitemiz bünyesinde Mezunlar Derneği ve Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde genel mezun izleme sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte birlikte bazı akademik birimlerin kendi mezun izleme sistemleri bulunmaktadır. Bu izleme çalışmaları kapsamında mezunların istihdam oranları, mezunların nitelikleri (kendi alanlarında çalışıp çalışmadığı, işe yerleşme süreleri vb), mezunların üniversitelerine olan aidiyetleri değerlendirilmektedir.

Öğrenci, mezun ve hastalarla ilgili toplanan bilgilerden gizlilik arz edenlerinin (Hukuk Müşavirliğince yürütülen hizmetlerin tamamına yakını, Hacettepe Hastanelerinde bulunan hasta bilgileri vb.) iletilmesinde kurallara uyulmakta ve gerekli hassasiyet gösterilmektedir.

Üniversitemizin hizmet satın aldığı firmalar ile Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı arasında yapılan gizlilik ve güvenlik sözleşmesi bulunmaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yedekleme, kişisel şifreleme, çeşitli virüs programları kullanılarak Hacettepe Üniversitesi bünyesindeki verilerin güvenliği güvence altına alınmaktadır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından alınan önlemlere ek olarak, veri girişinde bulunan öğretim üyeleri girmiş oldukları verileri kontrol edebilmektedirler. İdari personelimizin girmiş oldukları sistem verileri ise periyodik olarak eşleştirilmekte ve uyumsuzlukla karşılaşıldığı anda ilgililere uyarı mesajı verilmektedir.

Hacettepe Üniversitesi iç değerlendirme sürecine yönelik olarak yıllık faaliyet raporları ve Kurum Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca, 5 yıllık Stratejik Plan hazırlanarak bu plandaki hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. İdari birimlerin cari yıl içindeki faaliyetleri, İç Denetim Birimi ve Sayıştay tarafından, bir sonraki yılda ayrı olarak incelenmektedir. Stratejik planın izlenmesi ve raporlanması sürecinde, hedeflerden sorumlu birimlerden her 3 ayda bir performans hedefleri izleme ve değerlendirme formları istenmektedir. Yıl içerisinde toplanan veriler konsolide edilerek ilgili yılın faaliyet raporunda sunulmaktadır. Faaliyet Raporları Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve Millî Eğitim Bakanlığına gönderilmektedir ([http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru\\_dosyalari/2017/2016faaliyetraporu.pdf](http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/duyuru_dosyalari/2017/2016faaliyetraporu.pdf)).

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

##### **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari ya da destek hizmetlerinin tedarik süreci Satın Alma Müdürlüğü ve bünyesinde firma elemanı çalıştıran müdürlüklerin sorumluluğundadır. Tedarik sürecinde ilgili ihale mevzuatı uygulanmaktadır. Hacettepe Üniversitesi Satın Alma İhale Duyuruları ilgili internet sitesinde yayımlanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili mevzuatlar, sözleşmeler, şartnameler ve yapılan kontrollerle sağlanmaktadır. Satın Alma Müdürlüğü ve bünyesinde firma elemanı çalıştıran müdürlükler alınan hizmetin gerekliliklerinin yerine getirilip getirilmediğini denetlemek, personelin özlük işlemlerini, yasal haklarını, mesai devamlılığını, performansını takip etmek ve hizmetin kalitesini değerlendirmekle görevlidirler. Herhangi bir aksaklık tespitinde ilgili firmaya sözleşme kuralları gereği cezai işlemler uygulanmaktadır. Hizmetlerin uygunluğunun yasal çizgileri, hizmet alım ihaleleri uygulama yönetmeliğiyle çizilmiştir. Uygunsuz ve eksik olan durumlar tespit edilip tutanak tutulmakta ve her ay hakedişler bu tutanaklar değerlendirilerek imzalanmaktadır.

##### **Kamuoyu Bilgilendirme**

Hacettepe Üniversitesi, İletişim Koordinatörlüğü aracılığıyla, öncelikli olarak ileri düzeyde kullandığı bilişim ve iletişim sistemi sayesinde birçok bilgiyi aktif ve güncel şekilde kamuoyu ve paydaşlarıyla paylaşmaktadır. Üniversiteyle ilgili her türlü yazılı-görsel duyuru ve haberler, iletişim koordinatörlüğü, basın ve halkla ilişkiler müdürlüğü aracılığı ile, kişilik hakkı ihlalleri yapılmamasına özen gösterilerek, Hacettepe İnternet TV, sosyal medya araçları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Facebook adresi: HacettepeUniversiteKurumsal, twitter adresi: @hacettepe1967).

Hacettepe Üniversitesinde Senato ve Yönetim Kurulu kararları web sayfasında paylaşmakta, senato oturumları Hacettepe İnternet TV tarafından canlı olarak yayımlanmaktadır (<http://tv.hacettepe.edu.tr/>).

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

##### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası ilgili kanun ile desteklenmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yıllık faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporu, kesin hesap ve benzeri raporlar, maliye bakanlığı, sayıştay başkanlığı ve TBMM'ye sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması amacıyla web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirmeye ilişkin ilkeleri Hacettepe Üniversitesi Kalite Politikasında yer almaktadır ([http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/Ek1\\_010716.pdf](http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/Ek1_010716.pdf)).

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

2016-2017 akademik yılında 50. kuruluş yılını kutlayan Hacettepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulunun ilk kez 2016 yılında uygulamaya başlattığı Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçme konusunda gönüllü olmuş; 2015 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu 2016 Haziran ayı sonunda YÖK Kalite Kuruluna göndermiş ve dış değerlendirme talebi uygun görülmüştür. Bu talebe istinaden, Yükseköğretim Kalite Kurulu üyelerinden oluşan 6 kişilik Değerlendirme Takımı 2017 Şubat ayında Üniversitemize bir saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret sırasında Üniversite üst yönetimi, Kalite Komisyonu üyeleri, birim yönetimleri, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmış, Ankara Devlet Konservatuarı, Dış Hekimliği Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Tıp Fakültesi birimleri ziyaret edilmiştir.

Üniversitemizin 2016 yılı Kurumsal İç değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemizin akademik ve idari tüm birimlerinden toplanan verilerin değerlendirilmesiyle hazırlanmıştır. Sayısal veriler, göstergeler, yıllar içindeki değişimler ve 2016 yılına ait tüm faaliyetlerin ayrıntılı olarak değerlendirilerek analiz edilmesine özen gösterilmiştir.

KİDR 2016'da Kurum Dış Değerlendirme Ölçütleri temel alınarak kurum tarafından hazırlanan, kurum hakkındaki bilgiler, kurumun kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkıları ve yönetim sistemi ile ilgili konular ele alınmıştır. Hazırlanan rapor taslağı, tüm öğretim üyelerimize ve ilgili daire başkanlıklarına gönderilmiş, geri bildirimlerin iletebileceği bir internet platformu hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, kuruluşundaki araştırma kültürü ve 50 yıllık birikimine dayanarak; Türkiye'nin ilk beş araştırma üniversitesi olma yolundaki çalışmalarına hız vermiştir. Yeni bilgi ve teknolojilerin üretilmesi, mevcut bilimsel seviyenin ilerletilmesi ve teknolojik sorunların çözülmesine katkıda bulunan projelerin yürütülmesinin yanı sıra, bilimsel içerikli yayın sayısının artması ve patentlenebilir buluşların ortaya çıkmasını sağlamaktadır. Hacettepe Üniversitesi, bilimsel araştırma projelerine önemli ölçüde kaynak ayıran bir üniversitedir. Araştırma için kullanılan fonların önemli bir kısmı, kamu kaynaklarından sağlanmaktadır. Ancak, araştırma faaliyetleri için dış kaynaklardan sağlanan fonların artırılması Üniversitemizin gelişime açık yönlerinden biridir. 2016 yılında WOS kapsamında indekslenen dergilerde yayınlanan araştırma makale sayıları değerlendirildiğinde, üniversitemizde 2015 yılına göre %12 oranında artış olduğu kaydedilmiştir. Hacettepe Üniversitesi akademik çalışanları, ulusal ve uluslararası düzeydeki birçok bilimsel ve sanatsal toplantıda, araştırma sonuçlarının sunulduğu bildiriler ile de yer almaktadır. Bu toplantıların belirli bir kısmı üniversitemizin kendi bünyesinde düzenlenmektedir. Hacettepe Üniversitesinin alanında uzman olan personeli, başta kamu kurum veya kuruluşları ve özel kuruluşlar olmak üzere, çeşitli konularda danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri de vermektedir.

Üniversitemizde, akreditasyon süreçlerinin olumlu izleri özellikle Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde belirgin olarak görülmektedir. Bununla birlikte, düzenli işleyen bir kalite güvence sistemi ve bunun akreditasyonu ile birlikte, tüm programların ayrıntılı akreditasyon sürecini geçirmesine yönelik hedefler Üniversitemizde genel kabul gören bir yaklaşımdır. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Topluma hizmet sorumluluğu Üniversitemizin önemseyerek içselleştirdiği bir alandır. Sanat alanındaki öncülüğünü sürdürmek Üniversitemizin temel hedeflerinden biridir. Hacettepe Üniversitesi, topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra, konser, sergi, gösteri gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve güncel politikaların benimsenmesi amacıyla 2016 yılında Bilim ve Sanat Kurulları kurulmuştur.

Hacettepe Üniversitesinde, eğitim ve araştırmanın yanı sıra, bir diğer katkı alanını sağlık hizmetleri oluşturmaktadır.

Üniversitemiz kendi imkânlarıyla kitap, broşür basımı ve dergi yayını gibi faaliyetleri de gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi uygulamalarının temelini Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. 2015 yılı Dış Değerlendirme raporunda gelişmeye açık yön olarak belirtilen 'kontrol et'-'önlem al' aşamaları tüm akademik ve idari birimler temelinde dikkate alınarak analiz edilmektedir.

Toplumsal katkısı yüksek araştırma projelerine verilen önemin göstergesi olarak, Üniversitemiz BAP birimi, toplumsal sorumluluk projelerini ayrı bir başlık altında desteklemektedir. Ayrıca, bilim-sanayi ve teknoloji işbirliğinin sağlanmasına yönelik projeler ve ulusal/uluslararası katılımlı kapsamlı projelerin desteklenmesine önem verilmektedir. Kalite güvencesinin artırılmasına yönelik olarak, performans göstergelerinin doğru tanımlanması ve ödül sisteminin kalite yaklaşımları ile ilişkilendirilmesi amacıyla, eğitim programlarının akreditasyon desteği, bilimsel ve sanatsal dergi desteği, çevrimiçi ders içeriklerinin geliştirilmesi desteği de yine BAP Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi, genel kapsamda kalite güvencesinin artırılması ve hızla değişen rekabetçi ortama uyum sağlaması için gerekli adımları atmaktadır. Bu konuda gelişime açık görülen yönler ve yapılması düşünülenler:

- Mezun izleme sisteminin yaygınlaştırılarak kurumsallaştırılması,
- Kurum dışı araştırma kaynaklarından daha fazla yararlanmaya yönelik çalışmaların yapılması,
- ‘Bilgi yönetim sisteminin entegrasyonu’ çalışmalarının sürdürülmesi,
- PUKÖ döngüsü içinde yer alan ‘kontrol et’ ve ‘önlem al’ aşamalarının tüm üniversite genelinde yaygınlaştırılması,
- Hacettepe Uzaktan Eğitim Merkezi (HUZEM) bünyesinde çevrimiçi olarak verilen ders sayılarının artırılması,
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin artırılarak düzenli ve kurumsal hale getirilmesi.

Sonuç olarak; Üniversitemiz kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanmakta ve tüm birimler ve paydaşları tarafından benimsenmesi konusunda gerekli somut adımları atmaktadır. Kurumun güçlü ve gelişime açık yönlerinin mevcut fırsat ve tehditlerinin bilincinde olarak; kalite güvence sistemi çalışmaları ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülmektedir.