

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ**

**2017**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Rahime M. NOHUTCU Rektör Yardımcısı

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06100 Sıhhiye/Ankara

İletişim: +90312 305 1001

E-posta: rnohutcu@hacettepe.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

Temeli 1954'te Çocuk Sağlığı Kürsüsü ile atılan Hacettepe'nin, resmen 'üniversite' statüsü kazandığı 1967'den bugüne 50 yıl geçmiştir. Hacettepe Üniversitesi, 50. kuruluş yıl dönümünü geçmişinden gururlanarak ve geleceği hayal ederek kutlamıştır (<http://50.hacettepe.edu.tr/index.html>). Hacettepe Üniversitesi bugün altı yerleşkede eğitim, fen, mühendislik, sağlık, spor ve sosyal bilimler ile güzel sanatlar, sahne sanatları ve müzik alanlarında eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleriyle ülkemizin en başarılı üniversiteleri arasındadır. Ayrıntılı tarihsel gelişime <https://goo.gl/cNg8aA> adresinden ve KİDR 2016 raporundan ulaşılabilir (<https://goo.gl/XgrVaq>).

### *Hacettepe Üniversitesinin Konumu ve Altyapısı*

Üniversitemizin birimleri Sıhhiye ve Beytepe olmak üzere iki ana yerleşkede eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir (Ek-A1). Bu yerleşkelerde bulunan altyapı olanakları Üniversitemiz 2017 Faaliyet Raporunda ayrıntılı olarak yer almaktadır (<https://goo.gl/QnXTa5>, s. 19).

### *Hacettepe Üniversitesinde Yönetim ve Faaliyetler*

Hacettepe Üniversitesindeki 2017 yılı öğrenci ve personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki linkte verilmiştir (<https://goo.gl/CbFZC1>, s. 45, 80). Üniversitemiz idari personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Akademik personel atamaları ile ilgili Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri güncellenerek YÖK onayına sunulmuştur. Hacettepe Üniversitesi 2017 yılı akademik personelin kadrolarına göre dağılımları Ek-A2'de verilmiştir.

### **Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri**

2017 yılında araştırma üniversitesi olmanın gereklilikleri çerçevesinde Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, değerleri ve hedefleri güncellenmiştir. Güncellenmiş bilgiler, Üniversitemiz ağ sayfası (<https://goo.gl/ykEhN7>) ve tanıtım materyalleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Güncel tanıtım broşürlerine <https://goo.gl/DioeQX> adresinden erişilebilmektedir.

### *Hacettepe Üniversitesinin Misyonu*

Hacettepe Üniversitesi bilim, teknoloji, görsel ve işitsel sanat alanlarında yürüttüğü araştırmalar ve verdiği eğitim-öğretimle değişime ve gelişime açık bireyler yetiştirmeyi, her alandaki birikimini

toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

### ***Hacettepe Üniversitesinin Vizyonu***

İlham verici bir dünya markası olan; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan; değişime ve gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

### ***Hacettepe Üniversitesinin Temel Değerleri***

Hacettepe Üniversitesi şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesiyle hareket eden, çalışanlarına karşı adil ve paydaşlarına eşit mesafede duran; çeşitliliğe saygı duyan, hakkaniyete ve liyakata önem veren; sürdürülebilir güçlü mali yapısıyla, yenilik ve değişimlere açıklığıyla katma değer üreten bir üniversite olarak temel ilkelere uygun hareket etmeyi benimser (<https://goo.gl/n8vVMU>, s. 57).

### ***Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri***

Hacettepe Üniversitesinin önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik, çift anadal ve yandal programı bulunmaktadır. Bu programların ayrıntılarına Hacettepe Üniversitesi 2017 İdare Faaliyet Raporu'ndan ulaşılabilmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>, s. 75).

### ***Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri***

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde yer alan 105 araştırma merkezinden (<https://goo.gl/4U2bur>) biri olan Biyolojik Kaynak Bankası ve Genombilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBİGEM)'nin adı 2017 yılında değişerek Genom Bilim ve Nadir Hastalıklar Uygulama Araştırma Merkezi olmuştur. Bu merkezler ve akademik birimler tarafından araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Laboratuvarları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Hacettepe Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM), Proje Ofisi, Patent Ofisi, Hacettepe Teknokent ve Kuluçka birimleri de araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. 2017 yılı itibarıyla Hacettepe Teknokent bünyesinde yer alan firma sayısı 234'tür (<https://goo.gl/PqbTp2>). Hacettepe Teknokent bünyesinde istihdama katkı sağlamak amacıyla şirketlerin yanı sıra akademisyenlere yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri ve organizasyonlar düzenlenmektedir (Ek-A3). Bu etkinliklerle ilgili ayrıntılı bilgiye <https://goo.gl/q8onDB> adresinden ulaşılabilir.

### ***İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar***

2017 yılı Üniversitemizde iyileştirmeye yönelik yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Mezun izleme konusunda farkındalığın artırılması ve girişimlerin başlatılması,
- Dış paydaşlarla etkileşim konusunda iyi uygulama örneklerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması,
- Bilgi yönetim sisteminin entegrasyonuna ilişkin altyapı çalışma faaliyetlerinin başlatılması,
- Rektör yardımcılarının görev dağılımlarının kurumun ana fonksiyonlarına göre yeniden gözden geçirilmesi,
- Üniversitemizde içten beslenme konusunda farkındalık ve tartışma ortamının yaratılması,
- Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 'Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün 'Kontrol Et' ve 'Önlem Al' aşamalarında gelişmeye açık yönlerine ilişkin bilgilendirme ve farkındalık yaratarak Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin sürece aktif katılımlarının

sağlanması,

- Yapılan düzenlemelerle öğrencilerin mesleki ve kültürel donanımlarını artırmak için seçmeli derslere yönlendirilmeleri,
- Şeffaf ve araştırma odaklı üniversite olma iddiasını destekleyecek şekilde tüm araştırma çıktılarının Üniversitemizin kurumsal ağ sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmasına yönelik planlamalar yapılması,
- Disiplinlerarası bir bakış açısıyla araştırma üniversitesine yakışır mekanizmalar kurulmasına ilişkin hedeflerin belirlenmesidir.

## **Kanıtlar**

- [Ek A1.docx](#)
- [Ek A2.docx](#)
- [Ek A3.docx](#)

## **İletişim Bilgileri**

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Rahime M. NOHUTCU Rektör Yardımcısı

Adres: Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğü, 06100 Sıhhiye/Ankara

İletişim: +90312 305 1001

E-posta: [rnohutcu@hacettepe.edu.tr](mailto:rnohutcu@hacettepe.edu.tr)

## **İletişim Bilgileri**

### **Tarihsel Gelişimi**

Temeli 1954'te Çocuk Sağlığı Kürsüsü ile atılan Hacettepe'nin, resmen 'üniversite' statüsü kazandığı 1967'den bugüne 50 yıl geçmiştir. Hacettepe Üniversitesi, 50. kuruluş yıl dönümünü geçmişinden gururlanarak ve geleceği hayal ederek kutlamıştır (<http://50.hacettepe.edu.tr/index.html>). Hacettepe Üniversitesi bugün altı yerleşkede eğitim, fen, mühendislik, sağlık, spor ve sosyal bilimler ile güzel sanatlar, sahne sanatları ve müzik alanlarında eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleriyle ülkemizin en başarılı üniversiteleri arasındadır. Ayrıntılı tarihsel gelişime <https://goo.gl/cNg8aA> adresinden ve KİDR 2016 raporundan ulaşılabilir (<https://goo.gl/XgrVaq>).

### **Tarihsel Gelişim**

### **Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri**

2017 yılında araştırma üniversitesi olmanın gereklilikleri çerçevesinde Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, değerleri ve hedefleri güncellenmiştir. Güncellenmiş bilgiler, Üniversitemiz ağ sayfası (<https://goo.gl/ykEhN7>) ve tanıtım materyalleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Güncel tanıtım broşürlerine <https://goo.gl/DioeQX> adresinden erişilebilmektedir.

### ***Hacettepe Üniversitesinin Misyonu***

Hacettepe Üniversitesi bilim, teknoloji, görsel ve işitsel sanat alanlarında yürüttüğü araştırmalar ve

verdiği eğitim-öğretimle değişime ve gelişime açık bireyler yetiştirmeyi, her alandaki birikimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

### ***Hacettepe Üniversitesinin Vizyonu***

İlham verici bir dünya markası olan; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan; değişime ve gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

### ***Hacettepe Üniversitesinin Temel Değerleri***

Hacettepe Üniversitesi şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesiyle hareket eden, çalışanlarına karşı adil ve paydaşlarına eşit mesafede duran; çeşitliliğe saygı duyan, hakkaniyete ve liyakata önem veren; sürdürülebilir güçlü mali yapısıyla, yenilik ve değişimlere açıklığıyla katma değer üreten bir üniversite olarak temel ilkelere uygun hareket etmeyi benimser (<https://goo.gl/n8vVMU>, s. 57).

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### ***Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri***

Hacettepe Üniversitesinin önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik, çift anadal ve yandal programı bulunmaktadır. Bu programların ayrıntılarına Hacettepe Üniversitesi 2017 İdare Faaliyet Raporu'ndan ulaşılabilmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>, s. 75).

#### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

##### ***Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri***

Hacettepe Üniversitesi bünyesinde yer alan 105 araştırma merkezinden (<https://goo.gl/4U2bur>) biri olan Biyolojik Kaynak Bankası ve Genombilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBİGEM)'nin adı 2017 yılında değişerek Genom Bilim ve Nadir Hastalıklar Uygulama Araştırma Merkezi olmuştur. Bu merkezler ve akademik birimler tarafından araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Laboratuvarları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Hacettepe Teknoloji Transfer Merkezi (HT-TTM), Proje Ofisi, Patent Ofisi, Hacettepe Teknokent ve Kuluçka birimleri de araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. 2017 yılı itibarıyla Hacettepe Teknokent bünyesinde yer alan firma sayısı 234'tür (<https://goo.gl/PqbTp2>). Hacettepe Teknokent bünyesinde istihdama katkı sağlamak amacıyla şirketlerin yanı sıra akademisyenlere yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri ve organizasyonlar düzenlenmektedir (Ek-A3). Bu etkinliklerle ilgili ayrıntılı bilgiye <https://goo.gl/q8onDB> adresinden ulaşılabilir.

##### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

#### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

2017 yılı Üniversitemizde iyileştirmeye yönelik yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Mezun izleme konusunda farkındalığın artırılması ve girişimlerin başlatılması,
- Dış paydaşlarla etkileşim konusunda iyi uygulama örneklerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması,
- Bilgi yönetim sisteminin entegrasyonuna ilişkin altyapı çalışma faaliyetlerinin başlatılması,

- Rektör yardımcılarının görev dağılımlarının kurumun ana fonksiyonlarına göre yeniden gözden geçirilmesi,
- Üniversitemizde içten beslenme konusunda farkındalık ve tartışma ortamının yaratılması,
- Üniversitemiz Kalite Komisyonunun ‘Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün ‘Kontrol Et’ ve ‘Önlem Al’ aşamalarında gelişmeye açık yönlerine ilişkin bilgilendirme ve farkındalık yaratarak Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin sürece aktif katılımlarının sağlanması,
- Yapılan düzenlemelerle öğrencilerin mesleki ve kültürel donanımlarını artırmak için seçmeli derslere yönlendirilmeleri,
- Şeffaf ve araştırma odaklı üniversite olma iddiasını destekleyecek şekilde tüm araştırma çıktılarının Üniversitemizin kurumsal ağ sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmasına yönelik planlamalar yapılması,
- Disiplinlerarası bir bakış açısıyla araştırma üniversitesine yakışır mekanizmalar kurulmasına ilişkin hedeflerin belirlenmesidir.

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

#### B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında 2017 yılı içinde Yükseköğretim Kurulu tarafından ‘Araştırma Üniversitesi’ olarak seçilen Üniversitemiz stratejik plan hazırlıklarında ve kalite güvencesi sisteminin gözden geçirilmesinde performans hedeflerini araştırma üniversitesi olmanın gerektirdiği misyon ve vizyona göre belirlemiştir.

Hacettepe Üniversitesinde Kalite Güvencesi Çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Hacettepe Üniversitesinin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları Stratejik Planda yer almaktadır (<https://goo.gl/PAGM1o>). 2016 yılında çalışmalarına başlanan ve 2017 yılında tamamlanan Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde anketler, toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. yollarla iç ve dış paydaşların katkısı sağlanmıştır. Üniversitemizin tarihsel gelişimi ve ilkeleri 2018-2022 Stratejik Planı’nda ‘Temel Değerler’ başlığı altında yer almıştır. Bu değerler liyakat, şeffaflık, katılımcılık, estetik duyarlılık ve çevreye saygı, toplum odaklılık, mükemmeli aramak, öncü olmak, farklılıklara saygılı ve ifade özgürlüğüne önem vermek’tir. Stratejik Planda yer alan ‘Paydaş Önceliklendirme Tablosu’nda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği, Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi’nde ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanlarıyla, her bir ürünün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi sunulmaktadır (<https://goo.gl/K3LFVa>, s. 46-48). Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) kapsamında belirlenmiş olan Üniversitemizin kalite politikası, Stratejik Plan ile uyumlu bir şekilde yürütülmekte olup ilgili göstergeler Kalite Komisyonu ağ sayfası üzerinden akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://goo.gl/eUFfrS>).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında belirlenen ve tüm kamu kurum ve kuruluşları için ortak bir değerlendirme sistemi oluşturmayı amaçlayan iç kontrol standartlarına da

her açıdan uyum sağlandığında, Üniversitemizin kalite standartlarının bugünkü düzeyinin de ilerisine geçeceği değerlendirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesinde Kalite Güvencesi Çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Hacettepe Üniversitesinin sürekli kalite geliştirmeye yönelik stratejik amaçları Stratejik Planda yer almaktadır (<https://goo.gl/PAGM1o>). 2016 yılında çalışmalarına başlanan ve 2017 yılında tamamlanan Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde anketler, toplantılar, yüz yüze görüşmeler vb. yollarla iç ve dış paydaşların katkısı sağlanmıştır. Üniversitemizin tarihsel gelişimi ve ilkeleri 2018-2022 Stratejik Planı'nda 'Temel Değerler' başlığı altında yer almıştır. Bu değerler liyakat, şeffaflık, katılımcılık, estetik duyarlılık ve çevreye saygı, toplum odaklılık, mükemmeli aramak, öncü olmak, farklılıklara saygılı ve ifade özgürlüğüne önem vermek'tir.

### **Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?**

Stratejik Planda yer alan 'Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği, Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi'nde ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanlarıyla, her bir ürünün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi sunulmaktadır (<https://goo.gl/K3LFVa>, s. 46-48). Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (EFQM) kapsamında belirlenmiş olan Üniversitemizin kalite politikası, Stratejik Plan ile uyumlu bir şekilde yürütülmekte olup ilgili göstergeler Kalite Komisyonu ağ sayfası üzerinden akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://goo.gl/eUffrS>).

### **Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?**

'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 2017 yılı içinde Yükseköğretim Kurulu tarafından 'Araştırma Üniversitesi' olarak seçilen Üniversitemiz stratejik plan hazırlıklarında ve kalite güvencesi sisteminin gözden geçirilmesinde performans hedeflerini araştırma üniversitesi olmanın gerektirdiği misyon ve vizyona göre belirlemiştir.

### **Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?**

Hacettepe Üniversitesinde kurumsal kaynakların paylaşımı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamı ile kurumumuzun iç kalite standartlarına uyumlu olarak belirlenen ortak bir değerlendirme üzerinden kurgulanmaktadır.

### **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?**

Evet, Kurumumuzun tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır ([http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/Ek1\\_010716.pdf](http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/Ek1_010716.pdf))

### **Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?**

Üniversitemizin kalite politikası, Stratejik Plan ile uyumlu bir şekilde yürütülmekte olup ilgili göstergeler Kalite Komisyonu ağ sayfası üzerinden akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://goo.gl/eUffrS>).

### **Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?**

YÖK Kalite Kurulu tarafından 2016 KGBR raporu Kurumumuza bildirildiği andan itibaren Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren çalışmalar aşağıda sırasıyla listelenmiştir (<http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/>). Buna göre;

- Kalite Komisyonu toplantıları
- Bilgi Veri Yönetimi Çalışma Grubu toplantıları
- 27.02.2018 (Beytepe) - 02.03.2018 (Sıhhiye) Öğrenci Temsilciler Konseyine Yapılan Bilgilendirme Toplantıları
- 06.03.2018 (Beytepe) - 07.03.2018 (Sıhhiye) Akademik Birimler Kalite Komisyon Üyelerine Yapılan Bilgilendirme Toplantıları
- 10.04.2018 – 14.04.2018 Çalışma grupları tarafından veriler analiz edilip yorumlanarak ham raporlar hazırlandı.
- 21.04.2018 -06.05.2018 tarihleri arasında ham Rapor üst yönetim tarafından okundu.
- 07.05.2018 tarihinde ham Rapor tüm akademik personel ve daire başkanlarına gönderildi ve değerlendirilmesi istendi.
- Birimlerden gelen düzeltmeler yapıldıktan sonra KIDR 2017 raporu sisteme yüklendi.

### **Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?**

Kalite Politikası kurumun tercihlerini yansıtmakta ve bu amaçla 2016 KGBR Raporunda da vurgulandığı üzere Kurumumuza özgü bir Kalite Politikası Rehberinin hazırlanma aşamasının sonuna gelinmiştir.

### **Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)**

Üniversitemizde, stratejik amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmaları yapmak amacıyla üst yönetime bağlı olarak bir 'Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu' Kasım 2017'de kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde böyle bir kurulun oluşturulması izleme ve iyileştirme çalışmaları, entegrasyonun sürekliliği ve güvence altına alınması kapsamında önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

### **Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Kurumumuzda stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol gibi uygulamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (<http://www.sgdb.hacettepe.edu.tr/>)ve İç Denetim Birimi Başkanlığı (<http://www.icdenetim.hacettepe.edu.tr/>) tarafından Rektörlük Makamına bağlı olarak yürütülen çalışmalarla sürdürülmektedir.

### **Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?**



Stratejik amaçlara yönelik performans göstergelerinin izlenmesi için, Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık dönemler itibarıyla ilgili ve sorumlu birimlerden rapor istenmiş ve bilgiler takip edilmiştir. Derlenen sonuçlar yıllık faaliyet raporuyla kamuoyuna duyurulmuştur. Benzer biçimde, kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmüştür. Göstergeler tüm akademik birimlerden bireysel olarak; idari birimlerden ise birim bazında istenmektedir.

**Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?**

Kurumumuz performans göstergesi olarak öncelikle akademik personel için belirlenmiş olan Akademik Yükseltme Kriterleri ile akademik ve idari personele verilen ödüllerle belirlemektedir. bunun yanı sıra, Bilimsel Araştırmalar Biriminin proje destekleri de anahtar göstergeler arasında sayılabilir.

**Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?**

Hacettepe Üniversitesinin 50 yıllık geçmişi dolayısıyla bilim, spor ve sanat alanlarındaki araştırmaya ve performansa yönelik alışkanlıkları misyon, vizyon, stratejik hedefler doğrultusunda temel ilke ve standartlarla belirlenen kalite güvence sistemiyle birbirine entegre edilmiştir.

**Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?**

Evet, Kurumumuzun uluslararasılaştırma stratejisi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile belirlenmiştir (<http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/index.html>).

**Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?**

Evet, Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş ve bunları DİGK sayfasında güncel olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır (<http://www.int.hacettepe.edu.tr/tr/index.html>).

**Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?**

Hacettepe Üniversitesi, güçlü uluslararası değişim ve iş birliği programlarına ve protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz farklı coğrafyalardan çeşitli kurumlarla akademik iş birliği içindedir. 2017 yılında 20 ulusal ve 64 uluslararası protokol ve iş birliği anlaşması yapılmıştır. Bunun yanı sıra, Üniversitemizin Erasmus+ Programında öğrenim ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili anlaşması bulunmaktadır. 2017 yılında anlaşma sayısı 610'a ulaşmıştır (<http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/>, [www.int.hacettepe.edu.tr](http://www.int.hacettepe.edu.tr/)).

**Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?**

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

‘Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’ gereği; Üniversitemizde kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere 20 Ocak 2016 tarih ve 2016-23 sayılı Senato kararıyla kurulmuş olan Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları yine ‘Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’ne uygun olarak belirlenmiş ve 20 Nisan 2016 tarih ve 2016-116 sayılı Senato kararıyla kabul edilerek yürürlüğe giren ‘Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Usul ve Esasları’nda açıkça tanımlanmıştır (<https://goo.gl/VgfAUZ>). Buna göre Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri;

- a) Üniversitemizin Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Hacettepe Üniversitesi Senatosunun onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayarak Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu Üniversitenin ağ sayfasında herkesin erişimine açık bir biçimde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- d) Akademik Birim Kalite komisyonları ile iş birliği içerisinde çalışmak ve çalışmalarında gerekli desteği sağlamaktır.

Üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında, Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonunun iş birliği içerisinde çalıştığı Akademik Birim Kalite Komisyonlarının çalışma esasları ile görev ve sorumlulukları da yine ‘Hacettepe Üniversitesi Kalite Komisyonu Usul ve Esasları’nda açıkça tanımlanmıştır. Öte yandan kalite güvencesi sistemini yürütebilmek için oluşturulan çalışma grupları da Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarını yerine getirmesinde önemli görevler üstlenmiştir.

Sürekli iyileştirme bakış açısına sahip olan Üniversitemiz Kalite Komisyonu, hem kalite kültürünün/politikasının üniversite genelinde anlaşılması, yaygınlaşması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına 2017 yılında da yönetimin, akademik ve idari personel ile öğrencilerin temsiliyle devam etmiş, kapsamlı verilerin toplanıp analiz edilmesi sonrasında, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu’nu hazırlamıştır. Kalite Komisyonu, kurumsal iç değerlendirme sürecini şekillendirirken ve PUKÖ çevrimiyle iyileştirme çalışmalarını yürütürken, 2016 yılı dış değerlendirme raporunu dikkate almıştır. 2017 yılında 15 Kalite Komisyonu toplantısı ve bununla ilişkili bir Senato toplantısı yapılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarına ilişkin bilgiler Kalite Komisyonun ağ sayfasında paylaşılmaktadır (<https://goo.gl/XKSVg4>).

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmalarında performans göstergelerinin dayandığı temel faaliyetler genel olarak (a) eğitim öğretim, (b) araştırma, (c) yönetim, (ç) girişimcilik ve (d) topluma hizmet kategorilerinde toplanmaktadır. Hacettepe Üniversitesinde Kalite Yönetimi uygulamalarının temelini PUKÖ anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ döngüsünün nasıl sağlanacağı Hacettepe Üniversitesi Kalite Politikasında belirtilmiş (<https://goo.gl/aAQjjP>), buna göre PUKÖ döngüsü çerçevesinde tüm iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. PUKÖ süreçleri belirtilen her bir kategori için nicelik, nitelik, işleyiş ve başarı-gelişim kıstasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde en küçük birimden en büyük birime uzanan bir süreçte güncel veriler doğrultusunda ele alınarak analiz edilmektedir. ‘Planla’ aşamasında yeni akademik ve idari

hedefler belirlenirken, 'Uygula' aşamasında bunların uygulamaya nasıl aktarılacağı ile ilgili politikalar belirlenerek ele alınmaktadır. 'İzle' ve 'Kontrol Et' süreçleri kapsamında birimlerin belirlenmiş göstergelere uyumu her yıl periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları, veri girişi formları ve yüz yüze toplantılarla izlenmektedir.

Tüm bu süreçlerde kaynakların etkili ve verimli kullanımı göz önünde bulundurulmaktadır. Her yıl birimlerce gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal faaliyetlerin izlenmesi, bu amaçların yerine getirilmesi adına yapılmaktadır. Bu bağlamda Kurum Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedefler, yıllık yapılan Kurum Faaliyet ve Performans Raporları ile izlenip gerçekleşme düzeylerinin seyirleri kontrol altına alınmaktadır.

'Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri' çerçevesinde ağırlıklı olarak araştırmacıların araştırma ve yayın performanslarının izlenmesi, araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün sağlanması açısından önemlidir. Bu ölçütler akademik kadronun niteliğini artırmak amacıyla güncellenmekte ve her yeni dönemde daha yüksek bir nitelik hedeflenmektedir.

Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren yapılardan biri de BAP Komisyonlarıdır. PUKÖ döngüsü çerçevesinde BAP Komisyonları, başvuru aşamasında BAP Koordinasyon Birimine sunulan projeleri tamamlandığında sonuçları ile alanına ne ölçüde katkı yapacağı, etki düzeyi ve varılmak istenen hedefler doğrultusunda değerlendirmekte, ara rapor ile sonuç raporu aşamasında ise başlangıç verileri ile uygulama sonrası verilerini karşılaştırarak uygulamanın etkilerini, öngörülen hedefe ulaşma durumunu kontrol etmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan BAPSİS yazılımı ile araştırmaların niteliği (projelerdeki araştırmacı sayısı ve alanlara göre dağılımı, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, yayın, patent, marka, sanat eserleri vb. faaliyetlerinin sayısı, etik kurul onayları) ile ilgili bilgilere ulaşılabilen, projelerin tüm süreçlerinin takibi yapılabilmektedir (<http://apsis.hacettepe.edu.tr>).

Vizyonu gereği toplumsal sorumluluk projelerine ve uygulamalarına ayrıca önem veren Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerinde de PUKÖ döngüsünü uygulamakta ve yapılması gereken faaliyetleri planlayıp yürüterek amaç ve hedeflerini gerçekleştirmektedir. Bu yönde stratejik hedeflerin oluşturulmasını, üretilen politikaların uygulanmasını, kontrol edilip gerekli durumlarda önlem alınmasını, bütünsel ve merkezî bir mekanizma ile desteklemektedir.

Üniversitemizde, stratejik amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmaları yapmak amacıyla üst yönetime bağlı olarak bir 'Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu' Kasım 2017'de kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde böyle bir kurulun oluşturulması izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde iyileştirme çalışmaları kapsamındaki öneri ve tedbirler 2017 yılına ait Hacettepe Üniversitesi Faaliyet Raporu'nda açıklanmaktadır (<https://goo.gl/xK1uti>, s.161) Sektör temelinde gerçekleşen altyapı yatırımları da 2013-2017 yılı Stratejik Planıyla örtüşmektedir. Mevcut uygulamada, stratejik amaçlara yönelik performans göstergelerinin izlenmesi için, Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık dönemler itibarıyla ilgili ve sorumlu birimlerden rapor istenmiş ve bilgiler takip edilmiştir. Derlenen sonuçlar yıllık faaliyet raporuyla kamuoyuna duyurulmuştur. Benzer biçimde, kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmüştür.

Sürekli iyileştirme bakış açısına sahip olan Üniversitemiz Kalite Komisyonu, hem kalite kültürünün/politikasının üniversite genelinde anlaşılması, yaygınlaşması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına 2017 yılında da yönetimin, akademik ve idari personel ile öğrencilerin temsiliyle devam etmiş, kapsamlı verilerin

toplanıp analiz edilmesi sonrasında, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamıştır. Kalite Komisyonu, kurumsal iç değerlendirme sürecini şekillendirirken ve PUKÖ çevrimiyle iyileştirme çalışmalarını yürütürken, 2016 yılı dış değerlendirme raporunu dikkate almıştır. 2017 yılında 15 Kalite Komisyonu toplantısı ve bununla ilişkili bir Senato toplantısı yapılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarına ilişkin bilgiler Kalite Komisyonun ağ sayfasında paylaşılmaktadır (<https://goo.gl/XKSVg4>).

**Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?**

Evet bulunmaktadır (Bilgi ve Veri Çalışma Grubu ile Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonları) (<http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/teskilatsema.shtml>).

**Kalite komisyonunun yansırı, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?**

Üniversitemiz bünyesindeki kurum kalite yönetiminden sorumlu olan birimler Kalite Komisyonuna yüz yüze görüşmelerle ve web ortamında sundukları güncel bilgilerle veri akışını sağlamaktadır.

**Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?**

Hacettepe Üniversitesi Kalite Kurulu Usul ve Esasları Madde 5(1)'de açıklandığı gibi sağlanmaktadır (<http://www.kalitekomisyonu.hacettepe.edu.tr/Ek2.pdf>). Bunun yanı sıra, Kalite Komisyonuna danışma grubu olarak da Bilgi Veri Yönetimi Çalışma Grubu da destek vermektedir.

Ayrıca KIDR hazırlık çalışmaları sırasında tüm birimlerin aktif katılım sağladıkları veri giriş sistemi ve anket cevaplama formları bulunmaktadır.

**Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?**

Kurumsal dış değerlendirme kapsamında Hacettepe Üniversitesi, kurum içi sürekli kalite iyileştirme ve stratejik planlama kültürü oluşturma politikasının bir parçası olarak Avrupa Üniversiteler Birliği'nin (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programına başvurmuştur. 2002 yılından itibaren bir dizi değerlendirme çalışması içerisine girmiş olan Hacettepe Üniversitesi 2006 yılında EUA kurumsal değerlendirme programına katılarak kalite çalışmalarını Uluslararası hale getirmiştir. 2007'de öz değerlendirme sonuçlarına göre; Hacettepe Üniversitesi'nin güçlü ve gelişime açık noktaları belirlenerek, iyileştirme süreçlerine devam edilmiştir.

Bunun yanı sıra, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Değerlendiricilerinden oluşan altı kişilik Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı, Üniversitemize 12-16 Şubat 2017 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Takiben tarafımıza iletilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), Kalite Güvencesi sürecinde kendimizi daha iyi değerlendirmemiz adına yol gösterici olmuştur (<https://goo.gl/gz2q4j>). Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından düzenli haftalık toplantılarla öneriler doğrultusunda çalışmalara 2017 yılında da devam edilmiştir. KGBR'de de vurgulanan kurumun güçlü yönlerinin sürekliliğinin sağlanmasına çalışılmıştır.

**Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış**

## **değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğreimleri ve kazanımları nelerdir?**

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi için idari ve akademik birimlerle, ÖTK temsilcilikleri ile bilgilendirme toplantıları yapılmış; Üniversitemiz genelinde posterler ve el broşürleri hazırlanmış, ve web ortamında yapılan çalışmalar ilan edilmiştir. Bunun yanı sıra, katılımcıların görüş ve önerileri alınarak komisyon toplantılarında paylaşılmış ve tabandan gelen görüşlerin dikkate alınması sağlanmıştır. Hangi verilerin üniversite kalite süreçlerinde iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına temel oluşturacağı belirlenmiştir.

## **Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?**

Kalite Kurulumuzun başkanı olan Rektör Yardımcımız düzenli yapılan toplantılara katılmaktadır. Bunun yanı sıra; KİDR Raporları üst yönetim, daire başkanları, akademik ve idari personelin değerlendirmesine sunulmuş, ve geri bildirimler doğrultusunda düzeltmeler yapılmıştır.

## **Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?**

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmalarında performans göstergelerinin dayandığı temel faaliyetler genel olarak (a) eğitim öğretim, (b) araştırma, (c) yönetim, (ç) girişimcilik ve (d) topluma hizmet kategorilerinde toplanmaktadır. Hacettepe Üniversitesinde Kalite Yönetimi uygulamalarının temelini PUKÖ anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ döngüsünün nasıl sağlanacağı Hacettepe Üniversitesi Kalite Politikasında belirtilmiş (<https://goo.gl/aAQjjP>), buna göre PUKÖ döngüsü çerçevesinde tüm iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır. PUKÖ süreçleri belirtilen her bir kategori için nicelik, nitelik, işleyiş ve başarı-gelişim kıstasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde en küçük birimden en büyük birime uzanan bir süreçte güncel veriler doğrultusunda ele alınarak analiz edilmektedir. 'Planla' aşamasında yeni akademik ve idari hedefler belirlenirken, 'Uygula' aşamasında bunların uygulamaya nasıl aktarılacağı ile ilgili politikalar belirlenerek ele alınmaktadır. 'İzle' ve 'Kontrol Et' süreçleri kapsamında birimlerin belirlenmiş göstergelere uyumu her yıl periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları, veri giriş formları ve yüz yüze toplantılarla izlenmektedir.

## **Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren yapılardan biri de BAP Komisyonlarıdır. PUKÖ döngüsü çerçevesinde BAP Komisyonları, başvuru aşamasında BAP Koordinasyon Birimine sunulan projeleri tamamlandığında sonuçları ile alanına ne ölçüde katkı yapacağı, etki düzeyi ve varılmak istenen hedefler doğrultusunda değerlendirmekte, ara rapor ile sonuç raporu aşamasında ise başlangıç verileri ile uygulama sonrası verilerini karşılaştırarak uygulamanın etkilerini, öngörülen hedefe ulaşma durumunu kontrol etmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan BAPSİS yazılımı ile araştırmaların niteliği (projelerdeki araştırmacı sayısı ve alanlara göre dağılımı, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, yayın, patent, marka, sanat eserleri vb. faaliyetlerinin sayısı, etik kurul onayları) ile ilgili bilgilere ulaşılabilen, projelerin tüm süreçlerinin takibi yapılabilmektedir (<http://apsis.hacettepe.edu.tr>).

## **Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Vizyonu gereği toplumsal sorumluluk projelerine ve uygulamalarına ayrıca önem veren Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerinde de PUKÖ döngüsünü uygulamakta ve yapılması gereken faaliyetleri planlayıp yürüterek amaç ve hedeflerini gerçekleştirmektedir. Bu yönde stratejik hedeflerin oluşturulmasını, üretilen politikaların uygulanmasını, kontrol edilip gerekli

durumlarda önlem alınmasını, bütünsel ve merkezî bir mekanizma ile desteklemektedir.

### **Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

Yönetmelik ve idari süreçlerde, PUKÖ döngüsü kapsamında stratejik amaçlara yönelik performans göstergelerinin izlenmesi için, Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık dönemler itibarıyla ilgili ve sorumlu birimlerden rapor istenmiş ve bilgiler takip edilmiştir. Derlenen sonuçlar yıllık faaliyet raporuyla kamuoyuna duyurulmuştur. Benzer biçimde, kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmüştür.

### **Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?**

## **3. Paydaş Katılımı**

Üniversitemizin iç paydaşları Kalite Komisyonu çalışmaları konusunda düzenli olarak bilgilendirilmişlerdir. Bu bağlamda, kalite çalışmalarının önemi ve işleyişi hakkında farkındalık yaratmak amacıyla posterler hazırlanmış, Kalite Komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmış, tüm birimlere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda, YÖK kalite süreçleri, iç ve dış denetim uygulamaları, Üniversitemizin Kalite Komisyonunun kuruluş ve çalışma amaçlarıyla ilgili bilgi aktarımında bulunulmuştur. Bunun yanı sıra, katılımcıların görüş ve önerileri alınarak komisyon toplantılarında paylaşılmış ve tabandan gelen görüşlerin dikkate alınması sağlanmıştır. Hangi verilerin üniversite kalite süreçlerinde iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına temel oluşturacağı belirlenmiştir. Bu süreçte birimlerin de bu sorular bağlamında öz değerlendirme yapabilmeleri ve ileriye dönük planlamalar üzerine düşünmeleri mümkün kılınmıştır.

KİDR 2016'ya göre Üniversitemiz bünyesindeki birimlerin %60'ı, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde iç paydaş analizi yaparken, 2017 yılında bu oranın %81,5 olduğu görülmüştür. Benzer şekilde KİDR 2016'ya göre Üniversitemiz bünyesindeki birimlerin %40,1'i eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde dış paydaş analizi yaparken, 2017 yılında bu oranın %67 olduğu izlenmiştir.

Ayrıca Üniversitemizde genel mezun izleme sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara 2017 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda 2017 yılında iki akademik birimimiz kendi mezun izleme sistemi alt yapı çalışmalarını başlatmıştır.

Hacettepe Üniversitesi bir araştırma üniversitesi olarak misyonu ve vizyonu gereği, niteliği yüksek akademik kadronun güçlendirilmesi ve bu gücün ayrıcalıklı ve sürdürülebilir olması amacıyla 2017 yılında atama kriterlerinde gerekli düzenlemeler yapmıştır (<https://goo.gl/bSpMDA>). Bunun yanı sıra, Üniversitemizin mevzuatı ve eğitim-öğretim programları da ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiş ve güncellenmeye devam etmektedir.

Bir araştırma üniversitesi olarak dünyadaki gelişmeler doğrultusunda bilim, teknoloji ve sanat alanında yapılan çalışmaları destekleyen Hacettepe Üniversitesinin, araştırma stratejisine bağlı olarak benimsediği hedefleri; evrensel boyutta katkı yapacak araştırmaların, disiplinlerarası iş birliklerinin ve endüstrinin ihtiyaçlarına yanıt verecek temel ve uygulamalı araştırma projelerinin teşvik edilmesi, üniversite, sanayi ve/veya kamu kuruluşları arasındaki AR-GE iş birliklerinin daha işlevsel hâle getirilmesidir.

Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi uzaktan eğitimle ilgili yönergesine uygun biçimde en az 12 saatlik 'Eğiticilerin Eğitimi Programı' düzenlemektedir. 2017 yılı içerisinde Eğiticilerin Eğitimi Programı'ndan 169 kişi yararlanmıştır.

Hacettepe Üniversitesi, güçlü uluslararası değişim ve iş birliği programlarına ve protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz farklı coğrafyalardan çeşitli kurumlarla akademik iş birliği içindedir. 2017 yılında 20 ulusal ve 64 uluslararası protokol ve iş birliği anlaşması yapılmıştır. Bunun yanı sıra, Üniversitemizin Erasmus+ programında öğrenim ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili anlaşması bulunmaktadır. 2017 yılında anlaşma sayısı 610'a ulaşmıştır (<http://www.abofisi.hacettepe.edu.tr/>, [www.int.hacettepe.edu.tr](http://www.int.hacettepe.edu.tr/)). Avrupa Birliği (AB)'nin mevcut Yükseköğretim Programlarının bütün alanlarına etkin katılım sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2017 yılı içinde Erasmus programları çerçevesinde edinilen hibelerin %95'i kullanılmıştır. Üniversitemizde Erasmus+, KA1 Programları kapsamında; KA103 (1 proje), KA105 (16 proje), KA107 (18 proje) ve KA108 (1 proje), KA2 projeleri kapsamında; KA202 (3 proje), KA203 (2 proje) ve KA205 (1 proje) olmak üzere çok sayıda projenin yürütücülüğü Avrupa Birliği Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup, bölümler tarafından yürütülen projelere de destek verilmektedir.

Üniversitemizde 2017 yılı itibarıyla, 2547 sayılı Kanununun 34. maddesine göre görevlendirilmiş toplam 50 uluslararası uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Üniversitemizin yabancı dil yeterlilikleri hedeflerine uyumlu biçimde Yabancı Diller Yüksekokulunda görevlendirilen öğretim elemanları (16 kişi), ilgili dilin ana dil konuşucusu olanlardan istihdam edilmektedir. 2016 yılında olduğu gibi 2017 yılında da Fulbright, Alman Akademik Değişim Programı (DAAD) gibi uluslararası kuruluşlardan da en az bir yıllık protokollerle ziyaretçi uluslararası öğretim elemanı sağlanmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi, üniversiteye giriş sınavlarında yüksek yüzdelerdeki öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk 1000 öğrencinin 330'u Üniversitemizin farklı eğitim programlarını tercih etmiştir. Bu tercihte, ulusal/uluslararası değişim ve iş birliği programları kapsamında öğrencilere sunulan imkânların ve nitelikli akademik personelin etkisi büyüktür.

Hazırlık, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar, güncel bilimsel gelişmelere ve ihtiyaçlara göre ilgili birimlerin talepleriyle güncellenmektedir. Üniversitemizde, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılandırılmış çeşitli yandal ve çift anadal programları bulunmaktadır. Yeni yan dal ve çift ana dal programlarının açılması desteklenmektedir.

Üniversitemiz tarafından akademik birimlerimizin, hastanelerimizin ve çeşitli laboratuvarlarımızın kalite çalışmalarına ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından akredite edilmelerine ayrı bir önem verilmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından Eğitim Programlarının Akreditasyonu Desteği sağlanmıştır.

Öğrencilerimize nitelikli bir eğitim öğretim sağlama amacına hizmet eden program düzenlemeleri, akademik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yanı sıra, onların sosyal ve kültürel açılardan gelişmelerine destek olmak amacıyla konferanslar, spor etkinlikleri, paneller vb. etkinlikler düzenlenmiş; öğrenci toplulukları desteklenmiş, daha önce olduğu gibi, öğrenci temsilcilerinin ilgili kurullarda yer almalarına ve görüşlerinin değerlendirilmesine özen gösterilmiştir. Bunların yanı sıra, engelli öğrencilerin yaşam ve eğitim ihtiyaçlarına yönelik iyileştirmeler ve dayanışma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ([http://www.eob.hacettepe.edu.tr](http://www.eob.hacettepe.edu.tr/)).

Kurumsal bilginin merkezî olarak kontrol edilebileceği entegre bir sistemin geliştirilmesi çalışmalarına 2017 yılında başlanmıştır. Kalite süreçlerinin bir parçası olması nedeniyle, kısmen başarılı işleyen kısmen de geliştirilmesi gereken 'Yönetim Bilgi Sistemi'nin iyileştirilmesi hedeflenmiş ve gerekli çalışmalar planlanmıştır.

Tüm personelimiz ve öğrencilerimiz için kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine

gösterilen hassasiyet kapsamında değişik etkinlikler düzenlenmiştir. Yıl içinde düzenlenen ‘Hacettepe Konferansları’ (yedi adet), ‘Yerleşkeler Buluşuyor’ Konferansları (altı adet), Sıhhiye ve Beytepe yerleşkelerinde ayrı ayrı düzenlenen ‘Sağlıklı Hacettepe Yürüyüşü’ ayrıca, ‘50. Yıl Hatıra Ormanı Ağaç Dikimi Etkinliği’, ‘İhsan Doğramacı Doğum ve Ölüm Yıl Dönümleri Anma Törenleri’, Hacettepe Üniversitesinin 50. yılını fotoğraflarla anlatan ‘Mükemmellik Sergisi’ gibi etkinlikler bu kapsamdaki bazı örneklerdir. Ayrıca Üniversitemizin 50. kuruluş yıldönümü 7 Temmuz 2017 tarihinde yaklaşık 8000 kişinin katılımı ile büyük bir coşkuyla şölen havasında kutlanmıştır.

Ayrıca 2017 yılında Hacettepe Üniversitesi markasının görsel anlatım biçimiyle doğru olarak ifade edilmesini amaçlayan Hacettepe Üniversitesi Kurumsal Kimlik Kılavuzu oluşturulmuştur. Kılavuz, üniversite olmanın ötesinde, toplumsal bir değer hâline gelmiş Hacettepe Üniversitesini ve logosunu koruyarak geleceğe taşımak için gereksinim duyulan kuralları içermektedir. Bu kılavuzla eğitim, öğretim ve hizmet alanlarında zaten güçlü bir marka olan Hacettepe Üniversitesinin daha etkin bir şekilde algılanması mümkün olacaktır. Kılavuz’daki ilke ve kurallara uyulması, kurumsal iletişim bütünlüğünün sağlanması ve aidiyetin geliştirilmesi açısından da önemlidir (<https://goo.gl/AgvdV2>).

Üniversitemizin öncelikli paydaşları arasında kurumun akademik ve idari birimleri gelmektedir. Kurumun iç paydaşları Kalite Komisyonu çalışmaları konusunda düzenli olarak bilgilendirilmişlerdir.

Örneğin, KİDR 2016’ya göre Üniversitemiz bünyesindeki birimlerin %60’ı, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde iç paydaş analizi yaparken, 2017 yılında bu oranın %81,5 olduğu görülmüştür. Benzer şekilde KİDR 2016’ya göre Üniversitemiz bünyesindeki birimlerin %40,1’i eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde dış paydaş analizi yaparken, 2017 yılında bu oranın %67 olduğu izlenmiştir.

### **Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?**

Hacettepe Üniversitesi iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları çeşitli komisyonlarla, düzenli toplantılarla sağlanmaktadır.

### **Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Kurumda alınan karar ve uygulamalardan tüm iç paydaşların bilgilendirilmesi internet ortamında ve birimlere gönderilen resmi yazılarla sağlanmaktadır.

### **Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Kurumumuzda birimlerin üst yönetimleri, akademik ve idari birimlerle yapılan toplantılara, akademik kurullara ve Fakülte kurullarına katılım sağlayarak iç paydaşların görüş ve önerileri düzenli olarak almaktadır.

### **Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Dış paydaş ile etkileşim konusunda iyi uygulama örneklerinin üniversite geneline yaygınlaştırılmasıyla ilgili olarak fikir alışverişi yapılmıştır. Farklı disiplinlerin kendine özgü dinamik yapısı gereği değişik aralıklarla dış paydaş etkileşiminin sağlanmakta olduğu görülmüştür. Bu konuda iyileşmeye açık yönü olan akademik birimleri de motive etmek amacıyla Kariyer Fuarı uygulamasının yararlı olacağı kararına varılmıştır. Örneğin, dış paydaşlarla olan ilişkilerin



yapılandırılmış platformlara taşınması amacıyla da ilgili idari ve akademik birimlerin tümünün katılımı ile 2018’de gerçekleştirilecek olan Kariyer Fuarıyla ilgili ön hazırlıklar ve çalışmalar başlatılmış olup, fuarın temelleri 2017 yılındaki çalışmalarla atılmıştır.

**Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Kurumumuzdaki karar ve uygulamalar hakkındaki bilgilendirmeler, dış paydaşlarımıza resmi yazılarla ve görüşmelerin yanı sıra web ortamından da yapılmaktadır.

**Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Resmi toplantılar ve yazışmalar dış paydaşların geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmalardır.

**Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?**

Bu konuda henüz bir çalışma yapılmamıştır. Ancak önümüzdeki eğitim-öğretim yılı içerisinde bu gibi çalışmaların temelinin atılması planlanmaktadır.

**Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?**

Üniversitemizde genel mezun izleme sistemi kurulmasına yönelik çalışmalara 2017 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda 2017 yılında iki akademik birimimiz kendi mezun izleme sistemi alt yapı çalışmalarını başlatmıştır. Örneğin, mezunlarımızın da bilgilendirilmesiyle Üniversitemizin 50. kuruluş yıldönümü 7 Temmuz 2017 tarihinde yaklaşık 8000 kişinin katılımı ile büyük bir coşkuyla şölen havasında kutlanmıştır.

**Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?**

Üniversitemiz için öğrenci temsilcilerinin Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu, fakülte, enstitü, bölüm, toplantılarına başından sonuna kadar katılmaları kendilerinin doğrudan ilgilendirmeyen konuları da öğrenmeleri ve olgunlaşmaları açısından son derece önemli bulmaktadır.

**Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?**

Genç bilim ve sanat insanların gelişimleri için yeni destekler sunmayı hedefleyen Üniversitemizin dış paydaşlarla sağladığı iş birliği 2017 yılında devam etmiştir. 2013 yılında Sincan Organize Sanayi ile beş yıllığına imzalanan protokol kapsamında yürütülen çalışmalar, temelleri 2016 yılında atılmış olan Aselsan, Havelsan, Roketsan, TUSAŞ ve Millî Savunma Bakanlığı ile (FNSS, Savunma Sanayii için araştırmacı yetiştirme programı-SAYP protokolü) sürdürülen proje iş birliği bunlar arasında sayılabilir. Üniversite-sanayi iş birliği imkânlarının artmasına yönelik faaliyetlerin yanı sıra, Ankara Valiliği, Altındağ, Akyurt ve Çankaya Belediyesi, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Standartları Enstitüsü, Türkiye İstatistik Kurumu gibi yerel ve bölgesel yönetimlerle yürütülen disiplinler arası ortak projeler devam etmiştir.

**Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?**

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

##### C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Üniversitemizin tüm akademik birimlerindeki eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri misyon, vizyon ve stratejik planıyla güvence altına alınmıştır.

##### Programların Tasarımı ve Onayı

Hacettepe Üniversitesinde yeni geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde güncel ve küresel gelişmelerin yanı sıra Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma misyonunun sürekliliği doğrultusunda paydaş görüşleri de alınarak ders bilgi paketleri ve program güncellemesi yapılmaktadır. Programların tasarlanması ve güncellenmesinde KİDR 2016'da belirtilen işleyiş takip edilmektedir.

Hacettepe Üniversitesinde programların tasarlanması ve güncellenmesinde KİDR 2016'da belirtilen işleyiş takip edilmektedir.

##### **KİDR 2016'dan alınmıştır:**

"Hacettepe Üniversitesinde, yeni geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde toplum, değişen dünya düzeni ve 2023 yılı stratejik hedefleri (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-vizyon-2023>) doğrultusunda ders bilgi paketleri ve program güncellemesi, ulusal ve uluslararası kriterler ve Mesleki Yeterlilik Kurulu (MYK) yeterlilikleri ile dış paydaşların istihdam odaklı ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde mevcut olan ve yeni açılması öngörülen programların eğitim amaçları ile öğrenme çıktılarının sağlanması, kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir. Yeni programların oluşturulması ve tasarlanması; paydaşların olumlu görüşleri, istihdam edilebilirlik, talepler, üniversitenin fiziksel koşulları, istenen niteliklere sahip öğretim elemanı vb. kaynakların yeterli olması ve geliştirilebilmesi gibi kriterler teori ve uygulamayı bütünleştirici biçimde tasarlanmaktadır. Öngörülen değişiklikler, ilgili birimlerin eğitim komisyonları ve kurullarından geçirilerek, Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmekte, komisyonda uygun görülen değişiklikler Senatoda görüşülüp kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır ([www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr](http://www.egitimkomisyonu.hacettepe.edu.tr)), (<https://www.hacettepe.edu.tr/duyuru/senato-kararlari>)."

##### **Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Hacettepe Üniversitesinde programların tasarlanması ve güncellenmesinde KİDR 2016'da belirtilen işleyiş takip edilmektedir.

##### **KİDR 2016'dan alınmıştır:**

Programların ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi süreci kapsamındaki çalışmalar, mezun başarıları ve görüşleri, mezun anketleri, akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler, işveren geri bildirimleri, staj değerlendirme formlarını içeren dış paydaş görüşleri de eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecine ışık tutmaktadır. Akademik birimler bu aşamada gerek

dönem içi, gerek dönem sonunda yaptıkları yeterli sınavları, ödev, sunum, örnek olay inceleme, projeler, uygulama dersleri, bu uygulamalar sırasında gerçekleştirilen gözlem ve kontrollerin yanında ders değerlendirme anketleriyle öğrencilerinden geri bildirim almaktadır.

**Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?**

Hacettepe Üniversitesinde programların tasarlanması ve güncellenmesinde KİDR 2016'da belirtilen işleyiş takip edilmektedir.

**KİDR 2016'dan alınmıştır:**

Tasarlanan tüm programlar Üniversitemiz Web adresinden tüm paydaşlara ve kamuoyuna güncellenerek duyurulmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>).

**Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Kurumumuzda eğitim-öğretimin lisansüstü düzeyinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere BAP birimine, TÜBİTAK vb birimlere verilen proje önerilerine öğrenciler araştırmacı olarak yazılmakta ve etkin olarak katılabilmektedirler. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde lisans düzeyinde yapılan araştırmalarda öğrencilere çeşitli teşvik ödülleri verilmektedir ([http://www.muhsak.hacettepe.edu.tr/tr/14\\_proje\\_sergisi-46](http://www.muhsak.hacettepe.edu.tr/tr/14_proje_sergisi-46)).

**Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?**

Hacettepe Üniversitesinde programların tasarlanması ve güncellenmesinde KİDR 2016'da belirtilen işleyiş takip edilmektedir.

**KİDR 2016'dan alınmıştır:**

Kurumumuzda, programların eğitim amaçları ile edinilen kazanımlar, Üniversitemiz Web adresinden tüm paydaşlara ve kamuoyuna güncellenerek duyurulmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>). Bunun yanı sıra konuyla ilgili tüm bilgilere Fakülte ve Enstitülerin ana sayfalarından ulaşılmaktadır.

**Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?**

Hacettepe Üniversitesinde program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Her akademik birim yeni bir program ya da ders açarken TYYÇ program yeterlilikleri sayfası göz önüne alınarak hazırlanmaktadır (<http://tyyc.yok.gov.tr/>).

**Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?**

Hacettepe Üniversitesinde programların tasarlanması ve güncellenmesinde KİDR 2016'da belirtilen işleyiş takip edilmektedir.

### **KİDR 2016'dan alınmıştır:**

Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir.

**Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?**

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemizin farklı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında izleme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. 2016 yılında başlanan güncelleme çalışmaları sonucu ders içerikleri yeniden düzenlenmiş ve dört öğretim programının güncelleme çalışmaları 2017 yılında öğretim programlarına yansıtılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından iç paydaş olarak 812 öğrenci üzerinde yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilmiş; elde edilen veriler öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılmıştır (EK-C1).

Hacettepe Üniversitesinde yeni kayıt yaptıran öğrencilere ÜNİ101 dersiyle 'Hacettepe Üniversitesinin değerlerini, misyonunu ve vizyonunu öğrenmelerinin; Hacettepeli kimliğini geliştirmelerinin, yerleşkeleri, akademik birimleri, sosyal ve kültürel olanakları' tanınmalarının sağlanmasına devam edilmektedir. Mezuniyet koşulu içinde yer alan ÜNİ101 dersini 2017 yılı içinde 7419 öğrenci almıştır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemizde desteklenmeye devam etmektedir. 2016 yılında 148 olan öğrenci topluluğu sayısı, aktif olmayanların kapatılması sonucu 2017 yılında 143 olmuştur. Bu kapsamda Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKSDB) himayesinde 2017 yılında desteklenen toplam faaliyet sayısı artarak 948'e ulaşmıştır (<https://goo.gl/C8xHBv>).

Yapılan 948 etkinlikten 93'ü müzik ve sahne sanatlarıyla, 654'ü sosyal, kültürel ve bilimsel öğrenci faaliyetleriyle, 201'i sporla ilgilidir. Toplulukların yanı sıra 23 spor takımımızın toplamda 16 üniversiteler arası şampiyonada Üniversitemizi temsil etmesi sağlanmış, bu kapsamda öğrencilerimizin her türlü ihtiyacı karşılanmıştır.

2017 yılında Üniversitemiz genelinde öğrencilerin de kullanımına yönelik olarak dört yemekhane daha hizmet vermeye başlamıştır. Üniversite tarafından sağlanan ücretsiz beslenme hizmetinden 1261 öğrenci, barınma bursundan ise toplam 105 öğrenci yararlanmıştır. Öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler yıllık SKSDB bütçesinin yaklaşık %28'ini oluşturmaktadır. Bu oran öğrenci kulüpleri ve topluluklarıyla birlikte yemek bursu ve barınma bursunu da kapsamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek C1.docx](#)

## **KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Kurumumuz bünyesindeki programların 88'inde eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde iç paydaş analizleri; akademik kurullar, anketler (Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi), toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve çalıştaylar yoluyla yapılmaktadır. Her yıl öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar ve işverenler için hazırlanan ve uygulanan değerlendirme araçları bulunmaktadır. Bölümün eğitim programının ve mezunların özelliklerinin değerlendirildiği anket sonuçları, 'Genişletilmiş Bölüm Kurulu' toplantılarındaki görüş ve öneriler, Bölüm Stratejik Plan Komisyonu tarafından hazırlanan Bölüm Stratejik Planı, BDK Toplantısı ve Mezunlar Panelinden çıkan görüşler bunlara örnek gösterilebilir. İlgili veriler, Bölüm Eğitim-Öğretim ve Organizasyon Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve eğitim-öğretim programlarının Hacettepe Üniversitesi - İç Değerlendirme Raporu (12/05/2017) 25 geliştirilmesi ve onayı süreçlerinde kullanılmaktadır. Benzer şekilde, anketler ve yüz yüze yapılan görüşmeler sonucunda; birimin kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi çalışmalarında iç paydaş olarak öğrencilerin katılımı daha etkin yer almaktadır. Bazı akademik birimlerde, her eğitim-öğretim yılı sonunda, mezun olacak öğrencilere program değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Anketler bölüm içerisinde de değerlendirilmekte ve sonuçlar tüm personelle paylaşılmaktadır. Sonuçlar, bölüm kurulunda da tartışılmakta ve uygun görülen konularda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının da eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüşleri, anabilim/anasanat dalı akademik kurulları, anabilim/anasanat dalı toplantıları, fakülte/yüksekokul akademik kurulu, fakülte ve yönetim kurulları vasıtasıyla alınmakta ve süreç geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, fakülteler/yüksekokullar bünyesinde oluşturulan Müfredat Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonları eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaları desteklemektedir. İdari personelle yapılan düzenli toplantılarda da eğitim sürecinin yürütülmesine ilişkin görüşler alınmaktadır. Her eğitim-öğretim döneminin sonunda; akademik personel, program ya da derslerle ilgili görüşlerini ya da değişiklik planını, ilgili bölüm başkanlığına iletmektedir. Bölüm Akademik Kurulunda görüşülen bu değişiklikler, tartışılmakta ve sonuca bağlanmaktadır. Planlanan değişikliklerin ders içeriklerini kapsamaması halinde ders bilgi paketleri/programlar gözden geçirilmekte ve sırasıyla Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve son olarak da Üniversite Senatosundan geçerek, üniversitenin akademik takvimine uygun olarak güncellenmekte ve ders programlarında yerini almaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizin farklı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında izleme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. 2016 yılında başlanan güncelleme çalışmaları sonucu ders içerikleri yeniden düzenlenmiş ve dört öğretim programının güncelleme çalışmaları 2017 yılında öğretim programlarına yansıtılmıştır.

**Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?**

## **KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Programların eğitim amaçları, öğrencilere, mezunlara, öğretim elemanlarına ve işverenlere yönelik anket çalışmaları ve yüz yüze görüşmeler yoluyla belirlenmektedir. Ek olarak, işverenlerden, kamu ve özel sektörde çalışan mezunlardan alınan dönütlere ve piyasanın ihtiyaçlarına yönelik öneriler alınmaktadır. Kurum bünyesinde bulunan birimlerin yaklaşık %42'si dış paydaş analizi yapmaktadır. Bu analizler anket, yüz yüze, telefon görüşmesi, çalıştaylar vasıtasıyla, kimi zamanda da yazılı ya da çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Birimler ders programlarının yenilenmesinde, güncel konuların eğitim programına yansıtılmasına ve ihtiyaç analizinin dış paydaşlarla yapılmasına dikkat

etmektedir.

2017 yılında, Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından iç paydaş olarak 812 öğrenci üzerinde yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilmiş; elde edilen veriler öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılmıştır (EK-C1).

**Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?**

Kurumumuzun programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmaları ilgili akademik birimlerin web sayfalarından ve Üniversitemizin Web adresinden tüm paydaşlara ve kamuoyuna güncellenerek duyurulmakta, böylelikle güvence altına alınmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr>).

**Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Akademik birimlerin büyük bir çoğunluğu programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını araştırmakta, proje, ödev, yeterlik sınavları, portfolyo, sergi, örnek olay inceleme, ders değerlendirme anketleri, yapılandırılmış klinik beceri sınavları (OSCE) vb. yöntemlerle güvence altına almaktadırlar (<http://akts.hacettepe.edu.tr/>) (Ek-C2).

**Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?**

Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak, bunlar (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Bunlara ek olarak her dönem sonunda düzenli olarak üniversitemiz birimleri temelinde de özgün geri bildirim çalışmaları devam ettirilmektedir (ASO 1. OSB MYO, Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, SHMYO, Tıp Fakültesi). Bu kapsamda öğrenme çıktıları üzerine kurulu eğitimi yaygınlaştırma sürekliliğini sağlamak amacıyla Üniversitemizin bazı birimlerinde, örneğin Hemşirelik Fakültesi ve Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur. Komisyonların çalışma usul ve esasları belirlenmiş olup, bu komisyonlar değerlendirme sistemini (not verme, ders geçme) etkili, adil ve çoklu bir yapıya kavuşturmak üzere çalışmalarına devam etmektedir (<https://goo.gl/GdGQsX>, <https://goo.gl/1iFFER>).

**Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Yapılan iyileştirilmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar ilgili akademik birimlerin ve üniversitenin web sitelerinden bilgilendirilmektedir.

**Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

**KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Akredite olmak isteyen programlar altyapı ve bilimsel başarı desteklerinin yanı sıra Hacettepe Üniversitesinde akreditasyon kültürünü ve geleneğini yaygınlaştırmak ve akredite birimlerin

sayısını artırmak için BAP Koordinasyon Birimi tarafından Eğitim Programlarının Akreditasyonu Desteği sağlanmıştır  
(<http://research.hacettepe.edu.tr/dosyalar/dokumanlar/BAP%20UYGULAMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>).

**Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?**

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

#### **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Hacettepe Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılık olduğu 2016 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilmiştir. Bu rapor rehberliğinde 'öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme' farkındalığı oluşturma çalışmalarına 2017 yılı içerisinde ağırlık verilmiş ve AKTS, diploma eki, öğrenci ders yükleri, uluslararası hareketlilik, eğitimin yaşam boyunca sürmesi konuları kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla irdelenmiş ve bu konuda ilerleme sağlanmasına çalışılmıştır.

Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde), öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Üniversitemizde derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait 'ders bilgi paketleri'nde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimlerin büyük bir çoğunluğu programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını araştırmakta, proje, ödev, yeterlik sınavları, portfolyo, sergi, örnek olay inceleme, ders değerlendirme anketleri, yapılandırılmış klinik beceri sınavları (OSCE) vb. yöntemlerle güvence altına almaktadırlar (<http://akts.hacettepe.edu.tr/>) (Ek-C2). Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Bunlara ek olarak her dönem sonunda düzenli olarak üniversitemiz birimleri temelinde de özgün geri bildirim çalışmaları devam ettirilmektedir (ASO 1. OSB MYO, Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, SHMYO, Tıp Fakültesi). Bu kapsamda öğrenme çıktıları üzerine kurulu eğitimi yaygınlaştırma sürekliliğini sağlamak amacıyla Üniversitemizin bazı birimlerinde, örneğin Hemşirelik Fakültesi ve Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur. Komisyonların çalışma usul ve esasları belirlenmiş olup, bu komisyonlar değerlendirme sistemini (not verme, ders geçme) etkili, adil ve çoklu bir yapıya kavuşturmak üzere çalışmalarına devam etmektedir (<https://goo.gl/GdGQsX>, <https://goo.gl/1iFFER>).

Üniversitemizde öğretim programlarında yer alan derslerde, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri temel alınarak öğretme ve öğrenmede interaktif öğrenmeye olanak veren, öğrencinin katılımına olanak sunan yöntemler kullanılmaktadır. Bu kapsamda kullanılan yöntemlerin bazıları yüksek gerçeklikte simülasyon, standart hasta kullanımı, giyilebilir teknoloji, akran mentörlüğü, bilgisayar destekli terapi, preklinik eğitimde kullanılan fantomlar, e-portfolyo, 3D printer ve interaktif üç boyutlu öğrenme içerikleridir. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dâhil edilmekte, araştırma sonuçlarını içeren sözel ve poster bildirileri ile kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere, mesleki uygulama ve işyeri eğitimlerine katılmaları için desteklenmektedirler. Bu amaçla bilimsel etkinliklerin yanı sıra sosyal ve spor etkinliklerine katılım için Üniversitemiz, SKSDB aracılığıyla desteklerini sürdürmektedir. Çok disiplinli eğitim amacıyla 2014 yılından itibaren Sağlık Bilimleri alanında başarıyla gerçekleştirilen mesleklerarası etkileşim ve hasta

güvenliği uygulaması 2017 yılında Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından iyi uygulama örneği kapsamında ödüllendirilmiştir (<https://goo.gl/fNrSCp>).

Çok disiplinli yaklaşımın diğer bir örneği olan ‘Temel Cerrahi Araştırmalar Doktora Programı’ 2017 yılı içerisinde açılmıştır. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Temel Sağlık ve Klinik Bilimi alanında özel bir eğitim olan MD-PhD bütünleşik programına da etkin bir şekilde devam edilmektedir (<https://goo.gl/KrbnPt>).

Öğretim programlarımızın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunun yanı sıra ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetine aktif bir şekilde devam edilmektedir. Bununla birlikte akademik danışmanlık yolu ile öğrencilerin programların iyileştirilmesine yönelik geri bildirimleri ve görüşleri alınmaktadır.

Öğrenci merkezli öğretimin güçlendirilmesi amacıyla Erasmus+, Avrupa Gönüllü Hizmeti, Eğitim Kursları, İkili Protokoller, Mevlâna, Farabi ve Gençlik Değişimi programları aracılığı ile yurt dışı ve yurt içinde öğrenci hareketliliğine devam edilmiştir. 2017 yılı içinde Farabi Programı ile 79 öğrenci, Erasmus+ Programı ile 59 öğrenci, Mevlâna Değişim Programı ile iki lisansüstü, bir lisans öğrencisi gelmiş; Farabi Programı ile 19 öğrenci, Erasmus+ Programı ile 497 öğrenci ve Mevlâna Programı ile de bir öğrenci gitmiştir.

Üniversitemizde destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan engelli, uluslararası, mülteci ve hükümlü öğrenci gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri, büyük puntolu sınav kâğıtları, ek süre, gözetmen desteği, özel danışmanlık, sosyal hizmet vb. destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları geliştirilerek sağlanmaya devam edilmektedir. Bu amaçla Engelli Öğrenci Birimi ve Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile iş birliği içerisinde Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırma çalışmaları kalite sürecinde geliştirilmeye çalışılmaktadır (<https://goo.gl/GWCdy8>).

2017 yılında Üniversitemizde 1124 özel yaklaşım gerektiren öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 78’i engelli, 44’ü uluslararası, 1002’si 667-669 sayılı KHK ile yerleştirilen öğrencilerdir.

## **Kanıtlar**

- [Ek C2.docx](#)

Hacettepe Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bununla birlikte, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı açısından birimler arası farklılık olduğu 2016 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda belirtilmiştir. Bu rapor rehberliğinde ‘öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme’ farkındalığı oluşturma çalışmalarına 2017 yılı içerisinde ağırlık verilmiş ve AKTS, diploma eki, öğrenci ders yükleri, uluslararası hareketlilik, eğitimin yaşam boyunca sürmesi konuları kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla irdelenmiş ve bu konuda ilerleme sağlanmasına çalışılmıştır.

## **Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?**

Öğrenci merkezli eğitim politikasının yaygınlaştırılması ve bilinirliğinin sağlanması adına, kurumumuzda tüm yönetim süreçlerinde öğrenci temsiliyeti sağlanmakta ve konudaki çalışmalar birimlerin akademik personelleri ve öğrencilerine resmi yazışmalar ve web sayfası aracılığı ile duyurulmaktadır..



## **Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?**

Hacettepe Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun gündemi takip etmesi, uyum ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla BAP Koordinasyon Birimi tarafından Akademik Gelişim Projeleri Programı (HÜ-AGEP) yürütülmektedir. Bunun yanı sıra kurumumuzda, Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile verilen Uzaktan Eğitim ile Eğitici Eğitiminin yanı sıra Ek-C4'te verilen faaliyetler merkez tarafından tüm Türkiye'den katılımcıların eğitim almalarına fırsat vererek Üniversitemizin görünürlüğüne olumlu yönde katkı sağlamıştır.

Ayrıca kurumuz öğretim üyelerinin yurt dışı kongrelerine gitmeleri, Erasmus + ve Mevlana Değişim Programları ile yine yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği içinde olmaları yeni eğitim modelleri öğrenmeleri ile yetkinliklerinin geliştirilmesi konularında destek sağlanmaktadır.

## **Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?**

### **KIDR 2015'den alınmıştır.**

Önlisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde programlara ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, stajlar da dahil tüm derslere AKTS kredileri verilerek Hacettepe Üniversitesi Program ve Ders Bilgi Paketi Web sayfası aracılığı ile görünür hale getirilmiştir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim alanında iç kalite güvence sisteminin kurulması ile ilgili çalışmalar, Bologna süreci kapsamında 2003 yılında başlamış ve 3 aşamada yürütülmüştür. I. Aşama 2003-2008 yılları; II. Aşama 2008-2012 yılları ve III. Aşama 2012 yılında başlayıp devam eden süreçtir. İlk aşama, planlama ve örgütsel yapılanma çalışmalarını içermiş; öncelikle Bologna sürecinde görev alacak eğitimcilerin eğitimi sağlanarak birimler ve ekipler oluşturulmuştur. Bu süreçte program sorumlularına ve üst yönetime süreç anlatılmış, öğretim elemanları ve öğrencilerin sisteme dahil olmaları hedeflenmiştir.

### **KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Hacettepe Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Hacettepe Üniversitesinin tüm programlarında (önlisans, lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) değerleriyle belirlenmiştir.

## **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak geri bildirimler (ölçme değerlendirme, ders amaç ve çıktılarına ulaşma, kullanılan öğretim yöntemleri vb.) doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Bunlara ek olarak her dönem sonunda düzenli olarak üniversitemiz birimleri temelinde de özgün geri bildirim çalışmaları devam ettirilmektedir

## **Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?**

## **KIDR 2015'den alınmıştır.**

Hacettepe Üniversitesi'nde yurtiçi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri programların toplam iş yüklerine dahil edilmektedir ve diploma ekinde görülmektedir. Ayrıca, AKTS Not Dönüşüm Tablosu kullanılarak notlandırma üniversitemiz sistemine göre hesaplanabilmektedir.

2015 yılında olduğu gibi, öğrenci iş yüküne dayalı kredi transfer sisteminde yurt dışına gitmiş olan öğrencilerin aldıkları dersler ve stajların iş yükleri öğrenci işleri tarafından oluşturulmuş olan not dönüştürme tablosu kullanılarak yapılmaktadır.

## **Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?**

Üniversitemizde öğrencilerin kurum dışı deneyimleri için staj ve işyeri eğitimi uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenciler birimler tarafından ilan edilen kurumlara başvurular yapabilmelerinin yanı sıra kendi olanaklarıyla da bunu sağlayabilmektedirler. Kurum dışı deneyimler için üniversitemizde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrenciler ve kurumlar için gerekli bilgiler ve evraklar SKS web sayfasında bulunmakta ve paydaşlar için ilan edilmektedir (<http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/new/post.php?id=7&title=stajyer-ogrenci>).

## **Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmalarına yönelik seçmeli ders ihtiyacını karşılamak üzere ilgi ve beceri alanına göre ders seçenekleri devam etmekle birlikte Hacettepe Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR2016) yapılan öneriler doğrultusunda sosyal, kültürel ve sanatsal içerikli seçmeli ders sayıları ve kontenjanlarında yapılan düzenlemelerle öğrenciler, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren alanlardaki seçmeli derslere de yönlendirilmektedir. Öğrenciler istedikleri seçmeli dersleri seçmeli dersler koordinatörlüğünün ya da birimlerin web sayfalarından dersin kotası dahilinde seçebilmektedirler.

## **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**

Üniversite genelinde seçmeli derslerin yönetimi Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır (<http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/secmeli-dersler-birimi-koord>). Bunun yanı sıra her akademik birim bünyesinde de seçmeli dersler açabilmekte ve bunun yönetimini sağlamaktadır.

Kurumumuz genelinde uygulanan ders açma mekanizması seçmeli dersler için de geçerlidir.

## **Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?**

## **KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Akademik danışmanlık, Hacettepe Üniversitesi öğrencilerinin önlisans/lisans/lisansüstü

öğrenimleri boyunca akademik yaşantılarının, kariyer gelişimlerinin en üst düzeye ulaşması yolunda ilgili anabilim/bölüm/anasanat dalı öğretim elemanlarından aldıkları rehberlik hizmetidir. Hacettepe Üniversitesi önlisans ve lisans/lisansüstü düzeyi akademik danışmanlık uygulama esas ve ilkeleri, öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin esas ve ilkeleri belirlemektedir  
([http://www.oid.hacettepe.edu.tr/web\\_alt\\_sayfalar/yonetmelikler/akademik\\_danismanlik\\_uygulama\\_esas\\_ve\\_ilkeleri\\_11012017.pdf](http://www.oid.hacettepe.edu.tr/web_alt_sayfalar/yonetmelikler/akademik_danismanlik_uygulama_esas_ve_ilkeleri_11012017.pdf)).

Bu uygulamanın etkinliğinin değerlendirilmesi Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biridir. Konuyla ilgili çalışmalar önümüzdeki yıl içerisinde yapılmaya başlanacaktır.

**Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?**

**KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Üniversitemizde derslere ilişkin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait Ders Bilgi Paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Akademik birimlerin büyük bir çoğunluğu, programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını, proje, ödev, yeterlik sınavları, örnek olay inceleme, ders değerlendirme anketleri, vb. yöntemleriyle güvence altına almaktadırlar Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı, öğrencilerin devam durumları ya da sınava girmelerini haklı ve geçerli sebeplerin oluşması durumunda yapılacak uygulamalar, Hacettepe Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir. Tüm yönetmelikler Üniversitemiz Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin mezuniyet koşulları tanımlıdır. Konu ile ilgili bilgiler öğrenci işlerinin ve ilgili enstitülerin web sayfalarında bulunmaktadır (<http://www.oid.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/enstituler>).

**Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?**

Ders öğrenme çıktıları her dersin ders bilgi paketinde yazan bilgiler doğrultusunda (sınavlar, projeler v.b.) ölçülmektedir.

**Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?**

Öğrencilerin başarısının ölçülme ve değerlendirmede akademik takvime uygun olarak ders bazında bilgilendirme yapılmaktadır. Bunun yanı sıra UNI 101 Üniversite Yaşamına Giriş Dersi kapsamında da öğrencilere konuyla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır.

**Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?**

Kurumda öğrencilerin devamsızlığı ve sınava girmeyi engelleyen nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bununla ilgili uygulamalar Hacettepe Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliklerine uygun olarak

yürütülmektedir  
<http://www.hacettepe.edu.tr/akademik/enstituler>).

(<http://www.oid.hacettepe.edu.tr/>,

**Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?**

Öğrenciler kurumla ilgili şikayetlerini ilgili birimlere dilekçe yazarak yapabilmektedirler.

**Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?**

Ders Kataloğu kapsamında öğrencilerin alana özgü olmayan ders programları da açıkça tanımlanmaktadır (<http://akts.hacettepe.edu.tr/>).

**Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?**

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

##### **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Üniversitemizde 2017 yılında önlisans ve lisans öğrenci kabulleri özel yetenek gerektiren bölümler hariç olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YGS ve LYS merkezî sınav sonuçlarına göre yapılmıştır. Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin önlisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir.

Özel yetenek gerektiren bölümler ise öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini birimlere özgü yönetmelikler kapsamında yürütmektedirler (<https://goo.gl/83RKRH>, <https://goo.gl/tu2V3Z>, <https://goo.gl/8TUruF>).

Lisansüstü öğrenci kabulleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Yabancı Öğrenci Sınav (YÖS) türüyle gelen öğrencilerin kabul süreci Hacettepe Üniversitesi ağ sayfasında yayımlanan esaslara göre düzenlenmektedir (<https://goo.gl/roXApQ>). 2017 yılında YÖS ile 44 öğrenci farklı bölümlerde okumaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ikili anlaşmalar sonucu ülke burslusu olarak gelen uluslararası öğrenci sayısı 9, İslam Bankası burslusu olarak 8 ve Türkiye Cumhuriyeti burslusu olarak da Türk Cumhuriyetlerinden 8 öğrenci bulunmaktadır.

Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları ile ilgili tarihler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ağ sayfasında duyurulmakta olup süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir ([www.oid.hacettepe.edu.tr](http://www.oid.hacettepe.edu.tr)). 2017 yılında Üniversitemize geçiş yapan kurum içi ve kurum dışı öğrenci sayısı toplam 407'dir.

Hacettepe Üniversitesinde 2017 yılı içerisinde uluslararası öğrenci sayısında %10 oranında artış olmuş ve öğrenci sayısı 2114 olarak belirlenmiştir (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı). Lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısı ise 912'dir (Ek-C3).

Öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik çalışmalarla, sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerine olan

katkılar Üniversitemizin bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin ve akademik danışman rehberliğinde kurulan öğrenci topluluklarının etkinlikleri ile 2017 yılında da devamlılık göstermektedir. Öğrencilerimizin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak üzere ilgi ve beceri alanına yönelik ders seçenekleri devam etmekle birlikte Hacettepe Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR2016) yapılan öneriler doğrultusunda sosyal, kültürel ve sanatsal içerikli seçmeli ders sayıları ve kontenjanlarında yapılan düzenlemelerle öğrenciler, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren alanlardaki seçmeli derslere de yönlendirilmektedir.

Hacettepe Üniversitesinde eğitim öğretim gören önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerimizin akademik gelişimleri, danışmanlık sistemi, ödüller, armağanlar ve ödüllendirme kuralları yönergelerle ve ilkelerle belirlenmiştir (<https://goo.gl/uB5Xrk>, <https://goo.gl/r9YXnL>).

## Kanıtlar

- [Ek C3.docx](#)

Üniversitemizde 2017 yılında önlisans ve lisans öğrenci kabulleri özel yetenek gerektiren bölümler hariç olmak üzere Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YGS ve LYS merkezî sınav sonuçlarına göre yapılmıştır.

Özel yetenek gerektiren bölümler ise öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini birimlere özgü yönetmelikler kapsamında yürütmektedirler (<https://goo.gl/83RKRH>, <https://goo.gl/tu2V3Z>, <https://goo.gl/8TUruF>).

Hacettepe Üniversitesinin önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik, çift anadal (ÇAP) ve yandal programı bulunmaktadır. Bu programların ayrıntılarına Hacettepe Üniversitesi 2017 İdare Faaliyet Raporu'ndan ulaşılabilmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>, s. 75).

Lisansüstü öğrenci kabulleri YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Yabancı Öğrenci Sınav (YÖS) türüyle gelen öğrencilerin kabul süreci Hacettepe Üniversitesi ağ sayfasında yayımlanan esaslara göre düzenlenmektedir (<https://goo.gl/roXApQ>). 2017 yılında YÖS ile 44 öğrenci farklı bölümlerde okumaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde ikili anlaşmalar sonucu ülke burslusu olarak gelen uluslararası öğrenci sayısı 9, İslam Bankası burslusu olarak 8 ve Türkiye Cumhuriyeti burslusu olarak da Türk Cumhuriyetlerinden 8 öğrenci bulunmaktadır.

Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları ile ilgili tarihler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ağ sayfasında duyurulmakta olup süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir ([www.oid.hacettepe.edu.tr](http://www.oid.hacettepe.edu.tr)). 2017 yılında Üniversitemize geçiş yapan kurum içi ve kurum dışı öğrenci sayısı toplam 407'dir.

**Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?**

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanımlanması Hacettepe Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ([http://www.oid.hacettepe.edu.tr/index\\_sub.php?grp=y&dir=&file=lisans\\_20120928\\_0934&filetype=html&submenuheader=3](http://www.oid.hacettepe.edu.tr/index_sub.php?grp=y&dir=&file=lisans_20120928_0934&filetype=html&submenuheader=3)) göre yapılmaktadır. Bu koşulları yerine getiren öğrencilerin programa kabullerine Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurulları karar verir.

## **Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?**

Öğrencinin başvurusu üzerine ilgili kurullarda görüşülerek kabul edilmektedir.

## **Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?**

### **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

#### **Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Kurumumuzda toplam 3575 öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizde, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerinin güncellenme çalışmalarına 2017 yılında devam edilmiştir. 2017 yılı içerisinde 30 doçent, 46 profesör ataması yapılmıştır.

Üniversitemizin akademik birimlerinde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri Üniversitemizin Atama ve Yükseltme Kriterleri ve 2547 sayılı Kanununun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir (<https://goo.gl/qASxhh>).

Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile verilen Uzaktan Eğitim ile Eğitici Eğitiminin yanı sıra Ek-C4’te verilen faaliyetler merkez tarafından tüm Türkiye’den katılımcıların eğitim almalarına fırsat vererek Üniversitemizin görünürlüğüne olumlu yönde katkı sağlamıştır. Eğitici eğitiminin uzaktan yapılması, katılımcıların erişimini kolaylaştırmış ve bu sayede eğitimden fayda sağlayan kitle genişlemiştir. Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından bu yıl sekizincisi düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi programından 169 (96 kurum içi, 73 kurum dışı) kişi yararlanmıştır.

Hacettepe Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun gündemi takip etmesi, uyum ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla BAP Koordinasyon Birimi tarafından Akademik Gelişim Projeleri Programı (HÜ-AGEP) yürütülmektedir. 2017 yılına ait Akademik Teşvik almaya hak kazananların sayısı 2016 yılına göre yaklaşık %11 artarak 2088 kişi olmuştur. Akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan toplam puan sayısı ise 2016 yılına göre %14,2 artış göstermiştir.

2016 yılında kimya alanında Nobel kazanmış olan Prof. Dr. Aziz Sancar Üniversitemize davet edilmiş ve Onur Nişanı Ödülü ile onurlandırılmıştır. 2017 yılında Prof. Dr. Aziz Sancar Onur Nişanı Fonu oluşturulmuş ve ilk ödül lisansüstü programına devam eden bir öğrencimize verilmiştir. Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurumlardan aldıkları ödül ve başarıları gösteren tablo ekte sunulmuştur (Ek-C5).

#### **Kanıtlar**

- [Ek C4.docx](#)
- [Ek C5.docx](#)

Hacettepe Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun gündemi takip etmesi, uyum ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla BAP Koordinasyon Birimi tarafından Akademik Gelişim Projeleri Programı (HÜ-AGEP) yürütülmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Projeleri kapsamında Uluslararası Bilimsel İşbirliği geliştirme desteği, Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Desteği ve Bilimsel Ekinliklere Katılım desteği şeklinde güvence altına almaktadır

Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Projeleri kapsamında Uluslararası Bilimsel İşbirliği geliştirme desteği, Araştırmacı ve Bilim İnsanı Yetiştirme Desteği ve Bilimsel Ekinliklere Katılım desteği verilmiştir. Bunun yanı sıra Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili protokoller gibi değişim programları ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini desteklemekte ve güvence altına almaktadır. Örneğin; 2017 yılı içerisinde Erasmus + Programından toplam 16 öğretim üyesi yararlanmıştır.

**Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Üniversitemizin akademik birimlerinde ders verecek personelin görevlendirilmesinde, öğretim elemanlarının yüksek lisans/doktora/doçentlik uzmanlık alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmesi anabilim/anasanat dalı kurullarında karara bağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır.

**Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Hacettepe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile verilen Uzaktan Eğitim ile Eğitici Eğitiminin yanı sıra Ek-C4'te verilen faaliyetler merkez tarafından tüm Türkiye'den katılımcıların eğitim almalarına fırsat vererek Üniversitemizin görünürlüğüne olumlu yönde katkı sağlamıştır. Eğitici eğitiminin uzaktan yapılması, katılımcıların erişimini kolaylaştırmış ve bu sayede eğitimden fayda sağlayan kitle genişlemiştir. Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından bu yıl sekizincisi düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi programından 169 (96 kurum içi, 73 kurum dışı) kişi yararlanmıştır.

**Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?**

Üniversitemizin akademik birimlerinde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri Üniversitemizin Atama ve Yükseltme Kriterleri ve 2547 sayılı Kanununun 31, 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir (<https://goo.gl/qASxhh>).

**Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?**

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

### Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin tanıtım etkinlikleri, İletişim Koordinatörlüğü ve tüm akademik birimlerin tanıtım komisyonlarının iş birliği ile yürütülmekte olup geniş yelpazede bir katılım ile tanıtım günleri yapılarak başarılı öğrencilerin üniversitemizdeki programları tercih etmeleri teşvik edilmektedir. Kariyer planlaması ile ilgili olarak paydaşların bir araya getirilmesine ilişkin faaliyetler gerek Kariyer Gelişim Uygulama Araştırma Merkezi (KARMER) gerekse akademik birimler tarafından ayrı ayrı yürütülmektedir. Ancak aynı amaca hizmet eden bu faaliyetlerin KARMER öncülüğünde bütünleştirilerek Üniversitemizden mezun olacak tüm öğrencileri bir araya getirecek Kariyer Fuarı şeklinde yapılmasına ilişkin çalışmalar başlatılmıştır. KARMER bünyesinde 2017 yılı içerisinde yapılan tüm faaliyetlerin listesi Ek-C6'da sunulmaktadır.

Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından

öğrencilerimize ücretsiz olarak psikolojik destek ve rehberlik hizmeti verilmesine devam edilmektedir (<https://goo.gl/SVnUa5>).

## **Kanıtlar**

- [Ek C6.docx](#)

### **KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Üniversitemiz genelinde, öğrencilerin de kullanımına yönelik 3 konukevi, 5 yemekhane ve sosyal tesislerin yanı sıra; Sıhhiye Yerleşkesinde toplam 16 sosyal işletme, Beytepe yerleşkesinde ise toplam 14 sosyal işletme yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkelerinde birer spor salonu ve Beytepe Yerleşkesinde olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Bu işletmelerden personelimiz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız yararlanmak isteyen personel, öğrenci ve mezunlarımız yararlanabilmektedir ([www.sksdb.hacettepe.edu.tr/spor.php](http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/spor.php)).

2017 yılında Üniversitemiz genelinde öğrencilerin de kullanımına yönelik olarak dört yemekhane daha hizmet vermeye başlamıştır.

### **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemizde desteklenmeye devam etmektedir. 2016 yılında 148 olan öğrenci topluluğu sayısı, aktif olmayanların kapatılması sonucu 2017 yılında 143 olmuştur. Bu kapsamda Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKSDB) himayesinde 2017 yılında desteklenen toplam faaliyet sayısı artarak 948'e ulaşmıştır (<https://goo.gl/C8xHBv>).

Yapılan 948 etkinlikten 93'ü müzik ve sahne sanatlarıyla, 654'ü sosyal, kültürel ve bilimsel öğrenci faaliyetleriyle, 201'i sporla ilgilidir. Toplulukların yanı sıra 23 spor takımımızın toplamda 16 üniversiteler arası şampiyonada Üniversitemizi temsil etmesi sağlanmış, bu kapsamda öğrencilerimizin her türlü ihtiyacı karşılanmıştır.

### **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?**

#### **KIDR 2016'dan alınmıştır.**

Öğrencilerimize Hacettepe Beytepe Hastanesi ile Sıhhiye Yerleşkesinde yer alan Mediko Sosyal Birimi tarafından psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri verilmektedir (<http://www.hastane.hacettepe.edu.tr/51.html>). Ek olarak, Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) tarafından ücretsiz olarak psikolojik destek ve rehberlik hizmeti sunulmaktadır ([www.pdrmer.hacettepe.edu.tr](http://www.pdrmer.hacettepe.edu.tr)).

Ayrıca 2017 yılında öğretim elemanları gözetiminde PDR Bölümü son sınıf öğrencileri tarafından Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerimize ücretsiz olarak psikolojik destek ve rehberlik hizmeti verilmesine devam edilmektedir (<https://goo.gl/SVnUa5>).

### **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?**



Üniversitemizde destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan engelli, uluslararası, mülteci ve hükümlü öğrenci gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri, büyük puntolu sınav kâğıtları, ek süre, gözetmen desteği, özel danışmanlık, sosyal hizmet vb. destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları geliştirilerek sağlanmaya devam edilmektedir. Bu amaçla Engelli Öğrenci Birimi ve Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile iş birliği içerisinde Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırma çalışmaları kalite sürecinde geliştirilmeye çalışılmaktadır (<https://goo.gl/GWCdy8>).

2017 yılında Üniversitemizde 1124 özel yaklaşım gerektiren öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 78'i engelli, 44'ü uluslararası, 1002'si 667-669 sayılı KHK ile yerleştirilen öğrencilerdir.

**Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?**

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması stratejik plan dahilinde SKS tarafından yapılmaktadır.

**Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?**

Öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler yıllık SKSDB bütçesinin yaklaşık %28'ini oluşturmaktadır. Bu oran öğrenci kulüpleri ve topluluklarıyla birlikte yemek bursu ve barınma bursunu da kapsamaktadır.

**Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?**

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

#### Ç. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

##### Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunmak misyonuna sahip olan Hacettepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından 26 Eylül 2017 tarihinde 'Araştırma Üniversitesi' olarak seçilmiştir.

Üniversitemizin 2017 yılında gündemdeki en temel hedeflerinden biri Araştırma Üniversitesi olmaya yönelik gerekli adımları atmak olmuştur. Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulunun aktif olarak dâhil olduğu bu süreçte, bölgesel ve evrensel düzeyde dönüştürücü bir güce sahip olan araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünün ve etkinliğinin artırılması, araştırmacı potansiyelinin niteliğinin ve niceliğinin yükseltilmesi, girişimciliğin Üniversite genelinde yaygınlaştırılması, toplumsal sorumluluk anlayışının ve uygulamalarının geliştirilmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve iyileştirilmesi öncelikli strateji ve politikalar olarak benimsenmiş, disiplinlerarası bir bakış açısıyla her bir alanda yapılan araştırmaların etkisini artıracak mekanizmalar kurulması planlanmıştır. Liyakat, şeffaflık, katılımcılık, toplum odaklılık, mükemmeli aramak ve öncü olmak gibi temel yönetsel değerler ve ilkeler doğrultusunda 'araştırma odaklı üniversite' kimliğini

güçlendirmek isteyen Üniversitemiz, kendisini çok yönlü değerlendirmesine olanak tanıyan bu süreç sonunda 185 üniversite arasından seçilerek ilk 10 üniversite arasına girmeye hak kazanmış ve Araştırma Üniversitesi olma hedefini başarıyla gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizin misyonu çerçevesinde temel aldığı bilim ve araştırma politikası, Tıp ve Sağlık Bilimleri ağırlıklı olmak üzere bu alanla örtüşen Fen-Mühendislik Bilimleri ve Sosyal Bilimler araştırmalarına öncelik tanımaktır. Sanat politikasına uygun olarak nitelikli sanatsal faaliyetlerin desteklenmesi ve araştırmacı altyapısının geliştirilmesi yine misyonu gereği Üniversitemizin önceliği arasındadır. Araştırma alanlarında sorun çözümüne odaklı bir politika izleyen Üniversitemizin bilim sanat politikaları ile araştırma stratejisi, küresel düzeydeki gelişmeler, sorunlar ve yaklaşımlardan etkilenecek ülkemizin dinamiklerine ve ihtiyaçlarına göre şekillenmektedir.

Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarını yıllar içindeki birikimi, araştırmacı insan gücü, araştırma altyapısı, araştırma projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanları dikkate alarak, ülkemizin ve dünyanın sorun ve ihtiyaçlarına göre Kalkınma Planları dâhilinde belirlemektedir. Bu alanların Üniversitemizin fark yarattığı alanlar olmasının yanı sıra, uluslararası boyutta rekabet gücü yaratma, geleceğin teknolojilerini üretebilme yönlerinin de olması tercih edilmektedir. Üniversitemizin bu çerçevede bir yol haritası belirlediği, ortaya koyulan araştırma ve yayın politikalarında açıkça görülmektedir. Öncelikli alanlarını resmî olarak belgelendirmesi ise, 'TÜBİTAK ARDEB 1000-2015-1 Üniversitelerde AR-GE Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması' proje çağrısı kapsamında Şubat 2015 tarihinde başlamıştır. Bu süreçte Üniversitemizde öngörülen öncelikli alanlara yönelik olarak kurulan proje ekipleri mevcut durum analizi için alan kapsamındaki fakülte, enstitü, merkez ve laboratuvarlardaki araştırmacılarla iç paydaş toplantıları yapmış ve yetkin araştırmacılarından çalışma komisyonları oluşturmuştur. Takiben, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen ortak akıl toplantıları ve anket çalışmaları sonucunda mevcut durum analizi yapılmış ve geniş katılımlı çalıştaylarla yol haritası çizilmiştir. Bu doğrultuda 'Moleküler Tıp', 'Rejeneratif ve Restoratif Tıp' ve 'Biyomalzemeler' Üniversitemizin çok disiplinli yapılanmasını ortak paydada birleştiren öncelikli alanlar olarak öne çıkmıştır. Her alana ait beş yıllık (2017-2021) AR-GE Strateji Belgeleri hazırlanarak Şubat 2017'de TÜBİTAK'a sunulmuştur. Belirlenen öncelikli alanlarda Üniversitemizin araştırma ve geliştirme potansiyelini artırarak 'Mükemmeliyet Merkezi' konumuna gelmesi beklenmektedir.

Üniversitemizde araştırmaya yönelik stratejiler hazırlanan beşer yıllık stratejik planların içinde yer almaktadır. Hacettepe Üniversitesinde gerek BAP Koordinasyon Birimi Komisyonları gerekse fakülte ve yükseköğretim içindeki kurullarla, liyakata dayalı ve rekabete açık bir araştırma desteği sistemi oluşturulmuştur. Kurum içi araştırma kalitesi Rektörlük düzeyinde izlenmekte olup doğrudan Rektöre bağlı olan Bilim ve Sanat Kurulları tarafından da değerlendirilmektedir. Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulları 2017 yılında iyileştirme kapsamında üç farklı "Disiplinler Arası Beyin Fırtınası Toplantısı" düzenlemiştir. Araştırma öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bu toplantılar, Hacettepe Üniversitesinin bilim alanında öne çıkan uzmanlık iddialarını sürdürmesi, Bilim Kurulunun araştırma konusunda nasıl bir tavır içinde bulunduğunu göstermesi, araştırma desteklerinin artırılmasına yönelik yöntemlerin tanımlanması için gerekli tartışma ortamının yaratılması ve araştırmacıların motive edilmesi açısından önemli kazanımlar sağlamıştır.

Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulları, Üniversitemizin bilim/sanat politikasını, araştırma stratejisi ve hedeflerini belirlemede aktif rol oynamakta; bilimsel/sanatsal performansa dayalı gelişmeleri periyodik aralıklarla değerlendirerek Üniversite yönetimi ile paylaşmaktadır. Araştırma süreci ile ilgili stratejik faaliyetlerin planlanması, uygulanması, analizi, çıktılarının takibi ve değerlendirilmesi, bu süreçlerde politikaların belirlenmesi aşamaları, Bilim ve Sanat Kurullarımızın akademisyenlerimizden aldığı görüşler doğrultusunda oluşturduğu önerilerle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma politikası yıllar içinde araştırmacıların kişisel merak ve ilgi alanlarına göre

şekillenen araştırma önceliklerinden; ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik, akademik birikimimize uygun ve disiplinlerarası çalışmaları önceleyen bir anlayışa yönelmiş ve böylelikle ‘araştırma odaklı üniversite’ kimliğimizin bilimsel politika ve stratejilerimize uygun olarak desteklenmesinde, rekabetçi gücümüzü, uluslararası alandaki etkimizi ve tanınırlığımızı artırmada olumlu katkılar sağlamıştır.

Bunun en önemli göstergesi Üniversitemizin 10 uluslararası derecelendirme kuruluşunun (Webometrics, Scimago, U.S. News and World Report, QS, THE, Leiden, CWUR, RUR, ARWU ve URAP) dokuzunda dünya sıralamasında yer almasıdır. 2017 yılında Üniversitemizin alan sıralamasında Tıp ve Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Eczacılık-Farmakoloji, Biyoloji, Kimya, Matematik, Fizik, Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar ve Enformatik Bilimler, Psikoloji ve Bilişsel Bilimler olmak üzere 12 alan sıralamaya girmiştir. Bu alanlardan Tıp ve Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Eczacılık, Gıda Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği olmak üzere beş alanda Üniversitemiz dünya sıralamasında ilk 500’de yer almıştır. Londra merkezli sıralama kuruluşu QS (Quacquarelli Symonds) tarafından yapılan çalışmada da Hacettepe Üniversitesi, araştırma ve tanınırlık açısından dünyadaki 1000 üniversite arasında ilk 400’e giren 10 Türk üniversitesinden biri olmuştur. Eğitim, Tıp, Eczacılık ve Mühendislik-Makine alanlarında, ‘Dünya ile rekabet edilebileceği’ ilan edilen Hacettepe Üniversitesi, ‘Alan Odaklı Başarı Ödülü’ne hak kazanmıştır (<https://goo.gl/JXpwsV>).

Temel konu başlıklarında 2016 yılında ‘Yaşam Bilimleri ve Tıp’ alanında 398. sırada yer alan Üniversitemiz, 2017 yılında 375. sıraya yükselmiştir. Türkiye’deki üniversiteler arasında 2017 yılında iki ana başlıkta (Yaşam Bilimleri ve Tıp; Sanat ve Beşerî Bilimler) yer alan ve Sanat ve Beşerî Bilimler ana başlığında Dünya Elit Üniversiteler listesine girerek büyük bir atılım gösteren Hacettepe Üniversitesi, Türkiye üniversiteleri içerisinde Tıp alanında ilk sıradaki yerini korurken dünya sıralamasında 251-300 bandında yer almıştır (<https://goo.gl/8ahwd3>).

Ayrıca, Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, URAP’ın (University Ranking By Academic Performance) 41 bilim alanını esas alan 2016-2017 değerlendirmesinde ‘Dünyanın En İyi 200 Üniversitesi’ listesine 103. sıradan girmiş ve bu alanda ‘En iyi dereceye sahip fakülte’ olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

Bir üniversitenin araştırma potansiyelini işaret eden göstergelerin başında üniversitede görev yapan akademisyenlere ait bilimsel çıktılarının niteliği gelmektedir. Hacettepe Üniversitesi yüksek atıflı yayınlar (Essential Science Indicators- Highly Cited Papers) sıralamasında Türkiye’deki üniversiteler arasında ikinci sırada yer almaktadır. Türkiye’nin tüm yüksek atıflı yayınlarında Temel Bilimler alanı öne çıkarken, Hacettepe Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ön plana çıkmaktadır. Daha da önemlisi yüksek atıflı yayınlarda Türkiye genelindeki Tıp ve Sağlık Bilimleri katkısının, ağırlıklı olarak Hacettepe Üniversitesi tarafından sağlandığı görülmektedir.

2017 yılı SCI, SSCI ve AHCI indekslerindeki dergilerde yer alan Hacettepe adresli araştırma makalesi sayısı ve derleme sayısı toplam 1940, atıf sayısı 45863’tür. SCOPUS verilerine göre Hacettepe adresli makale sayısı ise 2213’dür. CPCI-S & CPCI-SSH indekslerindeki dergilerde yer alan tüm yayın sayısı 290’dır. ESCI indekslerindeki dergilerde yer alan tüm yayın sayısı 274’tür. 2017 yılı atıf indekslerinde yer alan Hacettepe Üniversitesi yayınları ile ilgili sayısal bilgiler Tablo Ç1’de verilmiştir.

Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2017 yılında da etki faktörü yüksek uluslararası bilimsel dergilerde yayımlanan çok sayıda araştırma makalesi, Üniversitemizin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmektedir. 2017 yılında ulusal yayın sayısı 606, uluslararası tebliğ sayısı 2798, ulusal tebliğ sayısı 773’tür (Ek-Ç1).

Öte yandan 2017 yılında çeşitli alanlarda alınan uluslararası ödül sayısının 31, ulusal ödül sayısının 69 olması; 23 uluslararası, iki ulusal patent başvurusunun gerçekleştirilmesi ve ikisi uluslararası olmak üzere altı tescillenmiş patentin alınması araştırma faaliyetlerinin sadece nicelik değil nitelik açısından da önemli bir göstergesidir. Ayrıca Hacettepe Üniversitesi araştırmacılara bilimsel yayınlarını yayımlayabilecekleri alternatif ortamlar da sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından farklı alanlarda yayımlanan 30 dergi bulunmaktadır.

### Tablo Ç1. 2017 Yılı Atıf İndekslerinde Yer Alan Hacettepe Üniversitesi Yayınları

\* Yayınlar, ilk yazarın adresine göre bir kez sayılarak dağıtılmıştır. 10 Nisan 2018 tarihinde yapılan tarama sonuçlarıdır. İlk yazarı Hacettepe adresli olmayan makalelerde sonra gelen Hacettepe adresli yazar ve bölümü dikkate alınmıştır. Fakülte, Bölüm, Yüksekokul ve Enstitülerden bağımsız birimlerde yapılan makaleler ise 'Diğer' başlığı altında toplanmıştır. Diğer: Beytepe Gün Hastanesi, Biyolojik Kaynak Bankası ve Genombilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doping Merkezi, Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARÜM, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Merkezi, OSB Teknokent, Teknokent, Transgenik Hayvan Teknolojileri Uygulamaları ve Araştırma Merkezi

Bu dergilerin 16'sı sosyal bilimler, biri e-dergi olmak üzere ikisi sanat, dokuzu sağlık bilimleri ve dördü fen ve mühendislik bilimleri alanlarında yayımlanmaktadır. Öte yandan öğretim üyelerimiz saygın dergilerde editörlük, editör yardımcılığı ve yayın kurulu üyeliği görevlerini üstlenmeye devam etmektedir. Öğretim üyelerimizin 2017 yılında yürütmüş olduğu editörlük, editör yardımcılığı, kongre düzenleme ve kitap yazarlığıyla ilgili bilgiler Ek-Ç2'de verilmiştir.

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretime katkısı özellikle lisansüstü eğitime verdiği önem ve öğrenci sayısı ile ölçülebilir. Üniversitemizde lisansüstü öğrencilerin seçimi enstitüler tarafından belirlenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Üretilen tezlerin niteliğinin ve araştırma odaklı çıktılarının artırılması amacıyla tezlerin kabulü aşamasında ön koşul olarak SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında yayın yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Güzel Sanatlar Enstitüsünde ise öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmek için doktora/sanatta yeterlik öğrenimi sürecinde, SCI, SCI-Expanded, SSCI, ya da AHCI kapsamındaki dergilerde veya Senato tarafından onaylanan dergi listesinde bulunan hakemli dergilerde, tezi ile ilişkili ve ilk isim olduğu, basılmış veya kabul belgesi almış en az bir araştırma makalesi olmak zorundadır.

Hacettepe Üniversitesi 2017 yılında toplam 12 yeni lisansüstü program (Sosyal Bilimler Enstitüsü 4 Yüksek Lisans, 2 Doktora; Fen Bilimleri Enstitüsü 1 Doktora; Bilişim Enstitüsü 1 Tezsiz Yüksek Lisans; Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1 Yüksek Lisans, 1 Doktora; Eğitim Bilimleri 1 Yüksek Lisans, 1 Doktora) açmıştır. 21. yüzyıl bilim çağında lisansüstü eğitimi ve özellikle doktora /sanatta yeterlik sahibi uzmanları yetiştirerek ülkemizin bilimsel, kültürel, sanatsal yaşantısına önemli katkılarda bulunmayı, diğer yükseköğrenim kurumları ile sanayinin gereksinimi olan ve AR-GE prensibi (know-how) ile donanmış insan gücünü oluşturmayı hedefleyen Üniversitemiz, araştırma üniversitesine yakışır biçimde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim vermeye devam etmektedir. Bu durum eğitim bakımından tercih edilme avantajı sağlarken rekabet gücümüzü de artırmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (HÜ-SBE) 2008 yılından bu yana Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu'nun (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System, ORPHEUS) üyesidir. ORPHEUS, doktora eğitiminde temel standartları

ve en iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı, böylece doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını artırmayı amaçlamaktadır. Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar ORPHEUS etiketine hak kazanmaktadır. HÜ-SBE 2016 yılında ORPHEUS etiketi için başvuruda bulunacağını ORPHEUS Etiket Komisyonuna bildirmiştir. Komisyon tarafından gönderilen 'Öz Değerlendirme Anketi' doldurularak 2017 yılının Ocak ayında ORPHEUS Etiket Komisyonuna gönderilmiş ve ORPHEUS Etiket Komisyonu üyeleri 5-7 Aralık 2017 tarihlerinde HÜ-SBE'nü ziyaret etmiştir (<https://goo.gl/oaSEpp>).

Verdiği lisansüstü eğitimle araştırma alanında rekabet gücünü artırmaya çalışan Üniversitemiz nitelikli doktora öğrencilerine destek olmak ve ülkemizin gereksinim duyduğu doktoralı insan kaynağını karşılamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017 yılında yürürlüğe konulan YÖK 100/2000 Burs Programına, araştırma öncelikli 10 alt alanda, toplam 82 doktora öğrencisi için başvuruda bulunmuştur. Başvuru sonucunda Üniversitemizin fark yaratan ve uluslararası alanda rekabet ettiği 8 alt alanda (Tümör İmmünolojisi, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Odyoloji, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Mikro ve Nanoteknoloji, Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Göç Çalışmaları, Sosyal Medya Çalışmaları) toplam 55 burs kazanılmıştır. 2017-2018 Güz Dönemi için de yine araştırma stratejilerimizle uyumlu, ülkenin ihtiyaçlarına yönelik çözüm üretilmesini sağlayabilecek güçlü alanlarımız olarak belirlenen 10 alt alanda (İnsan Beyni ve Nörobilim, Moleküler Patoloji, Gen Tedavisi, Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler, Savunma Bilişimi, Modelleme ve Simülasyon, Nanobiyoteknolojik Güdümlü İlaçlar, Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri, Yoksulluk Çalışmaları, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, Okul Öncesi Eğitim) YÖK 100/2000 Burs Programı için 73 burs başvurusunda bulunulmuştur. Öte yandan Üniversitemizde oluşturulan 'Prof. Dr. Aziz Sancar Burs Fonu' kapsamında seçilen bir genç araştırmacının 2017 yılı itibarıyla Prof. Sancar'ın laboratuvarında bir yıl süre ile araştırmalara katılması sağlanmıştır.

Bir Araştırma Üniversitesi olarak güçlü araştırmacılar yetiştirmek misyonuna sahip olan Hacettepe Üniversitesinin, 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olduğu için kazandığı burslar aracılığıyla bilime ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunacak doktora öğrencilerine destek olması, Üniversitemizin AR-GE faaliyetlerini geliştireceği gibi, aynı zamanda ülkemizin geleceğine yatırım yapmak anlamına da gelmektedir. YÖK Bursları dışında, sağlanan çeşitli burs destekleri ise programlarımıza başvuran öğrenci sayısını ve niteliğini artırırken aynı zamanda söz konusu alanlardaki araştırmalarımızın sürdürülebilirliğine de katkı sağlayacaktır.

Sürdürülebilirliğin sağlanması açısından Üniversitemizin araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası iş birliği politikalarını benimsemesi, önemli araştırma stratejilerinden birisidir. Temelleri 2016 yılında atılan ve 2017 yılında devam eden ASELSAN, Havelsan, Roketsan, TUSAŞ ve Millî Savunma Bakanlığı ile (FNSS, Savunma Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı-SAYP protokolü) proje iş birliğimiz bulunmaktadır. Endüstri ile olan bu iş birliklerinin Üniversitemizin araştırmacı yetiştirme hedeflerine önemli bir katkısı da endüstrinin gereksinimleri ve yönlendirmesi doğrultusunda bir araştırma eğitiminin gerçekleşmesi ve araştırmacı insan gücünün ülke gereksinimlerine yanıt verecek şekilde oluşturulmasıdır. Üniversitemiz ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde birçok kurumla iş birliği yapmakta ve bu iş birliği protokolleri Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. Üniversitemizin hâlihazırda 29 ülkeden 206 kurum ile ikili iş birliği anlaşması mevcuttur. Örnek iş birlikleri Ek-Ç3'te verilmiştir. Bu başarıda, Üniversitemizin öğretim elemanlarına sağladığı araştırma desteğinin önemli bir payı vardır. Öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerine Üniversitemizce kaynak sağlanmakta, araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunmak amacıyla farklı alanlarda yürütülen araştırmalar etkin olarak desteklenmektedir. Bu amaçla BAP Koordinasyon Birimi, Teknokent ve HT-TTM gibi

birimlerin alt yapıları giderek artan AR-GE faaliyetlerini desteklemek için güçlendirilmekte, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik belirlenen ölçütler her yıl gözden geçirilmektedir.

HT-TTM tarafından 2017 yılında 148 adet Üst Düzey Makale Düzeltme Hizmeti, 157 adet Üniversite ve Sanayi Eşleştirme Hizmeti, 149 adet Fon Kaynakları Usul ve Esasları Hakkında Bilgilendirme Hizmeti, 29 adet Projenin İlgili Fon Kaynağının Usul ve Esaslarına Göre Değerlendirilmesi Hizmeti, 12 adet Ulusal, Uluslararası Fon Programları Hakkında Eğitim Hizmeti öğretim üyeleri ve araştırmacılara sağlanmıştır. Ayrıca HT-TTM desteğiyle 99 adet araştırma projesi (TÜBİTAK-ARDEB, TÜBİTAK-TEYDEB, H2020) başvurusu yapılmıştır.

Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren yapılardan biri olan BAP Komisyonları, BAP Koordinasyon Birimine sunulan projeleri ilgili alt komisyon tarafından iç ve dış uzmanlardan görüş alarak değerlendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan BAPSİS yazılımı ile hem araştırmacılar hem de Üst Yönetim tarafından projelerin tüm süreçlerinin ve çıktılarının takibi mümkün olabilmekte ve BAP faaliyet raporları Üst Yönetim tarafından kurumsal düzeyde ve birimler temelinde değerlendirilmektedir.

BAP destekli özgün proje sonuçlarından elde edilecek yaygın etkiye sahip yayın ve patent gibi çıktıların ülkemizin teknolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasına yarar sağlaması beklenmektedir. BAP desteklerinin kullanılmasındaki temel ilke, Üniversitemizin tüm birimlerinin ve farklı alanların desteklenmesine olanak tanımaktır.

BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2017 yılında toplam 1716 proje başvurusundan 1288'i desteklenmeye uygun bulunmuştur. Toplam bütçesi 388.630 € olan yedi Avrupa Birliği projesi 2017 yılında tamamlanmıştır. Öte yandan 52 proje devam etmektedir. Devam eden projelerden yedi tanesi AB tarafından 2017 yılında kabul edilmiştir. 79 TÜBİTAK projesi (bütçe:17.478.199,98 TL) 2017 yılında tamamlanmış olup devam eden proje sayısı 116' dır (bütçe 42.974.588,04 TL).

Hacettepe Teknokent, Üniversitemizin araştırma-geliştirme ve yenilik alanında en önemli yapılarından biridir. Teknokent bünyesinde oluşturulan HT-TTM, üniversite-sanayi iş birliğini gerçekleştirmek için ortak araştırma geliştirme ve yazılım projelerinin oluşturulması, Üniversitedeki mevcut bilimsel ve teknik bilginin ekonomik fayda sağlayacak şekilde sanayicilerin, KOBİ'lerin ve toplumun kullanımına açılması için projelerin hazırlanmasına ve yürütülmesine destek vermektedir. Bilimsel araştırmaların ürüne dönüştürülerek ticarileştirilmesinin ülke ekonomisi ve kalkınmadaki rolünü dikkate alan Üniversitemiz, araştırma politikalarını gerçekleştirebilmek için ülkemizde kurulmuş ilk üç teknokentten biri olan Hacettepe Teknokent ve HT-TTM yapılanmasını güçlendirerek AR-GE'ye yönelik kurumsal bütçe kaynaklarını çeşitlendirmektedir. Ayrıca, kamu ve özel kuruluşlar tarafından Teknokent bünyesinde açılmış olan merkezlerde Üniversitemiz akademik personelinin danışmanlığında araştırma projeleri yürütülmektedir.

Teknokent tarafından 1.428.944.855,44 TL bütçeli 492 AR-GE Projesi 2017 yılında desteklenmeye devam etmiştir. Bunlardan 164'ü 2017 yılında tamamlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından Teknokent kapsamında 62 projeye ve 23 şirkete danışmanlık yapılmıştır.

Araştırma Üniversitesi olarak Üniversitemiz 2017 yılında Tıp-Sağlık ve Fen-Mühendislik alanlarında çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar ve doktora çalışmaları projelerini öncelikli olarak desteklemiştir. 2017 yılında, Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bazı proje türlerinin sayıları ve bütçeleri Tablo Ç2'de verilmiştir.

## **Tablo Ç2. 2017 Yılı Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen**

## Projeler

YIL	PROJE ADI	SAYI	BAŞLIK
2017	ULUSLARARASI	10	ULUSLARARASI
	YEREL	29	YEREL
2016	ULUSLARARASI	1	ULUSLARARASI
	YEREL	38	YEREL
2015	ULUSLARARASI	1	ULUSLARARASI
	YEREL	38	YEREL
2014	ULUSLARARASI	1	ULUSLARARASI
	YEREL	38	YEREL
2013	ULUSLARARASI	1	ULUSLARARASI
	YEREL	38	YEREL
2012	ULUSLARARASI	1	ULUSLARARASI
	YEREL	38	YEREL
2011	ULUSLARARASI	1	ULUSLARARASI
	YEREL	38	YEREL
2010	ULUSLARARASI	1	ULUSLARARASI
	YEREL	38	YEREL

Üniversitemiz bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun toplumsal sorumluluk projelerine, kültürel, sanatsal yönden toplumsal kalkınmayı sağlayacak sanat alanındaki projelere misyonu gereği ayrıca önem vermektedir. Tabloda da görüldüğü üzere, 2017 yılında BAP tarafından sanat alanında 1.592.136 TL bütçeli, toplam 39 proje desteklenmiştir. 2017 yılında gerçekleştirilen sanatsal faaliyetlerin dağılımı Ek-Ç4'te verilmiştir.

Ülke çapında sosyal sorunların tespiti ve giderilmesi yönünde fark yaratan birçok projeyle ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve kültürel bir katma değer yaratan Üniversitemiz ulusal ve uluslararası değişim ve ihtiyaçları dikkate alarak, bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun 'toplumsal sorumluluk' projelerini ayrı bir başlık altında kabul etmektedir. Bu projelere verilen önem, Üniversitemizin ülke ihtiyaçlarını ve sorunlarını öncelemesinin en güçlü göstergelerindedir (<https://goo.gl/5BxjFh>). HÜKSAM tarafından ECHO-Avrupa Birliği Sivil Koruma ve İnsani Yardım Operasyonları finansal desteği, Birleşmiş Milletler Dünya Nüfus Fonu (UNFPA) ile Ankara İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile yapılan protokol doğrultusunda yürütülen 'Kadın ve Kız Çocukları İçin Güvenli Alanlar ve Kadın Sağlığı Danışma Merkezleri Oluşturmak Suretiyle Suriyeli ve Diğer Göçmen Kadınların Üreme Sağlığı ve Cinsiyete Dayalı Şiddet Hizmetlerine Erişimlerini Güçlendirme Projesi' bu kapsamda Mart 2015'de tek merkezle başlayıp Şubat 2016'dan bu yana üç merkezle hizmet sunumuna devam eden projelerdendir. Yine bu kapsamda 2017 yılında devam eden ve HT-TTM bünyesinde yürütülmekte olan 'Herkes İçin Kütüphane' projesi, dezavantajlı grupların bilgiye erişimini kolaylaştıran Türkiye'deki ilk sosyal inovasyon projesidir. Hacettepe Üniversitesinde 2017 yılında yapılan toplumsal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerine ilişkin örnekler Ek-Ç5'te sunulmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Sanat Müzesi, ülkemiz ve bölgemizin sosyal, kültürel niteliklerinin gelişmesi açısından son derece önemlidir. Türk sanatının önemli yapıtlarına sahip olan Üniversitemiz koleksiyonunda bulunan yaklaşık 400 sanat eseriyle Müzemiz, Türk sanatının ve kültürünün önemli örneklerini sanat çevresine sunarak ilgi duyanlara araştırma ve inceleme yapma olanağı sunmaktadır (<https://goo.gl/DY44eS>). Bu kapsamda BAP destekli olmak üzere 'Yarın Bugünden Kurulur' başlıklı Hacettepe Sanat Müzesi Yeni Koleksiyonu Sergisi, 15 Haziran-30 Temmuz 2017 tarihleri arasında Ankara CerModern'de izleyicileriyle buluşmuş ve Hacettepe Üniversitesi Sanat Müzesinin koleksiyonu katalog hâline getirilerek belgelenmiştir. Bu tür projelerin ve araştırma faaliyetlerinin topluma hizmet sunma açısından önemli katkıları olduğu gibi, eğitim öğretim açısından da etkileşimi yüksektir.

Genç bilim ve sanat insanlarının gelişimleri için yeni destekler sunmayı hedefleyen Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla sağladığı iş birliği 2017 yılında devam etmiştir. 2013 yılında Sincan Organize Sanayi ile beş yıllığına imzalanan protokol kapsamında yürütülen çalışmalar, temelleri 2016 yılında atılmış olan Aselsan, Havelsan, Roketsan, TUSAŞ ve Millî Savunma Bakanlığı ile (FNSS, Savunma Sanayii için araştırmacı yetiştirme programı-SAYP protokolü) sürdürülen proje iş birliği bunlar arasında sayılabilir. Üniversite-sanayi iş birliği imkânlarının artmasına yönelik faaliyetlerin yanı sıra, Ankara Valiliği, Altındağ, Akyurt ve Çankaya Belediyesi, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Standartları Enstitüsü, Türkiye İstatistik Kurumu gibi yerel ve bölgesel yönetimlerle yürütülen disiplinler arası ortak projeler devam etmiştir.

Tüm bu araştırma faaliyetlerinde etik değerleri benimsetmek için Etik Kurullar ve Komisyonlar etkin biçimde faaliyet göstermektedir. Etik kurullara 2017 yılında toplam 4111 başvuru olmuş; bu başvuruların 1451'i kabul edilmiş, 86'sı reddedilmiştir. Başvurular arasında revizyon isteğine cevap ve değişiklik bekleyenler de bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane aracılığıyla intihali önlemeye yönelik Turnitin (<https://goo.gl/G9EAMR>) ve IThenticate (<https://goo.gl/5ZRPYJ>) uygulamaları Üniversitemizde etkin biçimde kullanılmaya devam etmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Ek Ç1.docx](#)
- [Ek Ç2.docx](#)
- [Ek Ç3.docx](#)
- [Ek Ç4.docx](#)
- [EK Ç5.docx](#)

Evet, kurumumuzun araştırma politikası bulunmaktadır. Bunun en önemli göstergesi de Kurumun 26 Eylül 2017 tarihinde YOK tarafından "Araştırma Üniversitesi tarafından seçilmiş olmasıdır.

## **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?**

Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulunun aktif olarak dâhil olduğu bu süreçte, bölgesel ve evrensel düzeyde dönüştürücü bir güce sahip olan araştırma faaliyetlerinin görünürlüğünün ve etkinliğinin artırılması, araştırmacı potansiyelinin niteliğinin ve niceliğinin yükseltilmesi, girişimciliğin Üniversite genelinde yaygınlaştırılması, toplumsal sorumluluk anlayışının ve uygulamalarının geliştirilmesi, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve iyileştirilmesi öncelikli strateji ve politikalar olarak benimsenmiş, disiplinlerarası bir bakış açısıyla her bir alanda yapılan araştırmaların etkisini artıracak mekanizmalar kurulması planlanmıştır.

Üniversitemizin misyonu çerçevesinde temel aldığı bilim ve araştırma politikası, Tıp ve Sağlık Bilimleri ağırlıklı olmak üzere bu alanla örtüşen Fen-Mühendislik Bilimleri ve Sosyal Bilimler araştırmalarına öncelik tanımaktır. Sanat politikasına uygun olarak nitelikli sanatsal faaliyetlerin desteklenmesi ve araştırmacı altyapısının geliştirilmesi yine misyonu gereği Üniversitemizin önceliği arasındadır. Araştırma alanlarında sorun çözümüne odaklı bir politika izleyen Üniversitemizin bilim sanat politikaları ile araştırma stratejisi, küresel düzeydeki gelişmeler, sorunlar ve yaklaşımlardan etkilenerek ülkemizin dinamiklerine ve ihtiyaçlarına göre şekillenmektedir.

## **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?**

Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarını yıllar içindeki birikimi, araştırmacı insan gücü, araştırma altyapısı, araştırma projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanları dikkate alarak, ülkemizin ve dünyanın sorun ve ihtiyaçlarına göre Kalkınma Planları dâhilinde belirlemektedir. Bu alanların Üniversitemizin fark yarattığı alanlar olmasının yanı sıra, uluslararası boyutta rekabet gücü yaratma, geleceğin teknolojilerini üretebilme yönlerinin de olması tercih edilmektedir. Üniversitemizin bu çerçevede bir yol haritası belirlediği, ortaya koyulan araştırma ve yayın politikalarında açıkça görülmektedir.

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında izlenen politikalardan biri de genç bilim ve sanat insanlarının gelişimleri için yeni destekler sunmayı hedeflemesidir. bu amaçla, Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarla sağladığı iş birliği 2017 yılında devam etmiştir. 2013 yılında Sincan Organize



Sanayi ile beş yıllığına imzalanan protokol kapsamında yürütülen çalışmalar, temelleri 2016 yılında atılmış olan Aselsan, Havelsan, Roketsan, TUSAŞ ve Millî Savunma Bakanlığı ile (FNSS, Savunma Sanayii için araştırmacı yetiştirme programı-SAYP protokolü) sürdürülen proje iş birliği bunlar arasında sayılabilir. Üniversite-sanayi iş birliği imkânlarının artmasına yönelik faaliyetlerin yanı sıra, Ankara Valiliği, Altındağ, Akyurt ve Çankaya Belediyesi, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Standartları Enstitüsü, Türkiye İstatistik Kurumu gibi yerel ve bölgesel yönetimlerle yürütülen disiplinler arası ortak projeler devam etmiştir.

### **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?**

İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen ortak akıl toplantıları ve anket çalışmaları sonucunda mevcut durum analizi yapılmış ve geniş katılımlı çalıştaylarla yol haritası çizilmiştir. Örneğin; ‘Moleküler Tıp’, ‘Rejeneratif ve Restoratif Tıp’ ve ‘Biyomalzemeler’ Üniversitemizin çok disiplinli yapılanmasını ortak paydada birleştiren öncelikli alanlar olarak öne çıkmıştır. Her alana ait beş yıllık (2017-2021) AR-GE Strateji Belgeleri hazırlanarak Şubat 2017’de TÜBİTAK’a sunulmuştur. Belirlenen öncelikli alanlarda Üniversitemizin araştırma ve geliştirme potansiyelini artırarak ‘Mükemmeliyet Merkezi’ konumuna gelmesi beklenmektedir.

### **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?**

Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulları, Üniversitemizin bilim/sanat politikasını, araştırma stratejisi ve hedeflerini belirlemede aktif rol oynamakta; bilimsel/sanatsal performansa dayalı gelişmeleri periyodik aralıklarla değerlendirerek Üniversite yönetimi ile paylaşmaktadır. Araştırma süreci ile ilgili stratejik faaliyetlerin planlanması, uygulanması, analizi, çıktıların takibi ve değerlendirmesi, bu süreçlerde politikaların belirlenmesi aşamaları, Bilim ve Sanat Kurullarımızın akademisyenlerimizden aldığı görüşler doğrultusunda oluşturduğu önerilerle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma politikası yıllar içinde araştırmacıların kişisel merak ve ilgi alanlarına göre şekillenen araştırma önceliklerinden; ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik, akademik birikimimize uygun ve disiplinlerarası çalışmaları önceleyen bir anlayışa yönelmiş ve böylelikle ‘araştırma odaklı üniversite’ kimliğimizin bilimsel politika ve stratejilerimize uygun olarak desteklenmesinde, rekabetçi gücümüzü, uluslararası alandaki etkimizi ve tanınırlığımızı artırmada olumlu katkılar sağlamıştır.

Ülke çapında sosyal sorunların tespiti ve giderilmesi yönünde fark yaratan birçok projeye ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve kültürel bir katma değer yaratan Üniversitemiz ulusal ve uluslararası değişim ve ihtiyaçları dikkate alarak, bilimsel birikimine ve yetkinliğine uygun ‘toplumsal sorumluluk’ projelerini ayrı bir başlık altında kabul etmektedir. Bu projelere verilen önem, Üniversitemizin ülke ihtiyaçlarını ve sorunlarını incelemesinin en güçlü göstergelerindedir (<https://goo.gl/5BxjFh>). HÜKSAM tarafından ECHO-Avrupa Birliği Sivil Koruma ve İnsani Yardım Operasyonları finansal desteği, Birleşmiş Milletler Dünya Nüfus Fonu (UNFPA) ile Ankara İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile yapılan protokol doğrultusunda yürütülen proje ortaklığında ‘Kadın ve Kız Çocukları İçin Güvenli Alanlar ve Kadın Sağlığı Danışma Merkezleri Oluşturmak Suretiyle Suriyeli ve Diğer Göçmen Kadınların Üreme Sağlığı ve Cinsiyete Dayalı Şiddet Hizmetlerine Erişimlerini Güçlendirme Projesi’ bu kapsamda Mart 2015’de tek merkezle başlayıp Şubat 2016’dan bu yana üç merkezle hizmet sunumuna devam eden projelerdendir. Yine bu kapsamda 2017 yılında devam eden ve HT-TTM bünyesinde yürütülmekte olan ‘Herkes İçin Kütüphane’ projesi, dezavantajlı grupların bilgiye erişimini kolaylaştıran Türkiye’deki ilk sosyal

inovasyon projesidir. Hacettepe Üniversitesinde 2017 yılında yapılan toplumsal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerine ilişkin örnekler Ek-Ç5’te sunulmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Sanat Müzesi, ülkemiz ve bölgemizin sosyal, kültürel niteliklerinin gelişmesi açısından son derece önemlidir. Türk sanatının önemli yapıtlarına sahip olan Üniversitemiz koleksiyonunda bulunan yaklaşık 400 sanat eseriyle Müzemiz, Türk sanatının ve kültürünün önemli örneklerini sanat çevresine sunarak ilgi duyanlara araştırma ve inceleme yapma olanağı sunmaktadır (<https://goo.gl/DY44eS>). Bu kapsamda BAP destekli olmak üzere ‘Yarın Bugünden Kurulur’ başlıklı Hacettepe Sanat Müzesi Yeni Koleksiyonu Sergisi, 15 Haziran-30 Temmuz 2017 tarihleri arasında Ankara CerModern’de izleyicileriyle buluşmuş ve Hacettepe Üniversitesi Sanat Müzesinin koleksiyonu katalog hâline getirilerek belgelenmiştir. Bu tür projelerin ve araştırma faaliyetlerinin topluma hizmet sunma açısından önemli katkıları olduğu gibi, eğitim öğretim açısından da etkileşimi yüksektir.

**Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?**

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

### Araştırma Kaynakları

Fiziki ve teknik altyapısı ile çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli donanımına sahip olan Hacettepe Üniversitesinin 2017 yılındaki en önemli hedeflerinden biri, daha güçlü bir araştırma altyapısına sahip olabilmek için mevcut altyapının iyileştirilmesi ve güncellenmesi olmuştur. 2013-2017 Stratejik Planında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bunların uygun kullanımına yönelik bazı stratejik amaçlar belirlenmiştir. Araştırma kapasitesinin ve olanaklarının iyileştirilmesi; mevcut araştırma laboratuvarlarının ulusal/uluslararası ilgili kuruluşlar tarafından akredite olmalarının sağlanması; Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut araç, gereç ve donanımın etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirmesi ve üniversite ile kamu ve özel sektör arasında sürdürülebilir iş birliklerinin artırılması, ‘Araştırma’ altyapısının geliştirilmesi amacıyla belirlenen en önemli hedefler arasındadır.

Üniversitemizde araştırma altyapısı kurum içi ve kurum dışı kaynaklar tarafından sağlanan fonlar ile geliştirilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından Araştırma Destekleri Programı (HÜ-ARDEP) kapsamında sağlanan altyapı desteği, araştırma için gereken teknolojik gelişmelere uygun cihaz ve donanımı Üniversitemize kazandırmada önemli bir paya sahiptir. Araştırma altyapısına destek sağlamak amacıyla TÜBİTAK projelerinden ayrılan Rektörlük payının %80’i proje yürütücülerinin sorumlu oldukları araştırma laboratuvarlarındaki altyapı imkânlarının geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkelerinde bulunan birçok araştırma laboratuvarında sanayi ve özel sektörle disiplinlerarası ortak bilimsel ve teknolojik projeler üretilmekte, çeşitli alanlarda ileri düzeyde araştırmalar yapılmaktadır. 2017 yılında dört yeni araştırma laboratuvarı (Mühendislik Fakültesi) faaliyete geçmiş, bir atölye (İletişim Fakültesi) yenilenmiştir.

Ayrıca, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik Üniversitemizle Bilkent Üniversitesi UNAM arasında 2017 yılında bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol sayesinde her iki üniversiteye ait donanımın iki üniversitenin araştırmacıları tarafından etkin kullanımı ve ortak araştırma yapılmasının yolları açılmıştır. Araştırmayı teşvik etmek Üniversitemizin en önemli hedeflerindedir.

Bu amaçla mevcut laboratuvar ve merkezlerimizin sadece kendi öğretim elemanları değil, dış paydaşlarca da etkin kullanımı sağlanmaktadır. Bu politika çerçevesinde Kanser Enstitümüz bünyesinde bulunan Temel Onkoloji Laboratuvarı Koç Üniversitesi ile yapılacak ortak araştırmalar için kullanıma açılmıştır. Ayrıca, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından nadir hastalıklar için 'Ulusal Tanınırlık Merkezi' olarak belirlenen Üniversitemiz, Sağlık Bakanlığına nadir hastalıklar konusunda danışmanlık ve araştırma desteği sağlamaktadır. Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, İlaç, Kozmetik AR-GE ve Kalite Kontrol Laboratuvarı (HÜNİKAL), ilaç ve kozmetik sektöründe yer alan hedef gruplara (Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Halk Sağlığı Kurumu, hastaneler ile ilaç, kozmetik ve tıbbi cihaz firmaları) analiz, danışmanlık, AR-GE, ÜR-GE açıklarını kapatmaya yönelik olarak hizmet vermektedir.

Üniversitemiz kütüphanelerinin bilgi kaynaklarının, hizmetlerinin ve teknolojik olanaklarının sürekli iyileştirilmesi önemlidir. Üniversitemizin araştırma altyapısının en önemli bileşenlerinden olan kütüphanelerimizde 2017 yılında kütüphane veri tabanı sayısı 124, e-kitap sayısı 342171, e-dergi sayısı 45616, satın alınan basılı kitap sayısı 1447 ve basılı dergi sayısı 266'dır.

Fen bilimlerinden yabancı dillere, güzel sanatlardan sosyal ve beşerî bilimlere kadar çok çeşitli alanlarda basılı, elektronik, görsel ve işitsel bilgi kaynaklarına sahip olan Beytepe Kütüphanesi; güncel kaynakların yanı sıra tarihî değere sahip zengin bir arşive sahip olan Ankara Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi, Tıp ve Sağlık Bilimlerine yönelik zengin arşiviyle hizmet veren Sağlık Bilimleri Kütüphanesi tüm araştırmacıların hizmetindedir. Öte yandan Üniversitemiz matbaası kitap, broşür basımı ve dergi üretimi faaliyetlerini de yürütmekte, ders kitaplarının yanı sıra akademik personelin bilimsel araştırma ve çalışmalarını kitap hâline getirmesi için destek sağlamaya devam etmektedir (Ek-Ç6).

Hacettepe Üniversitesinde kullanılan tüm yazılımlar lisanslıdır ve lisansları her yıl yenilenmektedir. Büyük işlem hacimli özel bilgisayarlar ve internet ağı araştırmalara destek olmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek Ç6.docx](#)

Fiziki ve teknik altyapısı ile çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli donanımına sahip olan Hacettepe Üniversitesinin 2017 yılındaki en önemli hedeflerinden biri, daha güçlü bir araştırma altyapısına sahip olabilmek için mevcut altyapının iyileştirilmesi ve güncellenmesi olmuştur. 2013-2017 Stratejik Planında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bunların uygun kullanımına yönelik bazı stratejik amaçlar belirlenmiştir. Araştırma kapasitesinin ve olanaklarının iyileştirilmesi; mevcut araştırma laboratuvarlarının ulusal/uluslararası ilgili kuruluşlar tarafından akredite olmalarının sağlanması; Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut araç, gereç ve donanımın etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirmesi ve üniversite ile kamu ve özel sektör arasında sürdürülebilir iş birliklerinin artırılması, 'Araştırma' altyapısının geliştirilmesi amacıyla belirlenen en önemli hedefler arasındadır.

Üniversitemizde araştırma altyapısı kurum içi ve kurum dışı kaynaklar tarafından sağlanan fonlar ile geliştirilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından Araştırma Destekleri Programı (HÜ-ARDEP) kapsamında sağlanan altyapı desteği, araştırma için gereken teknolojik gelişmelere uygun cihaz ve donanımı Üniversitemize kazandırmada önemli bir paya sahiptir. Araştırma altyapısına destek sağlamak amacıyla TÜBİTAK projelerinden ayrılan Rektörlük payının %80'i proje yürütücülerinin sorumlu oldukları araştırma laboratuvarlarındaki altyapı imkânlarının geliştirilmesi için kullanılmaktadır.

**Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?**

Kurumumuz, araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını sağlamak için diğer üniversitelerle de işbirliği içindedir. Örneğin, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesine yönelik Üniversitemizle Bilkent Üniversitesi UNAM arasında 2017 yılında bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol sayesinde her iki üniversiteye ait donanımın iki üniversitenin araştırmacıları tarafından etkin kullanımı ve ortak araştırma yapılmasının yolları açılmıştır. Araştırmayı teşvik etmek Üniversitemizin en önemli hedeflerindedir. Bu amaçla mevcut laboratuvar ve merkezlerimizin sadece kendi öğretim elemanları değil, dış paydaşlarca da etkin kullanımı sağlanmaktadır. Bu politika çerçevesinde Kanser Enstitümüz bünyesinde bulunan Temel Onkoloji Laboratuvarı Koç Üniversitesi ile yapılacak ortak araştırmalar için kullanıma açılmıştır. Ayrıca, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından nadir hastalıklar için ‘Ulusal Tanınırlık Merkezi’ olarak belirlenen Üniversitemiz, Sağlık Bakanlığına nadir hastalıklar konusunda danışmanlık ve araştırma desteği sağlamaktadır. Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, İlaç, Kozmetik AR-GE ve Kalite Kontrol Laboratuvarı (HÜNİKAL), ilaç ve kozmetik sektöründe yer alan hedef gruplara (Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, Halk Sağlığı Kurumu, hastaneler ile ilaç, kozmetik ve tıbbi cihaz firmaları) analiz, danışmanlık, AR-GE, ÜR-GE açıklarını kapatmaya yönelik olarak hizmet vermektedir.

**Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Üniversitemiz matbaası kitap, broşür basımı ve dergi üretimi faaliyetlerini de yürütmekte, ders kitaplarının yanı sıra akademik personelin bilimsel araştırma ve çalışmalarını kitap hâline getirmesi için destek sağlamaya devam etmektedir (Ek-Ç6). Bu destekler, Kurumumuzun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlediğinin göstergelerinden biridir. Bunun yanı sıra, bir üniversitenin araştırma potansiyelini işaret eden göstergelerin başında üniversitede görev yapan akademisyenlere ait bilimsel çıktılarının niteliği gelmektedir. Hacettepe Üniversitesi yüksek atıflı yayınlar (Essential Science Indicators- Highly Cited Papers) sıralamasında Türkiye’deki üniversiteler arasında ikinci sırada yer almaktadır. Türkiye’nin tüm yüksek atıflı yayınlarında Temel Bilimler alanı öne çıkarken, Hacettepe Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ön plana çıkmaktadır. Daha da önemlisi yüksek atıflı yayınlarda Türkiye genelindeki Tıp ve Sağlık Bilimleri katkısının, ağırlıklı olarak Hacettepe Üniversitesi tarafından sağlandığı görülmektedir.

2017 yılı SCI, SSCI ve AHCI indekslerindeki dergilerde yer alan Hacettepe adresli araştırma makalesi sayısı ve derleme sayısı toplam 1940, atıf sayısı 45863’tür. SCOPUS verilerine göre Hacettepe adresli makale sayısı ise 2213’dür. CPCI-S & CPCI-SSH indekslerindeki dergilerde yer alan tüm yayın sayısı 290’dır. ESCI indekslerindeki dergilerde yer alan tüm yayın sayısı 274’tür. 2017 yılı atıf indekslerinde yer alan Hacettepe Üniversitesi yayınları ile ilgili sayısal bilgiler Tablo Ç1’de verilmiştir.

**Tablo Ç1. 2017 Yılı Atıf İndekslerinde Yer Alan Hacettepe Üniversitesi Yayınları**

Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2017 yılında da etki faktörü yüksek uluslararası bilimsel dergilerde yayımlanan çok sayıda araştırma makalesi, Üniversitemizin araştırma üniversitesi

kimliğiyle örtüşmektedir. 2017 yılında ulusal yayın sayısı 606, uluslararası tebliğ sayısı 2798, ulusal tebliğ sayısı 773'tür (Ek-Ç1).

Öte yandan 2017 yılında çeşitli alanlarda alınan uluslararası ödül sayısının 31, ulusal ödül sayısının 69 olması; 23 uluslararası, iki ulusal patent başvurusunun gerçekleştirilmesi ve ikisi uluslararası olmak üzere altı tescillenmiş patentin alınması araştırma faaliyetlerinin sadece nicelik değil nitelik açısından da önemli bir göstergesidir. Ayrıca Hacettepe Üniversitesi araştırmacılara bilimsel yayınlarını yayımlayabilecekleri alternatif ortamlar da sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından farklı alanlarda yayımlanan 30 dergi bulunmaktadır.

Bu dergilerin 16'sı sosyal bilimler, biri e-dergi olmak üzere ikisi sanat, dokuzu sağlık bilimleri ve dördü fen ve mühendislik bilimleri alanlarında yayımlanmaktadır. Öte yandan öğretim üyelerimiz saygın dergilerde editörlük, editör yardımcılığı ve yayın kurulu üyeliği görevlerini üstlenmeye devam etmektedir. Öğretim üyelerimizin 2017 yılında yürütmüş olduğu editörlük, editör yardımcılığı, kongre düzenleme ve kitap yazarlığıyla ilgili bilgiler Ek-Ç2'de verilmiştir.

### **Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?**

KGBR'de belirtildiği üzere, Kurumumuz Araştırma Üniversitesi olması gereği araştırmaya ayrılan kaynakları ve bunların yıllar içerisindeki değişimini izlemeye başlamıştır. Araştırma Üniversitesi olarak Üniversitemiz 2017 yılında Tıp-Sağlık ve Fen-Mühendislik alanlarında çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar ve doktora çalışmaları projelerini öncelikli olarak desteklemiştir. 2017 yılında, Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen bazı proje türlerinin sayıları ve bütçeleri Tablo Ç2'de verilmiştir.

### **Tablo Ç2. 2017 Yılı Dış Destekler ve BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Projeler**

KAYNAK	ALAN	PROJE SAYISI	BÜTÇE
TIBBİ	ULUSAL	10	1.200.000
	ULUSLARARASI	10	1.200.000
	ULUSAL	10	1.200.000
SAĞLIK BİLİMLERİ	ULUSAL	10	1.200.000
	ULUSLARARASI	10	1.200.000
	ULUSAL	10	1.200.000
FEN VE MÜHENDİSLİK	ULUSAL	10	1.200.000
	ULUSLARARASI	10	1.200.000
	ULUSAL	10	1.200.000
BAP	ULUSAL	10	1.200.000
	ULUSLARARASI	10	1.200.000
	ULUSAL	10	1.200.000

### **Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?**

Verdiği lisansüstü eğitimle araştırma alanında rekabet gücünü arttırmaya çalışan Üniversitemiz nitelikli doktora öğrencilerine destek olmak ve ülkemizin gereksinim duyduğu doktoralı insan kaynağını karşılamak amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017 yılında yürürlüğe konulan YÖK 100/2000 Burs Programına, araştırma öncelikli 10 alt alanda, toplam 82 doktora öğrencisi için başvuruda bulunmuştur. Başvuru sonucunda Üniversitemizin fark yaratan ve uluslararası alanda rekabet ettiği 8 alt alanda toplam YÖK 100/2000 Burs Programı için 73 burs başvurusunda bulunulmuştur.

Üniversitemiz ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde birçok kurumla iş birliği yapmakta ve bu iş birliği protokolleri Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir. Üniversitemizin hâlihazırda 29 ülkeden 206 kurum ile ikili iş birliği anlaşması mevcuttur. Örnek iş birlikleri Ek-Ç3'te verilmiştir. Bu başarıda, Üniversitemizin öğretim elemanlarına sağladığı araştırma desteğinin önemli bir payı vardır. Öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelerine Üniversitemizce kaynak sağlanmakta, araştırma kapasitesini geliştirmek ve

araştırmacılara daha iyi olanaklar sunmak amacıyla farklı alanlarda yürütülen araştırmalar etkin olarak desteklenmektedir. Bu amaçla BAP Koordinasyon Birimi, Teknokent ve HT-TTM gibi birimlerin alt yapıları giderek artan AR-GE faaliyetlerini desteklemek için güçlendirilmekte, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik belirlenen ölçütler her yıl gözden geçirilmektedir.

### **Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?**

Kurumumuzda dış kaynaklardan sağlanan desteklerin stratejik hedeflerine katkı oranı üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biri olup, 2018 yılı içerisinde kalite komisyonu çalışma takvimine alınmıştır.

### **Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?**

## **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

### **Araştırma Kadrosu**

Akademik personel atamalarında bilimsel araştırma performansını değerlendirmeye yönelik ayrıntılı kriterler uygulanmakta olup, Üniversitemizin atama kriterleri, öğretim elemanlarının nicelikten çok niteliğini ön plana çıkaracak şekilde güncellenmektedir. Hacettepe Üniversitesinin misyonu ve vizyonu gereği, bu kriterler öğretim görevliliği, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük kademelerinin her biri için sürekli ve düzeyi yükselen bir bilimsel performansı hedefleyecek şekilde düzenlenmiştir. Daimî statüde öğretim üyeliği kadroları atamalarında SCI, SSCI ve AHCI gibi endekslerde yer alan uluslararası dergilerde yayın yapmak zorunlu koşuldur. Ayrıca ulusal düzlemde özellikle TÜBİTAK ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayın yapmak da kriterler arasında yer almaktadır.

BAP Koordinasyon Birimi tarafından verilen ‘Bilimsel Başarı Desteği’ ile araştırmacılarımızın bilimsel çalışmalarını kaliteli yayınlara dönüştürmeleri ve bu yayınların uluslararası etki oluşturmaları sağlanmaktadır. Bu desteğin 2017 yılından başlayarak yüksek atıf alan araştırmacılara veya yayınları Journal Citation Reports veri tabanına göre ilk iki çeyrekte yer alan dergilerde yayın yapan kişilere verilmesi Üniversitemizin hep daha ileriye hedefleyen politikası ile uyumludur.

Üniversitemiz ‘Atama ve Yükseltme Kriterleri’nde yardımcı doçentlik ataması için ‘doktora tezlerinden üretilmiş SCI, SSCI ve A&HCI dizinlerinde makale yayımlama şartı’ bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm kadro atama ve yükseltmelerinde akademik yayınlarda yüksek nitelik gerektiren benzer kriterler uygulanmaktadır. Bu sayede akademisyenlerimizin araştırma çıktı niteliğinin ve görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede Hacettepe Üniversitesinin öğretim elemanlarını çok sayıda ve nitelikli araştırma yapmaya yönlendirmesi kurumun bir Araştırma Üniversitesi olarak araştırma odaklı kimliğini güçlendirmektedir. Yapılan araştırmaların ulusal ve uluslararası konferanslar, hazırlanan projeler, alınan atıflar, yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim tezleri aracılığıyla yaygın paylaşımı toplumsal sorumluluk kapsamında önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Tüm bu etkinlikler atama ölçütleri içinde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Akademik kadroların istihdamını sağlamak amacıyla 2017 yılında Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri yeniden gözden geçirilmiş ve 06.12.2017 tarihli Senato kararıyla 2019 yılından itibaren geçerli olmak üzere kabul edilmiş ve YÖK onayına sunulmuştur (<https://goo.gl/srz5Cu>).

Akademik personel atamalarında bilimsel araştırma performansını değerlendirmeye yönelik ayrıntılı kriterler uygulanmakta olup, Üniversitemizin atama kriterleri, öğretim elemanlarının nicelikten çok niteliğini ön plana çıkaracak şekilde güncellenmektedir.

**Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?**

Hacettepe Üniversitesinin misyonu ve vizyonu gereği, bu kriterler öğretim görevliliği, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük kademelerinin her biri için sürekli ve düzeyi yükselen bir bilimsel performansı hedefleyecek şekilde düzenlenmiştir. Daimî statüde öğretim üyeliği kadroları atamalarında SCI, SSCI ve AHCI gibi endekslerde yer alan uluslararası dergilerde yayın yapmak zorunlu koşuldur. Ayrıca ulusal düzlemde özellikle TÜBİTAK ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayın yapmak da kriterler arasında yer almaktadır.

**Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?**

BAP Koordinasyon Birimi tarafından verilen ‘Bilimsel Başarı Desteği’ ile araştırmacılarımızın bilimsel çalışmalarını kaliteli yayınlara dönüştürmeleri ve bu yayınlara uluslararası etki oluşturması sağlanmaktadır. Bu desteğin 2017 yılından başlayarak yüksek atıf alan araştırmacılara veya yayınlara Journal Citation Reports veri tabanına göre ilk iki çeyrekte yer alan dergilerde yayın yapan kişilere verilmesi Üniversitemizin hep daha ileriye hedefleyen politikası ile uyumludur.

**Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

Yapılan araştırmaların ulusal ve uluslararası konferanslar, hazırlanan projeler, alınan atıflar, yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim tezleri aracılığıyla yaygın paylaşımı toplumsal sorumluluk kapsamında önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Tüm bu etkinlikler atama ölçütleri içinde ayrıntılı olarak yer almaktadır. Akademik kadroların istihdamını sağlamak amacıyla 2017 yılında Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri yeniden gözden geçirilmiş ve 06.12.2017 tarihli Senato kararıyla 2019 yılından itibaren geçerli olmak üzere kabul edilmiş ve YÖK onayına sunulmuştur (<https://goo.gl/srz5Cu>).

**Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

##### **Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Hacettepe Üniversitesinde diğer tüm alanlarda olduğu gibi ‘Araştırma’ alanına ait faaliyetler de ‘Kalite Güvence Sistemi’ içindedir. Araştırma ile ilgili stratejik amaç ve hedefler, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetler, Üniversitemizin kalite politikası uyarınca planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliği, sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirlik performans göstergeleriyle objektif verilere dayanarak değerlendirilir ve güncellenir. Üniversitemizde her beş yılda bir hazırlanan Stratejik Planda yer alan hedefler idare faaliyet raporunda değerlendirilmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>).

Öncelikli alanlarda hazırlanan Strateji Belgelerinin yönetimi için de benzer bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu bağlamda TÜBİTAK'a sunulan 2017-2021 AR-GE Strateji Belgelerinin izleme ve değerlendirme süreçlerinin organizasyonu ve yönetimi için, Üst Yönetim olarak Araştırma Politikaları Komitesi ve tarafsız Uluslararası Dış Değerlendirme Komitesi oluşturulması taahhüt edilmiştir.

Üniversitemizin stratejisi gereği doktora mezun sayısının her yıl artması hedeflenmektedir. Doktora programı mezunlarımız ülkemiz akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşıladığı gibi aynı zamanda yurt içi ve yurt dışında çeşitli kurumlarda, sanayi kuruluşlarında görev almaktadır. Ayrıca Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından yürütülen Sanatta Yeterlik Programı mezunu öğrencilerimiz de ülkemizin akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamakta ve ülkemizin sanatsal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin araştırma altyapısının geliştirilmesi amacıyla kaliteli bilim insanı yetiştirmeye yönelik programların desteklenmesi; araştırma kapasitesinin artırılması ve araştırmanın yönetimine yönelik süreçlerin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Üniversite, kamu ve özel sektör iş birliğinin oluşturulması, yürütülmesi ve sürdürülebilmesi; Üniversitemiz kütüphanelerinin bilgi kaynaklarının, hizmetlerinin, teknolojik olanaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak stratejik planlarımızdaki araştırma odaklı diğer hedeflerimiz arasındadır.

### **KIDR 2016'dan alınmıştır.**

'İzleme ve kontrol çalışmaları' kapsamında, birimlerin belirlenmiş göstergelere uyumu her yıl periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları, değerlendirme anketleri, veri giriş formları ve yüz yüze toplantılarla izlenmektedir. İlgili birimler tarafından düzenli aralıklarla hazırlanan, Dönemsel İzleme Raporları (Hedef Gerçekleşme Raporları) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bu raporları düzenli aralıklarla Strateji İzleme Kuruluna sunmakta ve Kurul gerekli gördüğü birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında ayrıntılı bilgi almaktadır. Dönemsel İzleme Raporları, izleyen yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporunun temelini oluşturmaktadır. Uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere ulaşip ulaşmadığı bakımından izlenmesi, tutarlılık ve uygunluğunun analizi değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır. Faaliyet Raporlarında hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşılmadıysa söz konusu eksikliğin nedenleri açık bir şekilde belirtilmektedir.

### **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliği, sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirlik performans göstergeleriyle objektif verilere dayanarak değerlendirilir ve güncellenir. Üniversitemizde her beş yılda bir hazırlanan Stratejik Planda yer alan hedefler idare faaliyet raporunda değerlendirilmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>).

### **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?**

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerin sonuçları internet ortamından ya da kişilerin şahsi sayfalarından ilan edilmektedir.

### **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?**



Üniversitemizin doktora mezun sayısının her yıl artması hedeflenmektedir. Doktora programı mezunlarımız ülkemiz akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşıladığı gibi aynı zamanda yurt içi ve yurt dışında çeşitli kurumlarda, sanayi kuruluşlarında görev almaktadır. Örneğin, Güzel Sanatlar Enstitüsü tarafından yürütülen Sanatta Yeterlik Programı mezunu öğrencilerimiz de ülkemizin akademik ortamında nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamakta ve ülkemizin sanatsal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.

### **Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?**

Üniversitemizin 10 uluslararası derecelendirme kuruluşunun (Webometrics, Scimago, U.S. News and World Report, QS, THE, Leiden, CWUR, RUR, ARWU ve URAP) dokuzunda dünya sıralamasında yer almasıdır. 2017 yılında Üniversitemizin alan sıralamasında Tıp ve Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Eczacılık-Farmakoloji, Biyoloji, Kimya, Matematik, Fizik, Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar ve Enformatik Bilimler, Psikoloji ve Bilişsel Bilimler olmak üzere 12 alan sıralamaya girmiştir. Bu alanlardan Tıp ve Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Eczacılık, Gıda Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği olmak üzere beş alanda Üniversitemiz dünya sıralamasında ilk 500’de yer almıştır. Londra merkezli sıralama kuruluşu QS (*Quacquarelli Symonds*) tarafından yapılan çalışmada da Hacettepe Üniversitesi, araştırma ve tanınırlık açısından dünyadaki 1000 üniversite arasında ilk 400’e giren 10 Türk üniversitesinden biri olmuştur. Eğitim, Tıp, Eczacılık ve Mühendislik-Makine alanlarında, ‘Dünya ile rekabet edilebileceği’ ilan edilen Hacettepe Üniversitesi, ‘Alan Odaklı Başarı Ödülü’ne hak kazanmıştır (<https://goo.gl/JXpwsV>).

Temel konu başlıklarında 2016 yılında ‘Yaşam Bilimleri ve Tıp’ alanında 398. sırada yer alan Üniversitemiz, 2017 yılında 375. sıraya yükselmiştir. Türkiye’deki üniversiteler arasında 2017 yılında iki ana başlıkta (Yaşam Bilimleri ve Tıp; Sanat ve Beşerî Bilimler) yer alan ve Sanat ve Beşerî Bilimler ana başlığında Dünya Elit Üniversiteler listesine girerek büyük bir atılım gösteren Hacettepe Üniversitesi, Türkiye üniversiteleri içerisinde Tıp alanında ilk sıradaki yerini korurken dünya sıralamasında 251-300 bandında yer almıştır (<https://goo.gl/8ahwd3>).

Ayrıca, Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, URAP’ın (*University Ranking By Academic Performance*) 41 bilim alanını esas alan 2016-2017 değerlendirmesinde ‘Dünyanın En İyi 200 Üniversitesi’ listesine 103. sıradan girmiş ve bu alanda ‘En iyi dereceye sahip fakülte’ olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

2017 yılı SCI, SSCI ve AHCI indekslerindeki dergilerde yer alan Hacettepe adresli araştırma makalesi sayısı ve derleme sayısı toplam 1940, atıf sayısı 45863’tür. SCOPUS verilerine göre Hacettepe adresli makale sayısı ise 2213’dür. CPCI-S & CPCI-SSH indekslerindeki dergilerde yer alan tüm yayın sayısı 290’dır. ESCI indekslerindeki dergilerde yer alan tüm yayın sayısı 274’tür. 2017 yılı atıf indekslerinde yer alan Hacettepe Üniversitesi yayınları ile ilgili sayısal bilgiler Tablo Ç1’de verilmiştir.

Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2017 yılında da etki faktörü yüksek uluslararası bilimsel dergilerde yayımlanan çok sayıda araştırma makalesi, Üniversitemizin araştırma üniversitesi kimliğiyle örtüşmektedir. 2017 yılında ulusal yayın sayısı 606, uluslararası tebliğ sayısı 2798, ulusal tebliğ sayısı 773’tür (Ek-Ç1).

### **Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkı sağlanmaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?**

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

## 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

### D. YÖNETİM SİSTEMİ

#### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Hacettepe Üniversitesi yönetsel düzeyde, görev ve sorumlulukların tanımlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen hiyerarşik bir organizasyon yapısına bağlı olarak kurulmuş olmakla birlikte 2016 raporunda da belirtildiği gibi çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir (Ek-D1 ve Ek-D2). Süreç içinde ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda hem akademik hem de idari yapıda değişiklikler yapılmaktadır.

Üniversitemizde yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir (<https://goo.gl/Wou46f>). 2013-2017 Yılı Stratejik Planındaki dört yıllık stratejik amaçların 2018-2022 yılı stratejik plan hazırlama sürecinde genel bir değerlendirilmesi yapılmış olup stratejik amaçların büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir (Ek-D3). Buna bağlı olarak stratejik amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmaları yapmak amacıyla Üst Yönetime bağlı olarak bir 'Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu' Kasım 2017'de kurulmuştur.

Üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinde verimli ve etkili olmasını sağlayan Üniversitemiz iç kontrol standartları uyum eylem planı kapsamında, 2016 yılında olduğu gibi 2017 yılında da 10 birimden 8'inde yürütülmekte olup 2018 yılında bütün harcama birimlerinin sisteme dâhil edilmesi hedeflenmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>).

#### Kanıtlar

- [Ek D1.docx](#)
- [Ek D2.docx](#)
- [Ek D3.docx](#)

Hacettepe Üniversitesi yönetsel düzeyde, görev ve sorumlulukların tanımlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen hiyerarşik bir organizasyon yapısına bağlı olarak kurulmuş olmakla birlikte 2016 raporunda da belirtildiği gibi çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir (Ek-D1 ve Ek-D2). Süreç içinde ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda hem akademik hem de idari yapıda değişiklikler yapılmaktadır.

#### **Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?**

Üniversitemizde yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir (<https://goo.gl/Wou46f>). 2013-2017 Yılı Stratejik Planındaki dört yıllık stratejik amaçların 2018-2022 yılı stratejik plan hazırlama sürecinde genel bir değerlendirilmesi yapılmış olup stratejik amaçların büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir (Ek-D3). Buna bağlı olarak stratejik amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmaları yapmak amacıyla Üst Yönetime bağlı olarak bir 'Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu' Kasım 2017'de kurulmuştur.

#### **İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?**

Hacettepe Üniversitesi bir devlet üniversitesidir.

**Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?**

## 2. Kaynakların Yönetimi

### Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu Yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 'Eğitim ve Enformasyon Şubesi' tarafından verilen sürekli eğitimler personelin görevine uyumunu desteklemektedir.

Hacettepe Üniversitesinde insan kaynaklarının yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı, KPSS puanı ile alınacak personelin nitelik kod kılavuzundaki ölçütlere göre incelemesini yapmaktadır. KPSS puanı ile gelen aday memurların eğitimi, ilgili yönetmelik çerçevesinde hazırlanan ders programı ile iş yerinde verilmektedir. Eğitim sonunda asil memurluğa geçiş sınavında başarılı olan adayların işe yerleştirilmesi sağlanmaktadır. Personelin henüz seçim sürecinde işe uyumunu sağlamak üzere iş tanımları hazırlanmakta ve KPSS puanının yanı sıra iş tanımlarında belirtilen işin gereklerini karşılayan yani işe özel şartları taşıyan adayların seçimi sağlanmaktadır. Başkanlık, personelin göreve uyumunu sağlamak için seçim süreci sonrasında da gerekli desteği vermekte ayrıca idari personelin verimliliğini artırmak üzere belirli aralıklarla gerçekleştirdiği Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı ile başarılı olan personelin atamasını yapmaktadır. 2017 yılı idari kadro hareketlerine ait bilgiler, idari personele verilen eğitim faaliyetlerinin listesi (Ek-D4) ve destek hizmetlerinde görevli kişi sayısı ve dağılım oranları Ek-D5'te verilmiştir. Ayrıca İş Güvenliği ve Sağlık Komisyonu tarafından verilmiş eğitimlerin listesi de ekte sunulmuştur (Ek-D6).

Üniversitemizin 2017 yılına ait mali kaynaklarının ve bütçe kaynaklarının ayrıntılı dağılımları Ek-D7'de verilmiştir. Kurum dışından alınan destek hizmetlerine ilişkin ölçütler, Sözleşme, İdari Şartname, Teknik Şartname, Hizmet İşleri Genel Şartnamesi ile belirlenmektedir. Belirlenen ölçütlere uygunluk ise Hizmet İşleri Kabul Komisyonu tarafında denetlenmektedir.

Kurumun taşınır kaynaklarının yönetimi de 2016 yılında olduğu gibi harcama yetkililerinin sorumluluğunda taşınır kayıt ve kontrol sorumlularının yetkileri dâhilinde yönetilmektedir. Taşınmaz kaynakların yönetimi ise Üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [Ek D4.docx](#)
- [Ek D5.docx](#)
- [Ek D6.docx](#)
- [Ek D7.docx](#)
- [Ek-D7 Devamı.docx](#)

Hacettepe Üniversitesinde insan kaynaklarının yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı, KPSS puanı ile alınacak personelin nitelik kod kılavuzundaki ölçütlere göre incelemesini yapmaktadır. KPSS puanı ile gelen aday memurların eğitimi, ilgili yönetmelik çerçevesinde hazırlanan ders programı ile iş yerinde verilmektedir. Eğitim sonunda asil memurluğa geçiş sınavında başarılı olan adayların işe yerleştirilmesi sağlanmaktadır. Personelin henüz seçim sürecinde işe uyumunu sağlamak üzere iş tanımları hazırlanmakta ve KPSS puanının yanı sıra iş tanımlarında belirtilen işin gereklerini karşılayan yani işe özel şartları taşıyan adayların seçimi sağlanmaktadır.

### **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Başkanlık, personelin göreve uyumunu sağlamak için seçim süreci sonrasında da gerekli desteği vermekte ayrıca idari personelin verimliliğini artırmak üzere belirli aralıklarla gerçekleştirdiği Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı ile başarılı olan personelin atamasını yapmaktadır.

### **Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

2017 yılı idari kadro hareketlerine ait bilgiler, idari personele verilen eğitim faaliyetlerinin listesi (Ek-D4) ve destek hizmetlerinde görevli kişi sayısı ve dağılım oranları Ek-D5'te verilmiştir.

### **İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?**

Üniversitemizin 2017 yılına ait mali kaynaklarının ve bütçe kaynaklarının ayrıntılı dağılımları Ek-D7'de verilmiştir. Kurum dışından alınan destek hizmetlerine ilişkin ölçütler, Sözleşme, İdari Şartname, Teknik Şartname, Hizmet İşleri Genel Şartnamesi ile belirlenmektedir. Belirlenen ölçütlere uygunluk ise Hizmet İşleri Kabul Komisyonu tarafında denetlenmektedir.

### **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Kurumun taşınır kaynaklarının yönetimi de 2016 yılında olduğu gibi harcama yetkililerinin sorumluluğunda taşınır kayıt ve kontrol sorumlularının yetkileri dâhilinde yönetilmektedir. Taşınmaz kaynakların yönetimi ise Üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmektedir.

### **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

### **Bilgi Yönetim Sistemi**

KİDR 2016'da belirtilen bilgi sistemlerinin 2017 yılında da kullanılmasına devam edilmiştir. Aynı zamanda kullanılan yazılımlar ve kullanım amaçları her yıl faaliyet raporunda listelenmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>, s. 34). Bu kapsamda Üniversitemizin hizmet satın aldığı firmalar ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı arasında yapılan gizlilik ve güvenlik sözleşmesi bulunmaktadır.

Süreç içinde ihtiyaçlar dâhilinde 2017 yılı içerisinde lisans öğrencileri bilgi sistemi BİLSİS (Ek-D8) ve BAP Koordinasyon Birimi BAPSİS sistemi üzerinde güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır.

Üniversitemizin iç değerlendirme sürecine yönelik olarak bu başlık kapsamında yapılan faaliyetler 2016 KİDR raporunda belirtildiği şekilde yürütülmektedir (<https://goo.gl/FK3UM9>).

## **Kanıtlar**

- [Ek D8.docx](#)

KİDR 2016' da belirtilen bilgi sistemlerinin 2017 yılında da kullanılmasına devam edilmiştir. Aynı zamanda kullanılan yazılımlar ve kullanım amaçları her yıl faaliyet raporunda listelenmektedir (<https://goo.gl/QnXTa5>, s. 34).

**Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?**

### **KİDR 2016'dan alınmıştır.**

Stratejik amaçlara yönelik performans göstergelerinin izlenmesi için, Üniversitemiz mali hizmetler birimince üçer aylık dönemler itibarıyla ilgili ve sorumlu birimlerden rapor istenmekte ve bilgiler takip edilmektedir. Derlenen sonuçlar, yıllık faaliyet raporuyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Benzer biçimde, kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmektedir. 2016 yılına ilişkin değerlendirme sürecinde, duyulan ihtiyaç üzerine, stratejik amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmaları yapmak ve değerlendirmek amacıyla Üniversitemizde 'Stratejik Plan ve Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu' kurulmuştur.

Performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarında kullanılacak Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

**Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?**

Kurumumuzda kullanılan bilgi sistemleri sırasıyla aşağıda belirtilmiştir:

- lisans öğrencileri bilgi sistemi BİLSİS (Ek-D8)
- yüksek lisans öğrencileri için Prens Programı
- BAP Koordinasyon Birimi BAPSİS sistemidir.

Bu sistemler üzerinde gerekli güncelleme ve geliştirme çalışmaları 2017 yılı içerisinde yapılmıştır. Tüm sistemlerin tek bir sistem altında birleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

**Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?**

Üniversitemizin iç değerlendirme sürecine yönelik olarak bu başlık kapsamında yapılan faaliyetler 2016 KİDR raporunda belirtildiği şekilde yürütülmektedir (<https://goo.gl/FK3UM9>).

Kurumsal dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiştir. Örneğin, 2017 yılında YOK Kalite Kurulu tarafından yapılan dış değerlendirmenin sonuçları web ortamından üniversite geneline ve kurum dışına duyurulmuştur.

## **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?**

Üniversitemizin hizmet satın aldığı firmalar ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı arasında yapılan gizlilik ve güvenlik sözleşmesi bulunmaktadır.

## **Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?**

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak için tüm personelimiz ve öğrencilerimizle çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Örneğin, yıl içinde düzenlenen ‘Hacettepe Konferansları’ (yedi adet), ‘Yerleşkeler Buluşuyor’ Konferansları (altı adet), Sıhhiye ve Beytepe yerleşkelerinde ayrı ayrı düzenlenen ‘Sağlıklı Hacettepe Yürüyüşü’ ayrıca, ‘50. Yıl Hatıra Ormanı Ağaç Dikimi Etkinliği’, ‘İhsan Doğramacı Doğum ve Ölüm Yıl Dönümleri Anma Törenleri’, Hacettepe Üniversitesinin 50. yılını fotoğraflarla anlatan ‘Mükemmellik Sergisi’ gibi etkinlikler bu kapsamdaki bazı örneklerdir.

## **Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?**

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

#### **Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan destek hizmetleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurum ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili mevzuatlar, sözleşmeler, şartnameler ve yapılan kontroller ilgili başkanlıklar tarafından yürütülmektedir.

Kurum dışından alınan destek hizmetleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurum ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır (<http://www.imidb.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.sksdb.hacettepe.edu.tr/new/index.php>, <http://www.bidb.hacettepe.edu.tr/>).

#### **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?**

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili mevzuatlar, sözleşmeler, şartnameler ve yapılan kontroller ilgili başkanlıklar tarafından yürütülmektedir.

#### **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

#### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası geçen yıl hazırlanmış olan iç değerlendirme raporunda belirtildiği gibi devam etmektedir (<https://goo.gl/FK3UM9>).

Bağlı bulunulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Üniversitemizin yıllık faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporu, kesin hesap ve benzeri raporlar, Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ye sunulan raporlar dışında ağ sayfasına yüklenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

## **Kamuoyu Bilgilendirme**

Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı-görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşılarak sağlanmaktadır (Facebook adresi: [HacettepeUniversiteKurumsal](https://www.facebook.com/HacettepeUniversiteKurumsal), twitter adresi: [@hacettepe1967](https://twitter.com/hacettepe1967), instagram adresi: [hacettepeuniversitesi](https://www.instagram.com/hacettepeuniversitesi)).

Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı-görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşılarak sağlanmaktadır (Facebook adresi: [HacettepeUniversiteKurumsal](https://www.facebook.com/HacettepeUniversiteKurumsal), twitter adresi: [@hacettepe1967](https://twitter.com/hacettepe1967), instagram adresi: [hacettepeuniversitesi](https://www.instagram.com/hacettepeuniversitesi)).

**Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?**

Kurumumuzda kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından güvence altına alınmaktadır. Sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve İletişim Koordinatörlüğü denetlemektedir (<http://www.bhim.hacettepe.edu.tr/>, <http://www.iletisimkoord.hacettepe.edu.tr/index.shtml>).

**Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası KIDR 2016'da belirtildiği gibi devam etmektedir (<https://goo.gl/FK3UM9>).

**Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?**

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Değerlendiricilerinden oluşan altı kişilik Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı, Üniversitemize 12-16 Şubat 2017 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Takiben tarafımıza iletilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), Kalite Güvencesi sürecinde kendimizi daha iyi değerlendirmemiz adına yol gösterici olmuştur (<https://goo.gl/gz2q4j>). Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından düzenli haftalık toplantılarla öneriler doğrultusunda çalışmalara 2017 yılında da devam edilmiştir. KGBR'de de vurgulanan kurumun güçlü yönlerinin sürekliliğinin sağlanmasına çalışılmıştır.

**KGBR'de Belirlenen İyileşmeye Açık Yönler Kapsamında Yapılan Çalışmalar Aşağıda Belirtilmiştir:**

Dış paydaş ile etkileşim konusunda iyi uygulama örneklerinin üniversite geneline yaygınlaştırılmasıyla ilgili olarak fikir alışverişi yapılmıştır. Farklı disiplinlerin kendine özgü dinamik yapısı gereği değişik aralıklarla dış paydaş etkileşiminin sağlanmakta olduğu görülmüştür. Bu konuda iyileşmeye açık yönü olan akademik birimleri de motive etmek amacıyla Kariyer Fuarı uygulamasının yararlı olacağı kararına varılmıştır. Dış paydaşlarla olan ilişkilerin yapılandırılmış platformlara taşınması amacıyla da ilgili idari ve akademik birimlerin tümünün katılımı ile 2018’de gerçekleştirilecek olan Kariyer Fuarıyla ilgili ön hazırlıklar ve çalışmalar başlatılmış olup, fuarın temelleri 2017 yılındaki çalışmalarla atılmıştır.

Mezun izleme konusunda iyi uygulama örneğine sahip olan Endüstri Mühendisliği Bölümünün katkılarıyla Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde elektronik ortamda mezun izleme sisteminin kurulması çalışmaları başlatılmıştır.

Bilgi yönetim sisteminin entegrasyonuna ilişkin altyapı çalışmaları başlatılmıştır.

İçten beslenme oranlarının düşürülmesine ilişkin öneriler farkındalık yaratmış olup Üniversitemizde çeşitli akademik ortamlarda tartışılmaya başlanmıştır.

Üniversite genelinde PUKÖ döngüsünün idari ve akademik birimlerde daha yaygın hâle getirilebilmesi için Üniversitemiz Kalite Komisyonu ilgili birim komisyonlarından gerekli çalışmaların başlatılmasını istemiştir.

Kalite Güvencesi çalışmalarının öğrencilerde de farkındalık yaratması amacıyla konuyla ilgili bir sunum içeriği hazırlanmış; Öğrenci Temsilcileri Konseyinin, akademik ve idari birim Kalite Komisyonu üyelerinin fikirleri alınarak 2018 yılı içerisinde yapılacak sunumların içeriği belirlenmiştir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla ‘Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme’ konusunda farkındalığı artırma çalışmalarına 2017 yılı içerisinde daha da ağırlık verilmiştir. Tüm derslere ilişkin öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır.

Öğrencilerimizin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak üzere ilgi ve beceri alanına yönelik ders seçenekleri devam etmekle birlikte sosyal, kültürel, sanatsal ve spor içerikli seçmeli ders sayıları ve kontenjanlarında yapılan düzenlemelerle öğrenciler, farklı disiplinleri tanıyabilecekleri seçmeli derslere de yönlendirilmektedirler.

Şeffaf ve araştırma odaklı üniversite olma iddiasını destekleyecek şekilde tüm araştırma çıktılarının Üniversitemizin kurumsal ağ sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

Hacettepe Üniversitesi Bilim ve Sanat Kurulları ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerinin nitelik, nicelik ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik strateji ve politikalar belirleyerek disiplinler arası bir bakış açısıyla araştırma üniversitesine yakışır mekanizmalar kurulmasına ilişkin hedefler belirlemektedir.